



2020(令和2)年度

後期始業式 号

2020. 11. 2.

# 伊野っ子だよ

藤沢市立伊野小学校

校長 東 麻子



いよいよ11月、今日から2020(令和2)年度後期が始まりました。6月からちょうど5ヶ月過ぎ、半分の折り返し地点です。

後期の目標は決まりましたか？ 何か一つ自分でがんばりたいことを決めるといいですね。

今年から「キャリアパスポート」を作成します。「見通し」と「振り返り」を繰り返し、自分のやりたいことができるようになることややりたいものになれるような力を育むことをねらった子どもたちのキャリアデザイン(自分の生き方や働き方について具体的に構想し計画を立てること)教育を推進するために、小・中・高すべての学校で行うことになりました。学年、学校を超えて、子どもたちの成長をつなぐものであり、転校や卒業時も次の学校に引き継ぐことになっています。ファイル(学級費で購入予定)に入れて、学校で保管します。伊野小学校でも、ちょうど、1回目の記述をそろそろ始める頃になりました。今の自分について考える点では、後期の目標決めにもつながっていると思います。

残りの5ヶ月を充実した毎日にしていきましょう。

## ○花を育てよう！

前期は、五一山の栽培活動が十分できなかったのですが、先にもお知らせしましたように、9月神奈川新聞で、伊野小学校が取り上げられました。(事前の掲載日のお知らせが間違っていたことをお詫びします。申し訳ありませんでした。)その記事の中でも、「花と一緒に輝く笑顔、自慢の宝「五一山」・・・」とタイトルをつけていただいています。(裏面に記事を掲載します。「神奈川新聞社提供 複製禁止」)

ちょうど、時期を同じくして、「学校花いっぱい運動」からチューリップの球根、「花の輪運動」から300株の苗、4年生が校外学習で水道記念館の館長さまから「冬のひまわり」の種をいただくことができました。職員室で「五一山に植えましょう」と声かけがあり、うれしく思いました。栽培委員会の先生のメッセージ(裏面参照)の効果や4年生がしっかり見学してきたご褒美かなあ、などいろいろ考えました。「冬のひまわり」を見たことがないので、特に楽しみです。すでに苗を植えたクラスもあります。寒い時期になりますが、伊野っ子とともに花々もすくすく育ててほしいと思います。

## ○後期の教育課程について

先の学校だよりで、お知らせしましたが、4・5・6年の水曜日の6時間授業の日を2日間(12月16日と1月27日)設定するのに加えて、全学年で、朝のモジュール学習を現在の週3日から週4日に変更することにしました。授業時間の確保に活用することにします。従来は国語を基本としていましたが、その他の教科の場合でも、帯学習や短い時間での学習活動を行っていく予定です。これによって、児童の登下校の時間に変更はありません。

○校内児童作品展示（個人面談期間11月17日～12月4日）

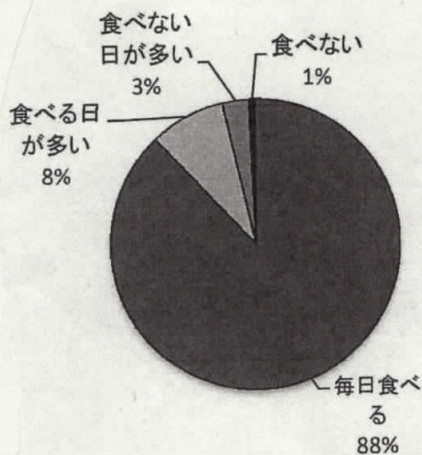
普段から、保護者のみなさまの来校時期には、学習活動の成果を見ていただくように、掲示物を準備しています。今年は、「あすにのびる子ども展」なども中止なことから、校内の展示作品を見合う機会にもしたいと考えました。子どもたちが同学年だけでなく、異学年・外国の子どもの作品を鑑賞することにより、その良さや工夫に気づき、自分の表現に生かしていくこともねらっています。

本校の児童の作品（各教室前廊下）に加えて、外国の子どもの絵（長く学校に保管されているもの。理科室前と図工室前の廊下）や夏休み期間中、創立50周年記念事業の一部として、教職員が昭和55年の版画を再版した時の様子の記録写真「版画ができるまで」（東側昇降口廊下）を掲示します。個人面談で来校されるときに、ご覧いただければ、幸いです。

○小学校「朝ごはんアンケート」結果について（2020年）

今年度のアンケート結果が学校給食課から届きましたので、ご報告します。

学校給食課



～藤沢市全体の結果から～

本年度の調査でも昨年と変わらず、88%の児童は毎日朝食を食べているが、12%の児童は食べずに登校することがある、あるいは全く食べていない状況にあった。午前中の学習活動への影響や成長期であることを考えると、夕食から翌日の給食まで長時間栄養補給がないことは問題である。また、朝食欠食が日常的になり空腹を感じていない状況が（一部児童に）みられることは、放置できない事態と考えられる。家庭環境にかかわらず、毎日何らかの朝食を食べる生活習慣になるよう、家庭及び児童への地道な指導や働きかけ等が必要である。

中学生は学年が上がるにつれ徐々に朝食欠食者が増える傾向があるので、小学校のうちから朝食を毎日とる習慣をしっかりと身に付けさせたい。

《全校集計 %》

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
毎日食べる	86	87	88	88	88	85	88
食べる日が多い	10	8	6	8	8	9	8
食べない日が多い	3	4	3	3	3	4	3
食べない	1	1	1	1	1	2	1

《俣野小学校 %》

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
毎日食べる	94	89	95	96	83	89	90
食べる日が多い	4	9	3	4	13	7	7
食べない日が多い	0	2	1	0	4	4	2
食べない	2	0	1	0	0	0	1

本校は、市内全校の平均値を多くの学年で上回っていました。ご家庭で朝食を食べる習慣づくりをしていただきありがとうございます。9月の学校だよりでも書きましたが、夕食後、給食まで栄養補給がないことによる午前中の学習活動や心身の成長への心配については、今回の報告にも記述されています。これから、寒くなってきました。朝、温かいものを口にしてから登校してほしいと思っています。100歳まで生きる時代です。その土台となる子どもたちの健康なからだ作りをお願いいたします。