



羽鳥小だより 2月号

2025年(令和7年)2月 藤沢市立羽鳥小学校 校長 佐々木 美乃



関わり合いを通した育ち



立春を過ぎ暦の上では春ですが、寒波が到来し、朝の羽鳥の森には寒々とした風景が広がっています。それでも日中になると日差しに誘われ、めじろ達が訪れてきており、暖くなる日を待ちわびているようです。



寒い日が続く中ですが、体育委員会が企画運営する「体力増進企画：ふえおに」が休み時間に実施されました。外で身体を動かし、健康・体力の保持増進を図る目的で、計画してくれたものです。学年ごとに行われ、赤い帽子をかぶった体育委員会(鬼)につかまったら、帽子を白から赤に変え、次々に鬼が増えていく遊びです。運動場に出たときは背中を丸めて寒がっていた子ども達も、鬼ごっこで元気にグラウンドを駆け回っていました。低学年の子ども達も小さな身体でくると方向変換をしながら、体育委員会の高学年をかわす姿が見られ、いい勝負の場面もありました。また、転んでしまった下学年がいると、さっと足の土を払ってあげ、コートの外まで寄り添う高学年児童の様子に優しさと頼もしさを感じる一コマもありました。躊躇いなくさっと自然に手助けできる様子は、4月からの異学年交流を重ねる中で、増えてきた姿だと感じています。



2/4、5には、幼保小連携の交流で、1年生が近隣の幼稚園・保育園児を迎え、お店屋さんを開きました。「たからさがし」「こうさく」「ゲーム」「たべものや」と、それぞれの準備に嬉々として取り組んできた子ども達。準備中の教室を訪れると、日に日に増えていく紙で作ったおいしそうなお寿司やパフェ、ハンバーガーを手に、「たくさん売れるように、レインボーパフェにしたの」「お客さんが持ちやすいように袋に入れるよ」と次々に話に来てくれ、受け取る園児の様子を想像しながら制作に励んでいる様子



うかがえました。いよいよ当日、たからさがしのブースでは、案内係が訪れた園児達の手を取って得点を計算する係の所まで誘導し、担当者が丁寧に説明してあげていま



した。園児と目の高さをそろえて、顔を見ながら教えてあげる様子は、異学年交流で上学年が1年生にしてあげていた姿そのままであり、今まで上級生からしてもらってきたことが、子ども達の中にしっかり引き継がれていることを感じました。4月には、2年生。今度は自分より小さな人達に、色々教え優しくしてあげる立場です。この他にも、運営委員会企画の縦割り活動で、1年生から6年生までのグル

ープがクロスワードに取り組んだり、集会委員会による6年生を送る会(サイン会)が計画されたりと、今学期も関わり合いの場が設定されています。思いやりや他者理解・自己理解、折り合いの付け方やストレスマネジメント等、相互に関わり合う活動は、様々な学びと育ちに繋がると考えます。次の学年への架け橋になる3学期も児童の成長をしっかり捉え、さらなる進歩を目指した次年度への支援に繋げていきたいと思ひます。ご家庭、地域でも、子ども達が安心して学年末を迎えられるよう、引き続きご協力をよろしくお願ひいたします。





☆給食献立について

生産状況の都合により、以下のように変更になりました。

2/7(金) せとか→いよかん

2/14(金) せとか→ネーブルオレンジ

☆学校教育目標

「心豊かで 思いやりがありたくましく生きる子」

- ともに学ぶ子 ○ 自他を大切にする子
- からだのちを大事にする子

じぶん・まわりのすてきを発見!



☆書き初め展を振り返って(※書き初め展の様子は、HPにも掲載しております。)

3学期はじめに、全学年で書き初めを行いました。一画一画丁寧に筆を運ぶ子ども達の様子からは、新年そして3学期のスタートを迎え新たな気持ちで文字を書こうとする意欲が伝わってきました。書き上がった作品はどの学年も1人ひとりの思いが込められており、1/21から1/24まで行われた書き初め展では、鑑賞する人達

の目を楽しませてくれました。校内でも他学年の作品を参観する子ども達の姿が見られました。6年生は、自分達の思いや心境を表す四字熟語を選んで書にしたため、新年の節目に自分の心と向き合う経験にもなったようです。作品に添えられた思いをいくつか紹介いたします。



- ・「破顔一笑」…この四字熟語の意味は、にっこり笑うようすなので、中学でもいろんな人に笑顔で接して中学校生活を送ってきたいです。
- ・「有言実行」…「有言実行」は、まさに私の四字熟語。最初に決めたことは最後までやりとげるという意味が私にはあっています。前向きな意味なので大きく堂々と「有言実行」を書初めに表しました。
- ・「日進月歩」…自分のお母さんに、「1年生の頃から大きく成長したね」とほめられてとてもうれしかったから、書初めの文字として、ずっと残しておきたいと思いました。
- ・「進取果敢」…意味が新しい年のはじまりにあっていて、その中でも強い意味だったから。新しい年では、自分から進んで積極的になって、決断力が強く大胆に突き進むという思いを込めて書きました。
- ・「一生懸命」…小学校での生活も、残り3ヶ月だから、今までよりももっとがんばりたいし、中学生になったらいろいろ環境も変わると思うけど、「一生懸命」がんばりたいから。

【2月行事予定】

※学年だよりでもご確認ください。また、事情により変更もあります。



3日(月)	テストメール配信	14日(金)	授業参観懇談会1年・けやき級・6年スマホ教室
4日(火)	幼保連携交流1年	17日(月)	授業参観懇談会6年
5日(水)	幼保連携交流1年 委員会活動	18日(火)	授業参観懇談会5年
6日(木)	新入生保護者説明会 地震避難訓練	19日(水)	お別れ遠足6年
7日(金)	縦割り活動	20日(木)	授業参観懇談会4年・集会
10日(月)	縦割り活動	21日(金)	平塚めぐり5年
12日(水)	クラブ活動	26日(水)	授業参観懇談会2年
13日(木)	縦割り活動	27日(木)	授業参観懇談会3年

今年度最後の授業参観・懇談会です。発表会形式の授業については撮影可能ですが、ネットへのアップロードはしないようご注意ください。



☆卒業式 3/19(水) <6年生保護者の方へのご案内は別に配付いたします。>

当日は、1~5年生は登校を要しない日となり、お休みです。在校生は、3/18のお別れ式で6年生を送ります。

☆先生紹介

妊娠時体育授業免除に係る非常勤講師として、2年2組の体育指導が担当しています。

教諭



☆のびゆく子ら作品展(藤沢市内小・中学校特別支援学級・特別支援学校 作品展)1/21~26

1/22、けやき級の皆と「のびゆく子ら作品展」に行ってきました。学校からバス停まで歩き路線バスに乗車。バスの中では、一般のお客さんと一緒です。車窓からの景色を眺めたり、指で影遊びを楽しんだりしながら、いくつものバス停を過ぎ、会場に到着しました。会場には、他の学校の友達も訪れていて賑わっている中、けやき



級の子も達も作品鑑賞開始。思わず手で触れたいくなる作品もありましたが、「こわれてしまうと困るから、他の友達の作ったものは、見るだけで触らないようにしようね」という先生のお話を守りながら会場を回ることができ、事前学習の成果を発揮した姿に、4月からの子も達の成長を感じました。展示されているもの1つ1つから子も達の思いが感じられ、素敵な作品がたくさんありました。様々な題材であったり、工夫する



ことで素材の活用法がぐんと広がるのが分かったりと、子も達だけでなく参観する大人もとても楽しめました。=けやき級からは、書初め・1月のカレンダー・紙コップ工作(みの虫)・毛糸のお花を出品しました=

☆地震避難訓練

「地震で放送機器が使用できなくなったこと」「余震がくること」を想定した地震避難訓練を行いました。2日間に渡っての実施です。2日目は、子も達には訓練であることを告げずに突発的な状況に対処することもねらった訓練でした。

- ・ガラスや倒れてきそうなものからは離れること
- ・頭を守ること(ダンゴムシやサルのポーズ)

等を中心に事前指導を行うとともに、災害はいつ来るかわからないので、自分の命は自分で守るという意識を持つことが必要なことも伝えています。

ご家庭でも、在宅時や外出時に災害にあった時の避難の仕方について、是非お子さんとお話してみてください。



☆学校電話回線について

繰り返しのお知らせになりますが、学校には3台の携帯電話があります。こちらの番号から発信させていただくことができますので、ご承知おきください。

ご登録ができる場合は、こちらでも登録しておいていただくと安心です。

☆携帯電話番号 (学校からの発信専用です)

- ① 090-4755-0356
- ② 070-7363-5104
- ③ 070-7363-5105

※遠足や校外学習時の連絡は携帯電話から発信することが多いです。その際、当日の欠席連絡や緊急連絡先として上記の番号をお伝えしている場合は受信もできます。



☆通常時(遠足等の欠席連絡として携帯番号をお知らせしている時以外)は、保護者の皆様からの発信は、これまで通り以下の番号にお願いいたします。(8:00~17:00)

※ 0466-34-1617 ※ 0466-50-8322

☆みんなの先生（児童支援担当 教諭）より

1月末に、いじめ・暴力の早期発見・未然防止として、全校児童に「学校生活についてのアンケート」を実施しました。質問項目は、「嫌なことを言われたことがあるか?」「暴力をふるわれたことがあるか?」「パソコンやスマートフォンなどで嫌がらせを受けていないか?」「お金を出させられていないか?」…などです。年3回アンケートを実施していますが、「先生に言いづらいな」「相談するタイミングがない」…と感じている児童も、このアンケートが少しでも困り感を伝えられる機会になればいいなと感じています。

アンケート結果を確認した後は担任と共有し、気になる児童からは、児童支援担当も担任と一緒に話を聞き対応していきます。遊びやふざけの延長での暴言や暴力がほとんどですが、度を過ぎると相手を傷つけてしまうこと、気づかないうちに相手を傷つけてしまっていることを伝え、指導・支援を続けていきます。



☆次年度(R7年度)卒業式の服装について

卒業式の袴着用について、「普段と違い緊張がある中、早朝からの準備や帯の締め付けによる式中や前後の体調不良」「小学生児童の体型や所作の面から多く起こる着崩れ」等の様子が見受けられる状況です。9月の学校だよりでもお知らせしましたように、学校として検討をしてみましたがいりませんが、児童の体調管理に心配な部分があることや、職員の数が限られおり、着崩れに十分に対応できないこともある等を鑑み、次年度より卒業式での袴の着用はご配慮いただきたく、ご理解ご協力をお願い申し上げます。



☆転出・転入について

次年度の学級数に関わってくるため、転出が決まりましたら、各担任に早めにお知らせくださるようお願いいたします。

おおだこ通信

令和7年2月
藤沢警察署
生活安全課防犯少年係
スクールサポーター

学校の行き帰りや習い事の帰り、外で遊んでいるときなどに「学校はどこ」、「家は近くなの」、「名前教えて」などと声をかけて後をつけてきたり、スマートフォンやカメラ向けてきたりする不審者がいます。

自分の安全を守るため!

こんな時は、どうしよう?

- ◎ おかしな人が、待ち伏せしているとき。
- ◎ おかしな人に、人のいないところに連れて行かれそうになったとき。



- ◎ 車まで連れ去られそうになったとき。

- ◎ おかしな人が、突然おそいかかってきたとき。



勇気を出して、こうしよう!

- ◎ その場所から逃げる。
- ◎ 大きな声で助けを呼ぶ。
- ◎ 防犯ブザーで周りの人に危険を知らせる。
- ◎ 近くの家に逃げ込み、助けを求める。

☆学校図書館より

学校図書館に、図書委員会児童のおすすめ本が紹介されています。「こんな人におすすめです」「おすすめのポイントは」等の項目には、本好きの図書委員ならではのコメントが書かれており、それをきっかけに紹介本を手にする児童の姿が増えています。本の貸し出しは2月までとなります。3/3~3/7は図書返却期間、そして3/10と3/11は蔵書点検日です。家に学校図書館の本が残ったままになっていないか、今一度見ていただくよう、よろしくお願いたします。

