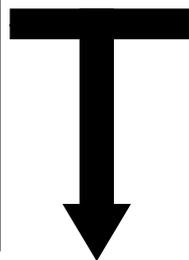


「学校教育ふじさわビジョン」から  
子どもたちが共に育つ場を  
つくりだし  
・自己の知  
・状況の知  
・かかわりの知  
を育む  
「藤沢市教育振興基本計画」  
未来を拓「学びの輪」ふじさわを  
ま  
えて

★一人ひとりの夢を育み、未来を  
拓く子どもを育成する。  
・豊かな心を持ち、日常生活の具  
体的な場面から、生きる知恵と社会  
性を身につけていく教育  
・情報化、国際化等の社会変化の波  
を見据えた教育  
・地域との連携を図り、特色ある  
学校づくり



学校教育目標

心豊かに、生き生きと活動する子ども

子どもの実態  
・素直で実直である  
・さまざまな個性をもつ  
・外国につながる児童が  
多  
く、多文化に触れる機会が  
ある  
・今日的な教育課題に応じた

校内研究の主題  
・「心豊かに生き生きと  
活動する子ども」



本校の特徴  
・開校70年の伝統を誇る  
・地域社会に根ざした学校  
である  
・学校を大切にするという  
保護者の強い意識、地域  
の学校に対する期待も大  
きい  
・商店街、農地、住宅地、  
子ども施設、高齢者施設  
文化遺産等がそろって  
おり、自然豊かで、地域環  
境に恵まれている

本年度の重点目標

- (1) 「生きる力」の育成
  - ◆授業改善を進める（確かな学力の向上）
    - ・わかる授業の実践
    - ・学ぶ意欲を高め、学習の喜びを味わえる授業
    - ・基礎的・基本的事項の確実な定着が図られる授業
    - ・個に応じた学習指導の工夫・改善を推し進められる授業
- (2) 「共に育ち合う学校づくり」の推進
  - ◆一人ひとりの教育的ニーズに対応した支援教育の充実  
（支援体制の充実）
    - ・共通理解に基づく、全教職員による児童理解
    - ・安全で安心して学校生活を送ることができる学校づくり
    - ・礼儀を大切にし、「あいさつ」の励行
    - ・交流および共同学習の推進
  - ◆研修・研究の充実を図る
    - ・実践的指導力の向上 ・研究体制の確立・学年経営の充実
    - ・新学習指導要領を見据えた授業への取り組み  
「道徳」「外国語」「主体的 対話的 深い学び」
- (3) 保護者・地域・関係各組織との連携
  - ◆「開かれた学校」づくりの推進
    - ・保・幼・中・高等学校との交流、連携
    - ・PTA・三者連携長後共育フォーラム・地区防犯協会等との連携
- (4) 国際教育の推進を図る
  - ◆多文化への積極的な関わりと尊重する心の育成