

<11月、12月の活動を紹介します>

○3年生ハロウィン大祭り（俣野っ子まつり代替行事） 11月1日（火）

クラスの枠をはずし、学年合同でチームを編成し、計画立案・実践まで児童が主体的に活動をするハロウィン大祭りを行いました。アイデアを具体化し実施まで持つていくには試行錯誤の連続。加えて4年生を招待して喜んでもらう工夫も求められます。当日は、宝探しやパズル、びっくりしかけなどなど、チームでうんと知恵を絞って作り上げ、その甲斐あって自分たちもお客さんの4年生も大満足のおまつりとなりました。

○4年生またのまつり（俣野っ子まつり代替行事） 11月2日（水）

理科の学習をいかした空気鉄砲の的あてや、外国語活動で学んだ英語のカルタなど、子どもたちが考えた工夫満載のゲームで楽しみました。また、招待した1年生が楽しめるように、ルールの説明やゲームの進行をていねいに行うなど、上級生としての頼もしさが見られました。ゲームを楽しみ、景品をたくさんもらえた1年生は笑顔がいっぱいでした。

○6年 日光修学旅行 11月16日（水）、17日（木）

1日目は奥日光をまわる行程で、戦場ヶ原ハイキングをしました。山々に囲まれた草原の中の木道を歩き、大自然を満喫するハイキングでした。その後は、源泉で10円玉を水たまりにつけて変色する（酸化鉄）実験をしたり、足湯につかってほっこりしたり。最後に華厳の滝を見学して宿に入りました。夕食は、すき焼きやエビフライなどなど、おいしくてボリュームたっぷり子どもたちは大満足。

2日目は、輪王寺と日光東照宮を観光する行程。東照宮では途中から班別行動となり、大混雑している境内を班でまとまりしっかりと見学していました。天気にも恵まれ、大きなけがや体調不良者がでることなく無事に藤沢へ戻りました。活動や見学も充実していましたが、友だちと一緒に過ごした時間が何よりの宝物だったようです。

○1, 2年生 ミニミニまたのっこまつり 30日（水）

子どもたちはお客さん（1, 2年生）に楽しんでもらおうと、ゲームを考え、説明を考え、ゲームの準備や景品作りをして当日に備えました。さかなつりや、くじびき、ボウリング、カーレースなど、いずれも力作揃い。夢中でゲームにチャレンジするお客さんを応援している姿や役割分担を越えてフォローアップしている姿があらこちらで見られ、頼もしさを感じました。

○通学路点検について 11月18日（金）

PTA 校外委員会主催による通学路点検が行われました。通学路の安全を点検し、現状や要望を市に伝えて改善を図っていくために毎年実施しています。今年度は保護者ボランティアを募集、31名の応募がありました。点検に加えて通学路の清掃活動も行い、子どもたちの安全に、環境整備にと取り組んでくださいました。ありがとうございました。

○3～5年 音楽会 12月1日（木）

子どもらしい明るい歌声、美しい響きのリコーダー、息のぴったり合った合奏と、どの学年も練習の成果を十分に発揮した発表でした。また、司会、曲紹介も大変立派でした。子どもたち一人一人が感動を届けようと心を込めて奏でた演奏がハーモニーとなって体育館に響きわたりました。

参観された学校評議員さんからお手紙をいただきましたので紹介します。「上手な司会や曲紹介、力と心を合わせ一生懸命演奏する姿、一生懸命聴く態度、また音楽性の質の高さに驚かされ、本当に素晴らしかったです。人に感動を与えるには、たくさんの努力が必要だと思います。どんなにかたくさん練習を重ねられたことでしょう。努力が実った素敵な発表でした。」

<お知らせ>

○4年1組担任は、けがの治療のためお休みをいただいていたのですが、12月5日から復帰いたしました。教諭が不在の際には、様々な面でご理解とご協力をいただきました。ありがとうございました。

○日が暮れるのが早くなってきました。暗くなっても校庭で遊んでいる児童がいて、気がついたときには職員が声をかけています。特に12月上旬は日没が早い時期です。暗くなると交通安全及び防犯上心配になります。今一度、帰宅時刻についてお子さんにご確認ください。

○学校づくりアンケート（3・5年児童・保護者）

例年、3年・5年の児童と保護者の方に学校づくりアンケートをお願いしています。学校の教育活動や実態を知り、今後の学校づくりの参考にさせていただくことを目的にしています。

今年度もオンラインでの調査を準備しました。12月12日（月）から16日（金）までに実施して下さるようご協力お願いいたします。

○6年生の音楽会について

12月1日（木）に予定していた6年生の音楽会は、新型コロナウイルス感染症の陽性者及び発熱・頭痛等の風邪症状による欠席者や体調不良者が複数名確認されたため、2023年1月20日（金）に延期いたしました。

○教育委員会から「児童・生徒、保護者向け『こころのセルフケア』について資料提供がありましたので、掲載いたします。コロナ禍で何かとストレスが多いですが、少しでもストレス軽減の参考になれば幸いです。

児童・生徒、保護者向け「こころのセルフケア」について

皆さんの心には、様々な悩みや不安が渦巻いているかもしれません。

また、長引くコロナ禍の中で、知らず知らずのうちに多くのストレスを抱えることにもなっています。こうした悩みや不安、ストレスと上手につきあい、必要な時に自らの心をケアできるよう、「こころ」について知っていくことがとても大切です。

次に紹介するサイトは国の専門機関が作成したもので、子どもや若者向けの「メンタルヘルス」に関する様々な情報が載っています。

児童・生徒の皆さんにとって、また保護者の皆さんにとって、大変参考となるものです。ご活用ください。

厚生労働省 こころもメンテしよう ～若者を支えるメンタルヘルスサイト～

若者やその家族、教職員等を対象に、本人や周囲の人が心の不調に気づいたときにどうするか等をわかりやすく紹介する若者向けサイトです。

<https://www.mhlw.go.jp/kokoro/youth/index.html>

こころもメンテしよう ～若者を支えるメンタルヘルスサイト～
体がだるい、眠れない、イライラする……、こころの健康が気になるときに。

➤ ストレスとこころ

➤ ケースに学ぶ

➤ 友達のことが気になる

➤ 困ったときの相談先

➤ ダウンロードセンター

国立成育医療研究センター 新型コロナウイルスと子どものストレスについて

子どもたちや保護者を対象に、新型コロナウイルスに負けないために、「親子でできるストレス対処法」「セルフケア編」「リラクゼーション編」など、具体策をわかりやすく紹介するサイトです。

<https://www.ncchd.go.jp/news/2020/20200410.html>

新型コロナウイルスに負けないために

セルフケア編



新型コロナウイルスに負けないために
リラクゼーション編



厚生労働省 みんなのメンタルヘルス 総合サイト

こころの病に関する情報や利用可能な支援等について、信頼のおける情報を確実に入手できることを目的とした総合サイトです。

<https://www.mhlw.go.jp/kokoro/index.html>

知ることからはじめよう

みんなのメンタルヘルス 総合サイト こころの健康や病気、支援やサービスに関するウェブサイト

メンタルヘルスへのとびら

こころの病気を知る

治療や生活へのサポート

国の政策と方向性

その他