

学校教育ふじさわビジョン

- 具体化構想と具体化への支援 -

学校教育ふじさわビジョン

- 具体化構想と具体化への支援 -

< 目次 >

具体化構想と具体化への支援

・子どもたちに「新しい知」を育むために

- 1．指導方法の工夫改善と指導の充実 < 重点目標 > ... 1
- 2．教職員の研修・研究の充実 < 重点目標 > ... 2
- 3．創意工夫ある教育課程の推進 < 重点目標 > ... 3

・子どもたちがともに育つ場をつくりだし、人と人との関係性を育むために

- 1．開かれた学校づくり < 重点目標 > ... 3
- 2．児童生徒の健全育成のための相談・指導体制の充実
< 重点目標 > ... 4

具体化構想と具体化への支援

学校教育ふじさわビジョンの基本構想を踏まえ、各学校は具体化に向けて創造的に取り組みます。

また、学校教育課では、次の5つを重点目標とし、学校教育ふじさわビジョンの具体化を支援します。

指導方法の工夫改善と指導の充実を図ります。

教職員の研修・研究の充実を図ります。

創意工夫ある教育課程を推進します。

開かれた学校づくりを目指します。

児童生徒の健全育成のための相談・指導体制の充実を図ります。

．子どもたちに「新しい知」を育むために

1 ．指導方法の工夫改善と指導の充実 < 重点目標 >

- ・学校は、子どもたちに生きてはたらく学力を身につけさせるため、指導方法の改善を進め、指導と評価の一体化を図りながら学習内容を定着させます。
- ・子どもたちが経験を通して「自己の知」、「状況の知」、「かかわりの知」を育んでいけるよう、指導方法を創意工夫します。

【具体化への支援】

教職員研修・研究への支援

- ・教職員の意識改革、専門的な知識や技能の向上、資質の向上のために、ライフサイクルにあわせた研修を充実させます。
- ・校内での研究意欲が活性化するように校内研究の充実に向けて支援します。
- ・各教科のグループ研究や個人研究を支援します。

研究団体への支援

- ・藤沢市小学校教育研究会、藤沢市中学校教育研究会の研究活動の活性化に向けて支援します。

きめ細かな指導の充実

- ・市費講師を充実し、きめ細かな指導、一人ひとりの個性・個人差に応じた指導の充実に努めます。
- ・新入生サポート事業の充実に努めます。

学校訪問

- ・指導主事による計画訪問、要請訪問、学校担当者訪問により、指導方法の工夫改善を支援します。

障害児教育の充実

- ・特別な配慮を要する児童生徒へのきめ細かな指導ができるよう、相談員・介助員派遣事業の充実に努めます。
- ・個に応じた障害児教育の充実に図ります。

外国籍児童生徒・帰国児童生徒への支援

- ・日本語指導教室・国際教室での指導の充実に図ります。
- ・言語相談員を学校に派遣し、日本語指導等の充実に図ります。
- ・外国籍児童生徒・帰国児童生徒の学校への適応を支援します。

2 . 教職員の研修・研究の充実 < 重点目標 >

- ・教師は資質・能力を自ら高め自己を変革し続けるために、進んで研修を行います。
- ・教育研究を深め、授業改善に積極的につとめます。
- ・自らが学校を支える職員の一人として学校経営へ参画し、その責任を果たします。

【具体化への支援】

教職員のための研修・研究の充実

- ・教職員が自らの資質・能力を高めたり、専門的な知識や技能の向上を図ったりするよう教育文化センターにおいて行われる研修・研究を充実させます。

教職員研修・研究への支援（再掲）

- ・教職員の意識改革、専門的な知識や技能の向上、資質の向上のために、ライフサイクルにあわせた研修を充実させます。
- ・校内での研究意欲が活性化するように校内研究の充実に向けて支援します。
- ・各教科のグループ研究や個人研究を支援します。

研究団体への支援（再掲）

- ・藤沢市小学校教育研究会、藤沢市中学校教育研究会の研究活動の活性化に向けて支援します。

学校訪問（再掲）

- ・指導主事による計画訪問、要請訪問、学校担当者訪問により、指導方法の工夫改善を支援します。

3 . 創意工夫ある教育課程の推進 < 重点目標 >

- ・学習意欲を高めるため「新しい知」を育み、また、確かな学力を身につけさせるために、各学校がそれぞれ創意工夫ある教育課程を編成し、学習意欲を支え、子どもたちの学びを支えます。
- ・子どもの実態や地域の状況に応じて、学習指導要領に基づき、教育課程を開発し、授業を工夫し、意欲的に学校づくりに取り組みます。
- ・保護者、地域と協働して特色ある学校づくりにつとめます。

【具体化への支援】

情報教育の推進

- ・安全で効率のよい学習を進めるため、教育用コンテンツの収集と情報インストラクターの配置により、情報教育の推進を図ります。

国際教育の推進

- ・ALTと国際理解協力員を学校に派遣することにより、異文化やコミュニケーションに対する興味・関心を高め、国際教育を推進します。また、中学校においては、生きた英語の活用により英語教育の推進に努めます。

八ヶ岳野外体験教室の活用

- ・八ヶ岳野外体験教室において、各学校が様々な体験活動を通して特色ある教育活動を展開できるよう活用の推進を図ります。

カリキュラム開発支援

- ・学校でのカリキュラム開発を支援します。

学期制のあり方の研究

- ・ゆとりある教育課程、特色ある教育課程づくりのため、2学期制の研究を進めます。

- ・子どもたちがともに育つ場をつくりだし、人と人との関係性を育むために

1 . 開かれた学校づくり < 重点目標 >

- ・子どもの実態や地域の特色を生かしながら学校教育目標を定め、その学校教育目

標を、学校のホームページなどを使って広く地域に向けて発信します。

- ・家庭や地域の理解と協力を得ながら、学校教育目標の実現に向けて取り組みます。また、家庭に対して一方的に協力を求めるのではなく、双方向的な協力関係・信頼関係を築きます。
- ・学校を開き、地域の教育力を活用します。
- ・学校・家庭・地域（市民）の三者が協働して、子どもの育ちを見守ります。
- ・学校公開等を通じて教育実践を公開します。
- ・学校の教育目標に照らしながら一年間の教育活動を振り返って自己評価し、また、学校評議員等による外部からの意見を受け、それらを次年度の教育計画に生かしていきます。

【具体化への支援】

「学校評価」の研究

- ・地域の学校として、地域や保護者の声を聞くための「学校評価」の研究への取り組みを支援します。

学校支援ボランティアの活用推進

- ・教科、道徳、総合的な学習の時間の指導者、また、図書館教育の充実や安全指導等の観点から学校支援ボランティアの活用が図れるよう支援します。

学校間教育連携

- ・保育園・幼稚園、小学校、中学校、高等学校、養護学校の校種間のふれあいや教育連携を推進します。

2 . 児童生徒の健全育成のための相談・指導体制の充実

< 重点目標 >

- ・人と人との関係性がうまくとれず悩んでいる児童生徒のために、相談指導体制を充実します。
- ・保護者の期待に耳を傾け、学校での子どもの成長に対して責任を持ち、子育てや学習に関わる保護者の悩みに応えながら、家庭を支援していきます。

【具体化への支援】

児童生徒指導の充実

- ・学校の諸問題に効果的に対応するために、児童生徒指導対策支援会議の充実を図ります。
- ・児童生徒の悩みや問題行動の早期解消のために、藤沢市相談指導教室、いじめなんでも相談ふじさわ（訪問相談）、スクールカウンセラー（心の教室相談員）、巡回教育相談等の機関を中心に教育相談活動を充実させ支援します。
- ・小学校における心の教室相談員の活用（市単）を研究します。