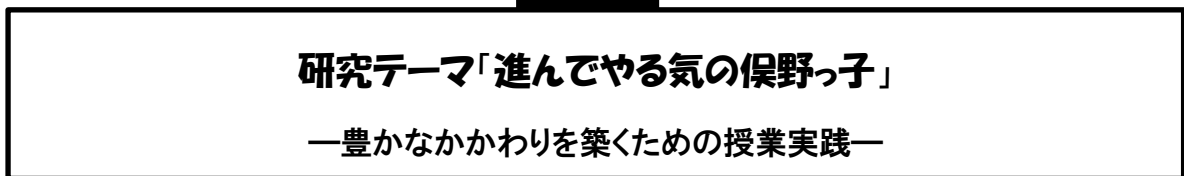
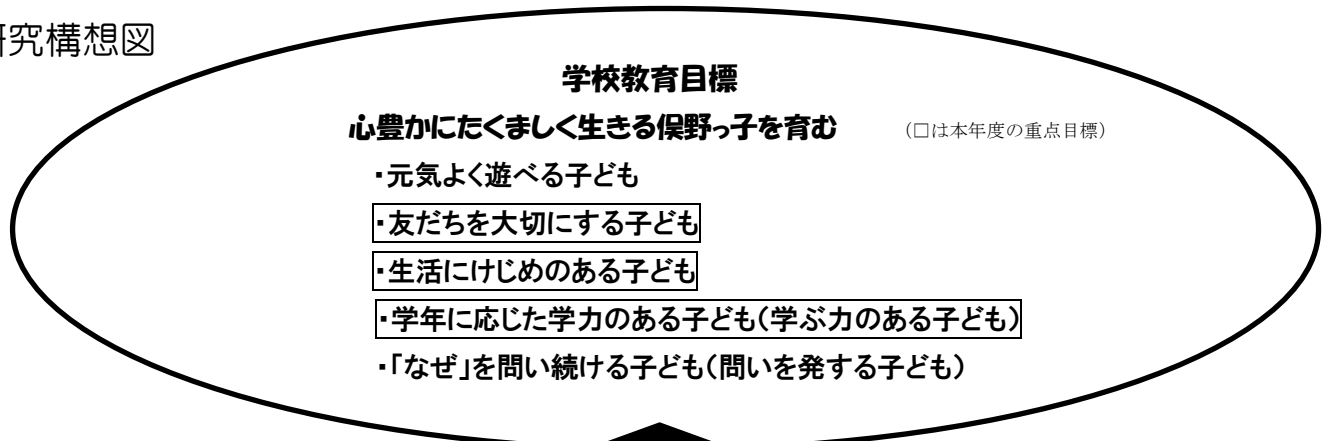
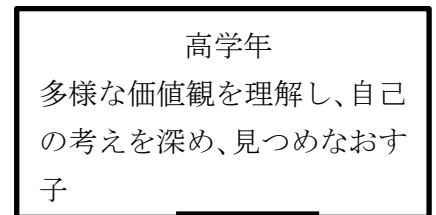
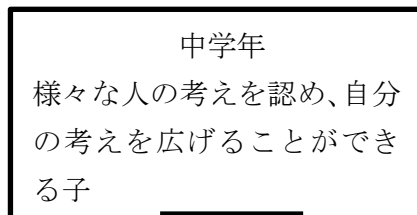
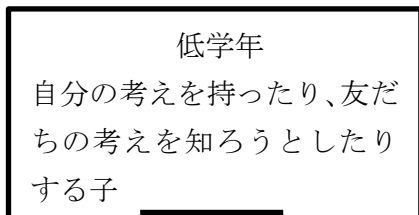


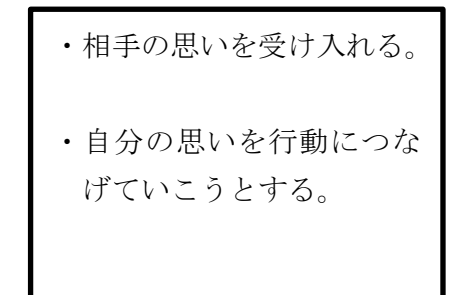
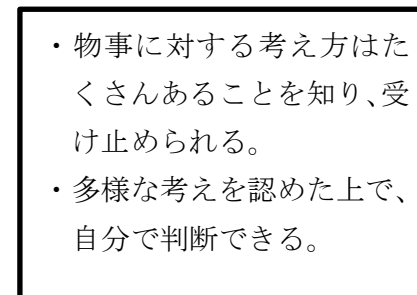
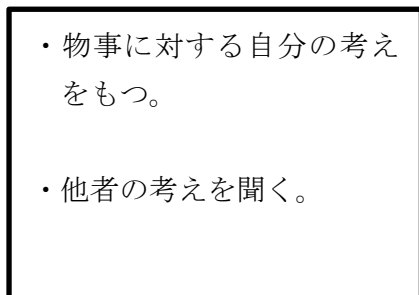
## 研究構想図



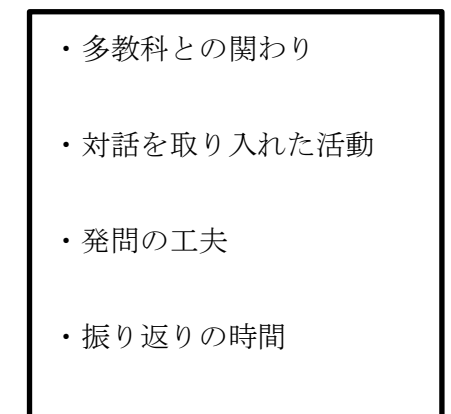
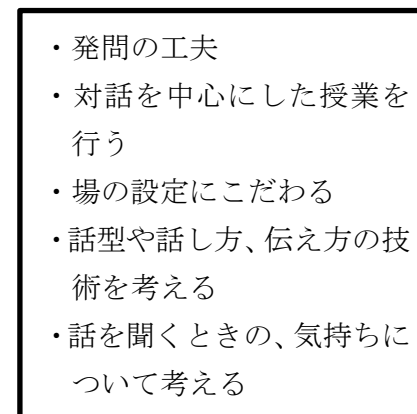
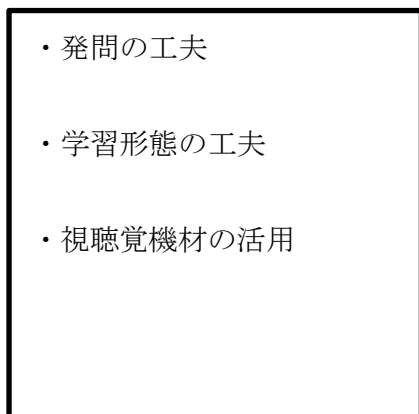
### ○研究内容について…進んでやる気とは(めざす子ども像)



### ○育てたい資質・能力



### ○授業づくり・授業のポイント



# 研究構想図 またの学級部会

## 学校教育目標

心豊かにたくましく生きる俣野っ子を育む (□は本年度の重点目標)

- ・元気よく遊べる子ども
- ・友だちを大切にしている子ども
- ・生活にけじめのある子ども
- ・学年に応じた学力のある子ども(学ぶ力のある子ども)
- ・「なぜ」を問い続ける子ども(問いを発する子ども)

## 研究テーマ「進んでやる気の俣野っ子」

～豊かなかかわりを築くための授業実践～

○研究内容について … 進んでやる気とは(めざす子ども像)

## 自分なりの表現方法で気持ちを伝える子

○育てたい資質・能力

- ・自分の気持ちを言葉やカードなどで相手に伝える。
- ・相手の話を聞く。相手の気持ちを知る。

○授業づくり・授業のポイント

- ・言葉やカードなど、一人ひとりにあった気持ちの伝え方を身につけられるような場をつくる。
- ・子どもが興味を持って取り組めるような教材を用いて、活動を展開する。