

鵜南小学校だより

第5号

2018年7月20日

藤沢市立鵜南小学校

夏休みも “^{けいぞく}継続^{ちから}は力なり”

“継続は力なり”という言葉があります。「ものごとは、途中でやめずにやり続けることで成果や力になる。」という意味の言葉です。

明日からの44日間の夏休み、児童のみなさんはどのように過ごしますか？もうすでに「あれをやるぞ！」と決めた人もたくさんいると思います。

「玄関の掃除を毎日やるよ！」

「犬の散歩はまかせて！」

「サッカーのリフティングの連続記録を伸ばすぞ！」

「毎朝トレーニングをしよう！」などなど・・・

何に力を入れるかは自分で決めることですが、“継続は力なり”を実行してほしいのです。9月に会ったときに、「〇〇を頑張った」ことを教えてください。楽しみにしています。



早寝、早起き、朝ご飯

夏休み中は、生活のリズムが乱れがちです。早寝、早起きの朝型リズムの生活にし、朝食をしっかりと食べることが、心や体の成長にも大切だと言われています。相談して毎日の時間の使い方を考えてみては、いかがでしょうか。朝のラジオやテレビの体操もおすすめです。ご家族いっしょにいかがですか？

離岸流に注意！！

離岸流：波として海岸に打ちよせられた海水が川のようになって沖へもどる流れのこと。離岸流のあるところは、わりと波が荒れておらず、一見安全なように見えます。でも、底に足が着いていないときなど気が付かないうちに沖に流されてしまいます。これを防ぐためには、近くに監視員や大人がいない場所では泳がないようにしましょう。海に行ったらライフセーバーの人にその日の波や潮の流れの様子を聞いておくとういでしょう。



【保護者の皆様へお知らせとお願い】

○校門の閉めきりについてご理解をお願いいたします

校門前の交通状況を踏まえ、登校時刻終了後は児童の安全確保のために校門を閉めております(鍵はかかっておりません)。ご来校の際は、お手数ですが門を開けてお入りください。また、通過後には閉めて下さいますようお願いいたします。

○公共の場所の使い方についてご家庭でもご確認ください

公園や駅、子どもの家など公共の場では、自分の思い通りに行動できないことがたくさんあります。たくさんの人が利用しても、みんながきまりを守って使えば、お互いに気持ちよく使うことが出来るからです。

「自分だけはいいだろう」「今は他の人達がいらないからいいだろう」といった考え方は、その場所や利用者に迷惑をかけることになってしまいますし、「閉鎖」や「使用禁止」など、みんなが不便な思いをすることにつながってしまいます。そんな結果は避けたいものです。規則や節度、マナーについて考えてみましょう。

○修学旅行について

6年生の修学旅行参加代金は、銀行振込になります。別紙の案内をお読みいただき、8月3日までに指定口座にお振込ください。

○事故や急な転出など緊急の場合は、学校に連絡してください。

鵜南小学校 ☎0466-34-0179 平日8:30~17:00

(8/13~15の学校業務停止期間は藤沢市教育委員会が対応)

2学期を始める会 9月3日(月) 8時30分

持ち物・・・家庭への知らせ うわばき 連絡帳 など

※持ち物は学年便り等をご確認ください。給食は9/5(水)開始です。

9月3日に、また元気な笑顔で会いましょう！

教育文化講演会に行ってみませんか？



藤沢市教育文化センター 教育文化講演会

こうやれば使えるようになる英語の学び方

～英語学習飛躍の5か条～

日本人に適した英語学習法や英会話を楽しく続けていくコツをテレビ・ラジオ等幅広い分野でご活躍の松本先生からご講演いただきます。

講師：立教大学グローバル教育センター

センター長 松本 茂 氏

経歴等：日本ディベート協会事務局長・NHK

テレビ「おとなの基礎英語」講師・

マサチューセッツ大学ディベート

コーチ

と き 8月21日(火) 14:00~16:10

(入場無料 手話通訳有)

ところ 湘南台文化センター 市民シアター

定 員 600人(先着順)

申込み 電話受付

7月11日(水)～8月20日(月)

教育文化センター Tel. (50) 8300

受付：平日 8:30～17:00

夏休み中に心がけてほしいこと

(お子様と1回は読み合わせをしてください)

〈生活のこと〉 - - - - -

- ◎家の人と同じリズムで、規則正しい生活をしましょう。
- ◎家の中で、自分ができる係の仕事をもちましょう。
- ◎出かけるときは、「だれと、どこへ行き、何時に帰るか」を家の人にきちんと伝えましょう。

〈健康・安全のこと〉 - - - - -

- 交通事故：自動車を運転する人は、昼間から子どもたちが出歩くことになっていません。また、夏の間は、特に、この町道の道を知らない観光客の車が多いので、私たちが自分で気をつけなければなりません。

- 自転車・ローラーシューズに乗るときは、特に車や人の動きに気をつけ、交通規則やマナーを守り、事故を防ぎましょ

※スケボーやキックボードで車道を走るのは危険です。

(!) 自転車を止めておくときは、必ずカギをかけましょう。

- 道路でのボール遊びやご近所迷惑のかかる遊び方はいけません。公園で遊ぶときもルールやマナーを守りましょう。

- 線路に石などを置いてはいけません。

- ◎海岸や川、湖などでの遊びや花火は、大人と一緒に気をつけてしましょう。

- 「光化学スモッグ注意報」を聞いたら、すぐに家(近くの建物)に入りましょう。

- 熱中症を防ぐために、家の外はもちろん、家の中でものどがかわく前に水分をとりましょう。(ただし甘い飲物は飲みすぎ注意)

- ◎パソコンやインターネット、SNSの使い方を家の人と話し合っておきましょう。

- ◎家の人との約束ごとについて、もう一度確かめましょう。

〈学習のこと〉 - - - - -

- ◎担任の先生から聞いた方法・注意を思い出して、計画を立てて進めましょう。

※夏休みは、みなさんが1学期に苦手だったものや、うまくできなかったことを復習する絶好のチャンスです!

「家庭への知らせ」の見方(評価方法)について

〔1年生・鵜南級〕＝文章表記

特に良かった点や、課題となっている事柄を中心に日頃の様子を説明しています。お子様と一緒に読みながら今学期のことを振り返ってください。

〔2・3・4年生〕＝2段階評価＋文章表記

文章表記は1年生と同様です。

2段階評価（「できた」「もう少し」）では、今学期の習得目標に対する達成状況が、おおむね満足できた場合に「できた」と評価します。先生たちは、児童全員に「できた」がつくように授業を行います。児童の皆さんも「できた」がつくように学習に励んでほしいです。そして、「もう少し」がついた項目は、今学期の取り組みの何がもう少しだったのかをよく振り返ってほしい、というサインです。その点については、担任の先生からアドバイスされている人も多いと思いますから、参考にしてください。

〔5・6年生〕＝3段階評価＋文章表記

文章表記は上述の学年と同様です。

それでは、3段階評価はどうでしょうか。「できた」「もう少し」の前に「よくできた」の欄があります。しかし、先生たちの評価の仕方は、2段階の時と同じで、先生たちは、児童全員に「できた」がつくことをめざして授業を行い、おおむね満足できた場合に「できた」と評価します。ですから、児童の皆さんには、やはり、まず「できた」がつくように学習に励んでほしいです。

「よくできた」があるのに、そこに○がつかないのは、足りないところがあるということではありません。

「できた」の段階で「満足できる」状況なのです。それでも、そこに「よくできた」があるのは、明らかに優れた点があったことをお知らせするためです。