

<b>学校教育</b>	自己の知	めざす子ども像	学校教育の目標
<b>ふじさわ</b>	状況の知	自分を生かし人に役立つ子どもたち	子どもたちに新しい知を育む
<b>ビジョン</b>	かかわりの知	ともに育つ子どもたち	子どもたちがともに育つ場を作りだし人と人との関係性を育む

**子どもの姿**  
 素直で明るく、人懐こい  
 公共心・協調性など、社会性  
 育成の必要性

**学校教育目標**  
**ともに学びあい、心豊かな人となる**

**地域の特徴**  
 豊かな自然と農業地域  
 歴史ある住宅団地  
 協力的な保護者・地域  
 ・地域団体

めざす学校像と子ども像

わかる授業・楽しい授業づくりに努める学校  
 主体的に学ぶ子

人とかかわりあいを大切にする学校  
 自分も仲間も大切にする子

子どもの健康・安全を守る学校  
 いのちを大切にする子



本年度の目標

**やるきいっぱい**

**えがおいっぱい**

**げんきいっぱい**



人の話を聴くことができる  
 ⇒はなしをきこう

すすんで挨拶ができる  
 ⇒えがおであいさつ

きまりを守って生活ができる  
 ⇒きまりをまもろう

具体的な取り組み(■は今年度重点項目)

**確かな学び**

- チームによる学校・学年経営の展開
  - 助け合い・学びあう集団の形成
  - わかる・楽しい授業の展開
- 一人ひとりの学習状況の見とりと支援
  - 落ち着いて学習できる環境づくり
    - ・校内・教室・学習環境のユニバーサルデザイン化
    - ・整理整頓と教材教具の整備
  - 体験を通した学びの充実
- 校内研究・研修の充実
  - 地域教育力の活用
  - 図書館教育の充実
    - ・図書館専門員・ボランティアとの連携

**豊かな心**

- すすんであいさつできる子の推進
- 校内児童支援体制の充実
  - ・共通理解に基づく全教職員による児童理解
  - ・支援の必要な子に対する支援の充実
  - ・ケース会議・外部専門機関との連携
  - ・スクールカウンセラー機能の充実
- いじめ防止への取り組みの充実
- 介助員・学生ボランティアの活用
- 児童会活動の充実
- 幼稚園・保育園・中学校との連携

**健やかな体**

- 食教育の充実
  - 給食指導(アレルギー食対応)
  - 健康教育の実践
  - 安全教育の実践
- 「学校のきまり」の  
 共通理解と指導の徹底
- 学校事故防止体制の充実
  - おはようボランティアの協力
  - 個人情報の保護

**校内研究**  
 「主体的に学ぼうとする子を育てる研究」

**家庭での学び**  
 保護者の協力  
 善行小 PTA の支援

「開かれた学校」として  
 学校からの情報発信(たより・HP)・学校公開・学校体育施設の開放など

学校評価

**地域での学び**  
 学校評議員・おはようボランティア  
 青少協・三者連携・公民館  
 社体協・など