

学校教育ふじさわび  
シヨ  
ン  
藤沢市教育振興基本  
計画

＜めざす子ども像＞  
元気よく遊べる子ども  
友だちを大切にする子ども  
生活にけじめのある子ども  
自ら学ぶ力のある子ども

教育振興基本計画  
教育基本法

キーワード【えがお】【あいさつ】【けじめ】【学びあい】

学校経営努力点 <信頼される学校づくりに向けて>

- 学校教育目標の具現化に向けたカリキュラム・マネジメント「俣野の教育課程」を編成し、授業を通して検証する。
- 学校生活の基礎となる学級・学年づくりを重視する。
- 教師としての識見や専門性を高めるため、研鑽に努め、力量の向上を図る。
- 児童の健康維持・増進、食育や安全指導の充実と危機管理体制の強化に努める。
- 地域に開かれた学校づくりに努める。
- 「ことばの教室」「またの学級」の経営と指導の充実に努める。

校内研究のテーマ 「進んでやる気の俣野っ子」をめざして  
～ 豊かなかかわりを築くための授業実践 ～

<2024年度の具体的な取組>

- 一人一人を大切にしたい児童支援の充実をはかる
  - ・基本的な生活習慣や適切な行動力を身につけさせる
  - ・「かかわり」「あいさつ」を通して、コミュニケーション力、温かな気持ちを育む
  - ・異学年交流で、人に優しく接することや、協力する気持ちの醸成、かかわりを楽しむ心を育む
  - ・他者に支えられているという視点を持てるようにする
  - ・「またの学級」の児童との交流を通し、「互いに認め合い、成長し合う」風土を築く
  - ・「ことばの教室」との連携を密にし、個に応じたより適切な指導・支援に努める
- 学びの充実をはかる
  - ・「わかる授業」授業の充実を図り、自ら学ぶ力のある子どもの育成に努める
  - ・読書活動を推進し、文章を読む力、主旨を理解する力を育む
  - ・地域の方との交流、農地や自然を生かした体験活動
  - ・一人一台端末の活用の充実
- 児童が安心して過ごせる学級・学校づくり
  - ・児童のよいところや、頑張りをタイムリーにほめ、認める
  - ・一人一人に目をとめ、いじめを許さない、見過ごさない雰囲気づくり
  - ・困りごとを相談しようと思える雰囲気づくりや声かけ
- 花いっぱい活動を通して豊かな心を育む
  - ・五一山花壇を中心とした栽培活動に全校で取り組む

家庭・地域とともにある学校

