



八松小だより

学校教育目標

「心豊かな人間性を養い、自ら学び
自ら行動する子どもを育てる」
合言葉「私ってすごい！みんなすごい
やったぞ！できたぞ！の声がいっぱい！」



2024年（令和6年）3月号

みかん・てい・いな



気持ちや考えを伝えるコツ

校長 瀧谷 典子

自転車で通勤途中に、ある住宅の庭で今年もミモザの木が精一杯枝を伸ばし、たくさんの黄色い花をつけて重たそうに揺れているのを見かけました。その香りは、一瞬、力強く冴えて感じられ、すぐ消えてしまいました。

さて、2月20日（火）の朝会では、「腹が立った場面で、自分の気持ちや考えを相手にきちんと伝える方法」をテーマにしました。「例えば、こんなことが起こったらどうしますか？」と具体的な場面を提示しました。ある子が、バッグを教室の床に置いていて、別の子が急いで走って来て、気づかずに靴で踏んでしまい、バッグに足跡がついてしまいました。すると、持ち主の子が怒って、とっさに「何すんだよ！」と怒鳴りました。踏んでしまったことは悪かったので謝りたいけれど、床に置かないでほしいということも相手にきちんと伝えたい場面です。このような場面でバッグを踏んでしまった子が、どうやって対応すればよいか、近くの人と一緒に考えて、意見交換をしてもらいました。

腹が立つようなことをされた時に、そのまま怒りの感情を相手にぶつけると、相手も感情的に反応して、暴言や暴力などトラブルになる可能性があります。一方で、相手にも非があるのに、自分の気持ちを抑えて黙っているだけや「ごめん」と謝るだけでは、自分の気持ちが十分伝わらずに、もやもやした気持ちや辛さが続くことがあります。上手に、自分の気持ちや考えを伝える必要がありますが、言い方で伝わり方が変わってしまいます。そのような時に、役立つ言い方のコツを紹介しました。

コツは、「みかんていいな」と唱えると覚えやすいです。

「み」見たこと（客観的な事実）と「かん」感じたこと（自分の気持ち）を伝え、その上で、自分の考えを「てい」（提案）します。低学年の子供は、まずは、見たことと感じたことを伝えるように意識してほしいと思います。3年生以上の子供は、見たことと感じたことに加えて、自分の考えを「提案」するように意識してほしいです。床におかれていたバッグを靴で踏んでしまって怒鳴られた子は、その場面で、ゆっくり大きく深呼吸をして気持ちを落ち着かせ、その間に伝えたいことを考えて、「カバンを踏んでしまってごめんね」「でも、急いでいると下が見えにくいこともあるから、できれば、床におかないでほしいな」こんなふうに、自分の気持ちや考えを大切にしながら、相手のことも考えて言うべきことをきちんと伝えてみたらどうでしょう。

朝会で、体育館の前方に座っていた3年生と1年生から「みかんていいな」の『いな』は「なに？」というつぶやきがありました。『いな』は、自分の考えを否定された時に、代わりに案を伝えます。

「床にバッグをおかないでほしいな。」と伝えて、「それは無理だよ。」と言われたら、「椅子の背もたれのところにおいたらどう？」などと別の案を提案します。5、6年生や大人の方は、「いな」まで意識すると役に立ちます。不安になった時、悲しくなった時など、一人で抱え込まないで、誰かに話して、助けを求めた方がよいことが少なくありません。そのような時も自分の気持ちや考えを伝える際に役に立ちます。みかんの絵を思い出してください。

3月の目標

3学期の生活目標

寒さに負けず体をきたえましょう

生活目標

1年間をふり返ろう

保健目標

1年間の生活をふり返ろう

給食指導の目標

自分の食生活をふりかえろう



お別れ式・卒業式

3月15日(金)に1年生から5年生がお世話になった6年生に感謝の気持ちを表し、卒業を祝う「お別れ式」を行います。学校を引っ張ってきてくれた6年生と在校生が過ごす最後の機会です。5年生が司会、進行をします。全校児童にとって大事な行事です。1年生から5年生は、手作りプレゼントや歌、呼びかけ、メッセージで感謝の気持ちを表わそうと準備をしています。メッセージの内容は、1年生から5年生の各クラスで話し合い、それを運営委員会が取りまとめて、代表委員会で検討し、5年生のお別れ式実行委員会が、最終決定をしました。メッセージの文字は、模造紙に大きな文字でちぎり絵にして完成させます。

3月19日(火)は、卒業式です。1年生から5年生は、臨時休業になります。

卒業式では、卒業生が小学校生活を振り返り、支えてくれた周りの人への感謝の心を態度や言葉で表現し、一人一人が将来の夢を語ります。今年度は、日頃から子供たちを見守ってくださる学校評議員さんやおはようボランティアさん等ご来賓をお招きして行う予定です。

14日(木)に卒業式の予行練習を行います。その際、5年生が見学をします。5年生は、お別れ式で重要な役割を担ったり、卒業式の会場づくりや予行練習の見学をしたり、新年度の準備をしたりすることを通して、最高学年になる意識が徐々に芽生えていく時期です。



PTA活動、チーム八松、おはようボランティア活動 ありがとうございます

今年1年間、子供たちの学校生活を支えていただきました。本当に、ありがとうございました。来年度も引き続き、変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。

3月の行事予定

- 1日(金) テストメール配信
5年生遠足 横浜方面
6年生明治中学校訪問交流会
- 2日(土) 校庭開放(午前)
- 4日(月) 集会活動 朝
卒業式に向けて体育館閉鎖
- 5日(火) 3年生八松ウォークラリー
- 6日(水) 委員会活動(最終回)
PTA園芸ボランティア活動
- 7日(木) PTA運営委員会
6年生成績事務のため4時間授業
お別れ式練習
- 8日(金) 6年生成績事務のため4時間授業
- 13日(水) 学年末事務のため全学年4時間授業
雨天用お別れ式練習
- 14日(木) 成績事務のため1年生~5年生4時間授業
6年生6時間授業
- 15日(金) お別れ式【雨天の場合は18日(月)】
給食終了
成績事務のため1年生~5年生4時間授業
6年生6時間授業
- 16日(土) 校庭開放(午前)
- 18日(月) 1,2,3,4,6年生2時間授業
5年生卒業式前日準備のため3時間授業
- 19日(火) 第64回卒業式
1年生~5年生 臨時休業
- 20日(水) 春分の日
- 21日(木) 1年生から5年生3時間授業
- 22日(金) 1年生から5年生3時間授業
- 25日(月) 修了式・離任式
1年生~4年生2時間授業
5年生新年度準備のため3時間授業
- 26日(火) 学年末休業 31日(火)まで



【4月の主な予定】

- 1日(水) 学年始休業 4日(木)まで
3月分給食費引き落とし
- 5日(金) 令和6年度始業式・着任式
新2年生から新6年生 9時過ぎに下校
令和6年度入学式
- 8日(月) 離任式
- 10日(水) 給食開始
- 18日(木) 6年生全国学力学習状況調査(国算)
- 19日(金) 6年生児童質問紙オンライン調査
1年生給食開始



3年生 昔のくらし 郷土歴史課 出前授業

3年生は社会で「昔のくらし」を学習しました。2月6日（火）に藤沢市役所の郷土歴史課から講師を招き、郷土資料講座を行いました。

郷土歴史課で管理している昔の道具を前日から3階の図工室にたくさん運び入れました。

子供たちにとって初めて見る道具ばかりだったと思います。昔の道具を実際に見て、使い方を説明していただき、手に取って体験してみました。子供たちは「どうやって使うのかな?」「今より重くて大変だね。」など疑問や気づきがたくさんありました。今回の講座の後、昔の道具について本やタブレットを活用して調べ、一人一人がまとめました。



1年生 大切な身体 養護教諭による授業

2月に養護教諭が、1年生の各クラスで「大切な身体」について授業を行いました。「プライベートゾーン」や友達との関わり方で「いいタッチとわるいタッチ」があることを本やイラストを見せながら説明しました。子供たちは、真剣に話を聴き、考えていました。ふざけた気持ちになった時、友達が嫌な気持ちになるようなタッチをしてしまわないように見守ってみたいです。

授業後、子供たちに感想を聞いてみました。

子供の感想より

- いいタッチとわるいタッチの見分け方がわかりました。
- 嫌なタッチをされて困った時にどうすればよいかわかりました。



4年生 クラブ見学

1月に予定していたクラブ活動は、学級閉鎖のために延期しましたが、4年生は、2月14日（水）に今年度最後のクラブ活動を見学することができました。

4年生が見学に来ると、高学年の児童は活動内容を説明したり、実演したりしました。4年生は、各クラブの活動に興味津々な様子で見学をしていました。



授業参観・懇談会

2月に授業参観と懇談会を行いました。子供たちは、1年間多くの時間を学級で過ごし、友達と一緒に協働して学びます。一人一人の学習に向かう姿勢は、学級の学びの雰囲気をつくるので重要です。担任は、1年間かけて子供たちに学び方を教えて育ててきました。

クラスの子供たちとの関わり方や、授業に向かう姿勢、話の聞き方等お子さんの学習の様子はいかがでしたか。

授業参観では、学習のまとめを発表したり、友達と協力して学び合ったりする姿を見ていただきました。たくさんの方々に参加していただき、子供たちも張り切って、力を発揮しようとしていました。ありがとうございました。



朝会 保健委員会

保健委員が、学校生活で起こっている怪我を再現して、学習用端末で撮影し、動画にまとめました。それを2月14日（水）の朝会で全校児童に紹介して、注意を呼びかました。

校舎内では、廊下を走って転んだり、階段を下る人と上って来る人が出会い頭にぶつかったりすることがあります。また、教室の扉付近に手を置いて、友達がドアを閉めて、扉に手を挟まれることなどもあります。

校庭では、違う方向から走ってきた2人がぶつかったり、滑り台の上から滑り降りて来る人と下から登ってくる人がぶつかったりして怪我が起こっています。

子供たちは、動画を見て、あらためて、遊びのルールや約束を守って生活することが怪我の防止につながるの大切だということを確認できました。



集会 集会委員会

集会委員会が今年度最後の集会を企画、運営しました。朝の時間に集会委員が数名ずつ各教室へ行き、ゲームをしました。

あるクラスでは、15分間で2つのゲームを行いました。座席の最前列の人は、集会委員からお題を伝えられると、ホワイトボードに絵で表します。列ごとに後ろにホワイトボードを送り、前の人の描いた絵を見て、連想するものを絵に表しました。それを続けて、最後尾まで回ると正解が発表されました。次は、20秒を当てるゲームでした。20秒たったと思った子は、手を挙げていました。



第3回 学校評議員会

2月9日（金）に第3回学校評議員会を行いました。学校づくりアンケートの結果を踏まえて、今年度の学校運営や教育活動を振り返り、ご意見をいただきました。

また、子供たちが学んでいる様子も参観していただきました。

令和6年度からコミュニティースクールに

令和6年度から八松小学校は、「学校運営協議会」という組織を設置して学校を運営するコミュニティースクールになります。来年度は、「学校運営協議会」において、学校運営や必要な支援に関する協議を行います。

学校評議委員会は今年度で終了になります。

学校評議員の皆様、八松小を見守ってくださりありがとうございました。

給食委員会

「給食を残さず食べよう」

朝自習の時間に給食委員会の児童が数名ずつ各教室へ行き、「給食を残さず食べよう」と伝える取り組みを行いました。

3年生のある教室では、給食委員が手作りした紙芝居が行われていました。調理員さんが朝早くから給食づくりに取り組んでいることや、主人公が給食を残さずに食べようとする気持ちと苦手なものを残してもかまわないという気持ちの葛藤に揺れながら、最後は苦手なものも食べてみようとする話でした。子供たちは、共感しながら見ていました。



令和5年度 学校評価結果のお知らせ

3年生、5年生の保護者の皆様に学校づくりアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

回答結果を八松小だより臨時号にまとめて配付しました。今回の結果を踏まえて、令和6年度の教育計画に生かしてまいります。