



秋小だより

～わくわく いきいき のびのびと～

2025年(令和7年)
3月3日(月)発行
藤沢市立秋葉台小学校
校長 和田武彦

卒業・進級に向けて・・・

朝夕の寒さはまだ続いていますが、日中の日差しに春を感じる今日この頃です。今年度も残すところ、あとわずかとなり、学校では今年度の締めくくりと来年度の準備に向けて取り組んでいるところです。

これまで最上級生として、様々な場面で下級生たちをリードしてくれた6年生も、間もなく卒業の時を迎えます。卒業生一人一人が、自信を持って、そして胸を張って卒業式という晴れの舞台に立てよう、最後まで子どもたちを支援してまいりたいと思っております。

1年生から5年生も、それぞれがこの一年間の自分の頑張りや成長を確かめ、自信と希望を持って新しい学年に進級できるよう、修了式の日まで丁寧な指導をしていきたいと考えています。どうかご家庭においても、子どもたちがこの一年間で成長できたことをしっかりと認めていただき、自信をもって進級、進学ができるようにご支援ください。

最後になりましたが、保護者の皆様、地域の皆様には、この1年間秋葉台小学校を温かく見守っていただき、深く感謝申し上げます。来年度もさらに信頼される学校づくりに努めてまいりますので、より一層のお力添えを賜りますようよろしくお願いいたします。

1年を通して、1年生と6年生は交流してきました。26日には6年生が「1年生に楽しんでもらいたい」と考え準備した様々なお店を、1年生と6年生のグループで楽しそうに回る姿が見られました。

授業参観・懇談会が行われました

先日の授業参観・懇談会では、お忙しい中、大勢の保護者の皆様にお越しいただき、感謝申し上げます。調べ学習の発表や群読、合唱や合奏など様々な形で、学習した成果をしっかりと表現する姿が見られました。やや緊張した面持ちの子どもたちが、保護者の視線を感じながら一生懸命に発表したり、元気いっぱい合唱したりする姿が印象に残りました。また、参観された皆様から子どもたちへのあたたかい言葉かけも多くいただきました。ありがとうございました。

今年度最終の学校運営協議会

2月19日(水)に今年度最終となる第5回遠藤地区学校運営協議会を開催し、今年度の重点的な取り組み、学校づくりアンケートの結果等についての説明をさせていただきました。

今年度より秋葉台中学校運営協議会と合併し、遠藤地区学校運営協議会として活動した結果、中学校の様子も共有しながら活動を進めることができました。今後も地域、家庭、学校の連携のもと子どもたちの育ちを見守っていくこととなります。引き続きよろしくお願いいたします。



総勢18名の委員の皆様とともに協議を進めています。任期は2年間なので次年度も同じ委員さんとともに活動します。

年度末の離任式について

3月25日(火)に、年度替わりの職員の離任式を実施します。在校生については、お知らせを前日に配布しますが、卒業生については、離任者の氏名を卒業式前に伝えることができないため、前日に連絡メールでお知らせしますのでご承知おきください。

保護者の皆様へのお願い

①「自然災害(悪天候)・地震時の対応について」【要保存】について
来年度4月以降に、新年度版を配付するまで2024年度版での対応となります。それまでは、処分をなさらないようお願いいたします。



②「すぐ-る」登録のお願い

現在利用している連絡ツール「すぐメール」サービスが令和7年3月31日をもって終了となります。新しい連絡ツール「すぐ-る」にまだ登録されていない方は、昨年11月にお知らせしました「保護者連絡ツール『すぐメール』から『すぐ-る』への移行について」をご覧ください登録くださいますようお願いいたします。

③転出予定に関するお願い

年度末に向け、転出(転学)が決まりましたら、至急担任までお知らせください。

<3月の予定>

1	土	校庭開放 (AM)
2	日	
3	月	テストメール送信日 代表委員会
4	火	
5	水	委員会活動 あきのご公開日
6	木	お別れ集会 PTA総会 (15:40~) SC
7	金	6年生小中交流会 FLT
8	土	
9	日	
10	月	お別れ式全体練習 SC FLT
11	火	FLT
12	水	代表委員会 FLT
13	木	FLT
14	金	卒業式予行練習
15	土	校庭開放 (AM)
16	日	
17	月	給食終了
18	火	お別れ式
19	水	第70回卒業式 (1~5年臨時休業)
20	木	春分の日
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	大掃除 SC
25	火	修了式 離任式
26	水	学年末休業日
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	↓ 給食費口座振替2.3月分

～4月の予定～

4月1日～6日学年始休業
7日(月)始業式・着任式 入学式
(2~6年 9:20完全下校)
10日(木)給食開始



学校づくりアンケートより

●今後の学校づくりに向けて●

今年度も地域、保護者の皆様には本校の教育活動に対しましてご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。昨年末に実施いたしました学校づくりアンケート（対象者：3年児童、3年保護者の皆様、地域の方々を代表して学校運営協議会の皆様）の集約が終わりましたのでご報告いたします。このアンケートはよりよい学校づくりを行うための資料の収集をねらいとしています。アンケートの結果については真摯に受けとめ、次年度の教育活動、学校運営の参考とさせていただきたいと考えております。

（1）学校運営協議会

2月19日に行われた第五回学校運営協議会において、アンケート結果を基にご意見をいただきました。「地域との結びつきが強く、主体的な活動が豊富で、田植えなどの実体験を通じて『のびのび』学ぶことは、学校教育目標に一致しているひとつだと思う」「公民館事業などいろいろな場面で出会う児童を見ると、のびのびしている面やお喋りだけでなく、工作などでも様々な表現が出来る様に見受けられる」地域と協力した活動を積極的に取り入れていただいて、これらは、地域の期待に応えるだけではなく、児童が地域社会とつながる機会の提供や、地域からの信頼や支援につながっているのではないかと感じる」等の評価をいただきました。また、教職員に対しても「学校全体の雰囲気から、日々意欲的に教育活動に取り組んでいて、教育内容の充実や子供たち一人ひとりの成長に繋がっていると感じる」「今年も運動会の様子を拝見し、先生方の連携もとても素晴らしいと感じた」「学校に何う時も気持ちよく挨拶して下さり、そういうところは児童も見ていると思う」等の評価をいただきました。一方で「こちらから声をかけないと挨拶してもらえない子も多くなる」「学校に行くのが楽しいという項目が高いですが、もっと自分を表現出来る」と良い。自分をもっと表に出せるようになるとう素晴らしいと思う」「学校全体として地域と連携しているか」といって少し足りていないような気がする」といった評価も見られ、地域も巻き込んで「わくわく いきいき のびのびと」学習に取り組むといった課題は、今後も継続して取り組む必要があると捉えています。

（2）児童

診断内容 <児童>	思う	少し思う	思わない
1. 学校が楽しいです	77.7	20.4	1.9
2. 先生や友達にあいさつをしています	50.4	46.6	3.0
3. 一緒に遊ぶ友だちがいます	90.3	8.7	1.0
4. 友達にやさしくしています	76.0	19.2	4.8
5. 友達と協力していろいろな活動をしています	58.3	34.0	7.7
6. 係活動を一生けん命やっています	59.6	32.7	7.7
7. そうじを一生けん命やっています	77.9	17.3	4.8
8. 学校や学級の決まりを守っています	52.4	44.7	2.9
9. 学校での勉強はわかります	63.5	30.8	5.7
10. 勉強でわからないところは、先生に質問しています	27.9	50.0	22.1
11. 校外学習（遠足や市内めぐりなど）の行事は楽しいです	91.3	6.7	2.0
12. 困ったことがあったとき、相談できる友だちがいます	65.0	24.3	10.7

12の質問項目のうち10の項目において、『思う』『少し思う』の合計が90%を超え、多くの児童が学校生活、学校の行事等の活動を楽しんでおり、前向きに学校生活を送っていることが分かります。一方で『思わない』の数値も特に項目10では22%を超えるなど一定数見られます。「決まりを守る」「掃除を一生けん命行う」といった生活面においては、場面、機会を捉えてさらに声かけ、指導していくなど、今後も『思わない』の数値にしっかりと向き合い、これからも学校が子どもたちにとって、居心地

の良い場所となるよう教育環境の整備に努めたいと思います。

また、「勉強でわからないところは、先生に質問しています」で『思う』と答えた児童は、27.9%にとどまりました。これは、昨年度同様の低い数値となっています。この部分については、友だちや親に聞くことで解決を図っているのか、などについて探っていくとともに、教育目標である「自ら学び、生き生きと活動する子どもの育成」を目指し、日頃から、子どもに寄り添って注意深く指導していくことや、自分の考えを言うことができる雰囲気を作り上げていくことが重要と考えています。

（3）保護者

診断内容 <保護者>	思う	少し思う	思わない
1. 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている	47.6	41.5	10.9
2. 学校は、保護者や地域の願いに応えている	37.8	50.0	12.2
3. 学校の環境整備は、行き届いている	24.4	54.9	20.7
4. 学校は地震などの災害発生時の対応について保護者に知らせている	84.0	14.8	1.2
5. 学校は、保護者が授業参観する機会を十分に設けている	67.9	29.6	2.5
6. 学校は、子どもの学習に関して能力や努力を適切に評価している	65.4	28.4	6.2
7. 学校は、子どもが行事等に積極的に参加できるように工夫している	72.5	23.7	3.8
8. 子どもは、学校が楽しいといっている	78.0	20.7	1.3
9. 子どもの友だち関係をよく知っている	46.3	48.8	4.9
10. 学校からの配布物に丁寧に目を通して	53.7	41.5	4.8
11. 授業参観・懇談会に参加するようにしている	80.2	17.3	2.5
12. PTA活動に参加するようにしている	11.0	46.3	42.7
13. 学校への要望や意見を学校に知らせている	13.4	39.0	47.6
14. 学校は、いじめ問題や児童指導の課題に取り組んでいる	25.6	61.0	13.4

『思う』『少し思う』の数値を見ると概ね肯定的な回答をいただいております。半数の項目において『思う』という回答の割合が昨年度に比べても高い数値となっております。項目14については、今後も児童支援担当教諭と教員が協力し、子どもの困り事や保護者からの相談にチームで対応してまいります。また、スクールカウンセラーや外部機関とも連携して、子どもに寄り添った支援をしています。項目13では『思う』『少し思う』の数値が5割強にとどまっていますが、ご家庭でもお子様の様子で気になることがありましたら、遠慮せず職員に声をおかけ下さい。項目12に関しては、現在組織改革を行っている中、今後も「やれるときにやれる範囲で」をキーワードに参加率の向上を図っていければと考えています。

項目4「災害発生時の対応について」は、高い数値をいただいておりますが、一方で項目3「環境整備」については、十分でないと感じている方も多くいらっしゃいました。施設の老朽化については、市全体としての検討課題になりますが、本校においては、PTAにもご協力をいただき特別教室への防災用ヘルメットの設置の検討を進めていくなど、今後も特に防災、防犯面を意識し、安心して学校生活を送れる環境整備に努めてまいります。

以上、アンケートにより、児童・保護者・地域の皆様の学校に対する思いや考えの一端を知ることができました。今回のアンケートの結果をしっかりと受け止め、今後も「子どもたちのために」の視点を大切に、また保護者や地域の願いをしっかりと受け止め、よりよい学校づくりに努めてまいりたいと考えております。今後ともご支援ご協力をお願いいたします。