



天神だより

藤沢市立天神小学校
校長 和智 砂奈美

学校教育目標

「一人ひとりの心とからだを大切にし、たくましく育てる」
～かかわる力を育てる～

児童目標 : 考える子 おもいやりのある子 元気な子

明日は卒業式です

3月は別れの季節、また次への準備も進む時期です。今年度は、市内の6年生が中学校を見学する機会を久しぶりに持つことができました。6年生は、1日に六会中学校へ行き、生徒会をはじめ2年生の先輩方から中学校についていろいろ説明してもらい、中学校の雰囲気に触れてきました。延期になっていた6年生お別れ遠足は、無事に実施することができました。読売ランド前駅に到着した頃には、降っていた雪もやみ、温かい日差しの中、友達と楽しい時間を過ごすことができました。お別れ集会では、在校生が6年生とじゃんけんをしたりサインをもらったりと楽しく温かい時間を過ごしました。在校生のうれしそうな顔と、下級生に接する6年生の上級生らしい姿、ちょっと照れているような笑顔が印象的でした。14日には、卒業式に参加しない5年生が、体育館に6年生を招いて、お祝いの気持ちを伝える会がありました。6年生が入ってきた時の会場の静けさ、心のこもったメッセージ、5年生が考えた詩「6年生になるってことは」の朗読や最後の合唱等、至る所に5年生の感謝とお祝いの気持ちがこもっていて、感動しました。特にメッセージには、5年生がこんなにも日頃の6年生の頑張りを見ていたのだと驚き、うれしくなりました。5年生の気持ちは6年生にも十分伝わったのでしょう。翌日の卒業式予行は、5年生が見守る中さらに気持ちの入ったよい時間になりました。今日は在校生が6年生と会える最後の日、お別れ式です。4年生が進行を務め、6年生に感謝の気持ちを伝えます。そしていよいよ明日は卒業式です。

□お別れ集会（通行手形を求めて6年生とジャンケン）



今まで天神小学校を支えてくれた6年生のみなさん、ありがとうございました。

そして、ご卒業おめでとうございます。

離任式・退任式について

藤沢市の小中学校では、離任式・退任式を3月修了式の日に行っています。管理職の異動がその後にあった場合のみ、新年度の4月にも再度行います。異動先については3月末の新聞等でご確認ください。離任式・退任式について、卒業生(6年生)には連絡メールにてお知らせします。

新年度について

○学級数 現在のところ、新4年新6年は3クラス、その他の学年は2クラス、天神学級は2クラスを予定していますが、転出転入により、学級数が増減する場合があります。急な転出や転入の情報等がありましたら、すぐに学校までお知らせください。ご協力をお願いいたします。

○連絡メール 連絡メールの学年は、4月に更新されます。また、テストメールは5月より行います。荒天時等、メールで大事なお知らせをする場合がありますので、携帯電話を変更した時には再登録を速やかに行ってくださいようお願いいたします。



朝会で、子ども達に2冊の絵本を紹介しました。

1冊目は「ほんとのおおきさ」という本です。大きな本で、生き物の一部を示して大きさを実感できる楽しい本です。その中に、ティラノサウルスと呼んでいる恐竜の頭の一部、目から鼻までが載っています。人間の頭がすっぽり入ってしまうぐらいの口の大きさだということが一目でわかります。そして、短くまとめた説明を読むとさらにいろいろなことがわかります。



もう一冊は、図書館だよりに載っていた「ながいながい骨の旅」という本です。この本によると、はじめのころの生き物の背骨は、しょっぱい海からしょっぱくない川へと生きていく場所を変えた魚がもっていました。背骨は、生きていくために必要なカルシウムという栄養を体の中にためておく場所だったそうです。その後、骨は、頭や胸の骨のように体を支え、体の大切なものを守る入れ物になっていきます。さらに、骨の中では血液を作る血液工場の役目を持つようになりますが、この血液には、海の水と同じ成分が多く入っています。私の印象に残っている文があります。

「私たちは、『骨』や、その中でつくられる『血』というかたちで、いまも、体の中に『海』を入れてもちこんでいるのです。私たちは、体の中に『海』をもつことで、地上で生きていくことができるのです。」

体の中に海をもって生きている、なんて驚きました。さらにこの先を読むと、自分や周りの人がいとおしくなってきます。

図鑑にも、字があります。とても短い文の中に、何十年何百年と人間が調べてきた結果が書いてあります。ぜひ、ゆっくり本と向き合って、絵を味わい、字を読んでほしいなと思います。私たちが知らないことが世の中にはたくさんあって、それを調べてみようとした人たちがたくさんいて、今の世界があります。図書館には、そんなことが楽しくわかる本がたくさんあり、新しい出会いが用意されています。

この図書館の本をきれいに修理し、図書館を整理してくださるボランティアの方々には、今年度も大変お世話になりました。

□図書準備室での修理作業



【あすなるアンケート考察】

5年児童及び保護者、教職員、学校運営協議会の皆様を対象に、学校づくりあすなるアンケートを実施しました。このアンケートは1年間の教育活動を見直すとともに、次年度へ向け、教育活動をより良くしていくために参考とさせて頂くものです。お忙しい中でのご協力ありがとうございました。皆様からのアンケートより、以下のような結果を得ましたのでご報告致します。

A…「思う」 B…「だいたい思う」 C…「あまり思わない」 D…「思わない」

○保護者・教職員とも「児童は楽しく学校へ通っている」と考えていますが、前年度同様、C、Dと回答した児童が10%以上いる点が課題です。また、「友だちにやさしくしている」の項目ではA、Bと回答した児童が多く、「いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」の項目でも保護者の多くの皆様からA、Bの回答をいただきました。C、Dと回答された方の数も減ってきており、子どもどうしのトラブルはありますが、学校の取組を評価していただいていると考えられます。今後も、校内で真摯に課題を共有し、保護者や地域の方々と連携しながら、学校教育目標の「共に学ぶ児童の育成」を推進し、いじめや暴力のない学校作りに取り組んでいきます。

○「困ったときに相談できる人がいる」では、C、Dと答えた児童が25%に増加しました。児童どうしのかかわりが増え、悩むことも増えたにもかかわらず、なかなか周りに相談できていないという状況に早急に取り組む必要があると考えます。今後も見守りや教職員からの声かけ等をより丁寧に行い、家庭や地域と連携して児童の不安に細やかに対応し、大人に相談しやすい雰囲気作りを進めます。保護者の「学校は、児童についての保護者の相談に応じている」という項目ではDがなく、90%以上の方からA、Bの評価をいただいております。今後も学校とご家庭、地域と連携を取る姿勢を継続していきます。

○「勉強でわからないところがあつたときは、わかろうと努力しています」の項目でC、Dと答えた児童は10%を超えています。保護者の「学校は、わかりやすい授業を目指し努力している」の項目での

評価とほぼ同じ結果になっています。苦手なことに向き合い、わかったと思えるようひとりひとりに合った学習支援がさらに必要だと考えます。引き続き、定着してきた ICT 活用も含めて有効な手立てを探り、児童が主体的に学習に取り組めるよう指導方法の工夫・授業改善に努めて参ります。

○「学校からの情報発信」や「登下校指導、防災や、安全、防犯」については、保護者の皆様から「取り組んでいる」との高評価をいただくことができています。今年度も、避難訓練や日々の活動を通じて、自分で判断すること自分の身を自分で守ることの大切さについて触れてきました。また、学校運営協議会で下校時の対応について協議した結果、毎週木曜日に青パトによる下校指導を行っています。世話人会の方々にも見守りを行っていただきました。今後も工夫して、情報発信や児童の安全に関する取り組みを行います。

○「進んであいさつをする」は、毎年課題となっており、保護者の皆様から C の回答を多くいただく項目です。コロナ禍ではマスクをしていたこともあり、なかなか外部の方にあいさつをしにくい現状ではありましたが、児童は、おはようボランティアや民生委員の皆さんをはじめ地域の方々に守られています。今後、学校の取り組み方も再考し、ご家庭や地域と連携し、自ら進んであいさつをするを通して、感謝の気持ちを表し、地域を大切にすることを育んでいきたいと思えます。

【学校運営協議会アンケートより】

○子どもが元気に楽しく学校生活を送っている様子がうかがえます。一方で少数ですが D に丸を付けた児童や保護者がいるので、そこにしっかり目を向け、一緒に考えていきたいと思えます。

○不登校の児童への支援について、支援がなされていること、何かできないだろうかと模索されていることをうかがえて、安心しました。アンケートで、相談できる人がいない子が約 25%、四分の一いるので、今後何らかの対策をとってほしいと思えます。天神小学校は、先生方もとても熱心な方が多く、雰囲気も温かく、とても良い学校だと思えます。

○アンケート結果からも、運動会の様子からも、安心できる運営をされていると思えます。校長先生をはじめ明るい雰囲気が作られていると思えます。先生方の子どもへの愛情を感じております。

○教職員アンケートで、「国際理解、情報、環境、福祉、健康、人権など今日的な課題をふまえて教育活動を行っている」「生命や人権の大切さや集団生活の在り方について考える取り組みを進めている」の項目の A 評価がほかの項目より低いので、子どもの多様性に対応するためにもこの項目に配慮してみたいと思えます。

○温かい雰囲気のある学校、先生方、保護者、子ども達だと感じます。一年間、学校運営協議会に参加し、先生方の取組を知ることができました。学校便りを通して学校のことを知ることができました。あいさつは、私も課題に感じます。一緒に頑張りましょう。

○音楽会を参観させていただいて、クラスがまとまって作り上げた音楽が印象的でした。運動会でも皆で協力している姿を見ることができました。1年生や特学の皆さんも楽しそうに授業を受けていました。

○地域との連携は円滑だと感じます。交通マナーはまずは大人が守らないと。生活の多様化による教育現場の先生方の負担を地域がどうすればよいのか、具体的な話し合いの必要性を感じました。

○児童目標の「思いやりのある子」について、児童アンケートの結果からも達成されていると思えます。これは人として大切なことだと考えますので、今後も、子供たちの成長にしっかり寄り添っていただき、共生社会の実現に向けて努力を継続していただくよう期待します。

1年間ありがとうございました

今年度も、学区たんけんやテニス教室等様々な活動に際し、たくさんの方々は無償でご協力いただき、多様な体験を子どもたちに提供することができました。また、スクールサポーター、スクールガードリーダーの方々、おはようボランティアや学園都市むつあい協力者会議、各自治会、児童クラブ他たくさんの方々の皆様に見守っていただきご協力いただきました。保護者の皆様にも、日々の教育活動に対し、ご理解ご協力いただきました。心より感謝申し上げます。

今後も、子ども一人一人に寄り添い、より良い学校の在り方を模索してまいりますので、引き続き、ご協力をお願いいたします。

令和6年度の主な行事予定



4月 5日 (金)	1学期始業式・着任式 入学式 ～9日 (火) 六会地区春の街頭指導		
8日 (月)	(離任式)		
10日 (水)	給食開始		
18日 (木)	尿検査 6年全国学力学習状況調査		
19日 (金)	6年質問紙調査		
22日 (月)	授業参観・懇談会 5年6年	9月 2日 (月)	2学期始業式
23日 (火)	授業参観・懇談会 3年4年	4日 (水)	給食開始
24日 (水)	委員会活動	24日 (火)	25日 (水) 27日 (金)
25日 (木)	授業参観・懇談会 2年天学 1年心臓検診		1～4年天学授業参観・懇談会
26日 (金)	懇談会 1年	10月 26日 (土)	運動会
30日 (火)	体育施設市民利用運営会議	11月 26日 (火)	5・6年授業参観・懇談会
5月 2日 (木)	7日 (火) 8日 (水) 家庭確認訪問	12月 3日 (火)	5日 (木)～10日 (火) 個人面談
9日 (木)	家庭確認訪問予備日	20日 (金)	給食終了
24日 (金)	1年授業参観	24日 (火)	2学期終業式
30日 (木)	～31日 (金) 5年八ヶ岳野外体験教室	1月 8日 (水)	3学期始業式
6月 4日 (火)	6年体育大会	10日 (金)	給食開始
13日 (木)	学校公開日	2月 10日 (月)～14日 (金)	授業参観・懇談会
7月 17日 (水)	給食終了	3月 17日 (月)	給食終了
19日 (金)	1学期終業式	25日 (火)	修了式離任式

* 修学旅行、卒業式等、決まり次第お知らせします。

* 状況により行事が中止や変更になる場合があります。その都度、該当学年にはお知らせしていきます。

◇学校の様子をちょっとお知らせ◇

* ホームページでは写真をカラーで掲載しています。

□栽培委員会のポスター



□図書委員会作成のジャンボはり絵

