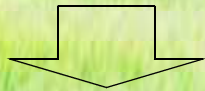


2年社会科 自宅学習指示書

- 社会は、一週間に3時間の割り当てです。
- スタートは、旧クラスによって場所が違います。ノートを見て続きをやりましょう。
- 「eboardをすでにやった」というところは飛ばしても良いです。
- ノートは学校が始まってから提出します。(成績に入ります)
- 発展課題や自分の調べたところは、右ページに書きましょう。
いつもの関心意欲以外に思考判断や資料活用点として評価します。
- 発展課題は例なので、必ずしもそれでなくても良いですし、全部やる必要ありませんが、必ず何かを調べましょう。



左ページだけだと、思考判断・資料活用点がゼロになりますので、
今回は全員右ページを書いてもらいます。

☆ノートは、最初の授業で提出です

☆この課題をすべて学習すると、
「ワーク&トライ」が最後まで解けます！
余力のある人は、eライブラリとともにやっといってください

☆わからないことや質問は、eライブラリのコメント欄に書き込んでください。コメント欄で返信します。

1回目(2時間扱い) 教科書P72~75

作業

ノートの左ページに、下のことを写しなさい(貼ってはいけません)

武士の世と鎌倉幕府 鎌倉時代1192(1185)年～

○武士の信頼を失った平氏→源頼朝挙兵

┌ 鎌倉を本拠地に指揮
└ 弟義経が壇ノ浦で平氏を倒す

↓兄弟で対立

1185年 守護(国ごと)・地頭(荘園ごと)を置く

↓

義経・奥州藤原氏を滅ぼす

○鎌倉幕府

1192年 頼朝が征夷大將軍(武士の総大将)となり、鎌倉幕府を開く

┌ 武士の願い→領地の保護(御恩)するかわり、將軍に忠誠(奉公)
└ この主従関係を結んだ武士…御家人
┌ 中央…侍所・政所・問注所
└ 地方…守護・地頭

幕府政治の展開と人々の暮らし

○執権政治

源氏の將軍3代で絶える→北条氏(頼朝の妻政子の実家)が執権となり幕府をリード

↓朝廷は、幕府を倒すチャンス

1221年 承久の乱 後鳥羽上皇が幕府を倒そうと挙兵→失敗

┌ 全ての土地に地頭…幕府の全国支配
└ 六波羅探題…京都に置き朝廷を監視

1232年 執権の北条泰時が御成敗式目を制定

武士の掟や裁判の基準

○武士の暮らし

┌ 一族で農村に館(質素な暮らし)
┌ 武芸に励む
└ 地頭の力が増していく

課題

eboard(ネット) → 中学社会 → 歴史 → 鎌倉時代

→ **鎌倉幕府**・**北条氏の台頭**・**承久の乱**・**執権政治**の動画を見て、問題を解きなさい。

発展課題

次の課題などを調べて、ノートの右ページに書きなさい。

○土地の保障を受けたのが、御家人なら、御家人=地頭なの？

○長後の渋谷氏は、御家人なの？

○守護は、何人ぐらい居たのだろう？相模(神奈川)の守護は誰だろう？

○承久の乱の前後で変わったことは？

○地頭はどのようにして力をつけていったの？

2回目(2時間扱い) 教科書P78~83

作業 ノートの左ページに、下のことを写しなさい(貼ってはけません)

元寇と幕府の衰え

- モンゴル帝国 13世紀 モンゴルのチンギス・ハンが史上最大の帝国
5代皇帝フビライ・ハンが国号を元とする(首都北京)
↓ 朝鮮(高麗)を支配し日本を属国へ
- 元寇 執権 北条時宗が拒否
1274年文永の役・1281年弘安の役 暴風雨もあり、二度とも退ける
↓
- 幕府の衰え 防衛戦のため、手柄があった御家人に土地をほとんど配れず
+ 元々の生活苦
↑
1297年 徳政令で御家人の借金帳消し
↓
かえって混乱し、幕府への信頼揺らぐ

第2節 武家政治の動き

建武の新政と南北朝

- 鎌倉幕府の滅亡
後醍醐天皇が倒幕命令→二度失敗するが、有力御家人が味方
1333年 足利尊氏・新田義貞が鎌倉幕府を滅ぼす
- 建武の新政
後醍醐天皇が天皇中心の政治を復活
しかし貴族(公家)を重んじ、武士への恩賞が不十分
↓
足利尊氏が後醍醐天皇を追い出す
- 南北朝時代 1336~1392年
 - ┌ 足利尊氏が別の人を天皇に(北朝)
 - └ 後醍醐天皇は吉野へ都を移転(南朝)

課題 eboard(ネット) → 中学社会 → 歴史 → 鎌倉時代

→ **元寇**・**鎌倉幕府の衰え**・**鎌倉幕府の滅亡**・**建武の新政と南北朝**の動画を見て、
問題を解きなさい。

発展課題 次の課題などを調べて、ノートの右ページに書きなさい。

- 文永の役と弘安の役について、戦いぶりの違いを調べてみよう?
- 長後の渋谷氏は、その後どうなったの?
- 鎌倉幕府と室町幕府の違いを調べてみよう?
- 足利氏は、なぜ南朝を力で滅ぼさなかったのだろうか?

3回目(2時間扱い) 教科書P84~87

作業

ノートの左ページに、下のことを写しなさい(貼ってはけません)

室町幕府と東アジア

○室町幕府 1338年 足利尊氏、北朝の天皇から征夷大將軍に任命→京都に幕府

- ┌ 中央に管領
- └ 政所・問注所・侍所
- ┌ 地方 鎌倉府

守護一國司の力を吸収・国内の武士と主従関係→守護大名

○3代將軍 足利義満の政治

- ┌ 南北朝を統一
- └ 日明(勘合)貿易・・・和寇を禁じ勘合を使って明と貿易
(刀・銅を輸出、銅錢・生糸を輸入)

○東アジア

- ┌ 朝鮮 高麗→朝鮮(李成桂)
- ┌ 琉球 琉球王国(尚氏)
- └ 蝦夷 アイヌ民族

戦国時代

○室町幕府の衰え

義満以後 守護大名の力増大・幕府の力縮小

1467年 応仁の乱(細川氏vs山名氏)

全国の守護大名が参加→決着がつかないまま全国へ

戦国時代の始まり ↓身分が下でも強ければ上を倒す

下剋上

○戦国大名 守護大名が倒され、生き残り

→戦国大名(国を支配)

- ┌ 分国法
- ┌ 城下町
- └ 産業振興

課題

eboard(ネット)→中学社会→歴史→室町時代と中世文化

→室町幕府のしくみ・応仁の乱・室町幕府の滅亡の動画を見て、問題を解きなさい。

発展課題

次の課題などを調べて、ノートの右ページに書きなさい。

- なぜ室町幕府は、弱かったのでしょうか？
- 鎌倉時代の守護と室町時代の守護の違いを解説してみよう。
- 倭寇って、どんな人たち？
- 戦国時代の時代劇に出てくる「国衆」(教科書では国人)ってどんな人たち？
- 分国法を破ると、どんなことになるだろう？
- 武士の住む場所が鎌倉時代は農村で、戦国時代は城下町に変化した理由は？

4回目(2時間扱い) 教科書P75~77とP88~93

作業 ノートの左ページに、下のことを写しなさい(貼ってはけません)

中世の産業と文化

○鎌倉時代の産業

- 農業技術の進歩(鉄製農具・牛馬耕・肥料)
- 二毛作が広がる

↓ 収穫増

各地に**定期市**(宋銭)

○室町時代の産業発達

農業の発達(二毛作の拡大・商品作物)・手工業の発達

↓

商業の発達…**土倉**・**酒屋**(金貸し業)

交通の発達…**馬借**・**問丸**(運送業)

○自治と一揆

村(農村)の自治 有力な農民・地侍中心に**惣**(自治組織)

寄合・**掟**・共有地の管理で団結を強める

↓

土一揆…徳政令を要求

山城の**国一揆**…農民・地侍で守護大名を追い出し自治

加賀の**国一向一揆**…浄土真宗(一向宗)の信者が守護大名を倒し自治

町の自治

商人や手工業者で同業組合(**座**)をつくり営業独占

堺…**町衆**(有力商人)により自治

鎌倉時代の仏教と文化

○鎌倉時代の仏教

- **浄土宗**…**法然**→南無阿弥陀仏で極楽浄土
- **浄土真宗(一向宗)**…**親鸞**→悪人こそ極楽浄土へ
- **時宗**…**一遍**→踊り念仏
- **日蓮宗**…**日蓮**→法華経(南無妙法蓮華経)
- **臨済宗**…**栄西**→禅宗(武士)
- **曹洞宗**…**道元**→禅宗(庶民)

○鎌倉時代の文化

特 色…**武士の気風**にあった**力強い文化**

文 学

- 軍記物…**平家物語**(琵琶法師によって広まる)
- 随 筆…**方丈記**(鴨長明)・**徒然草**(吉田兼好)
- 和 歌…**新古今和歌集**(藤原定家)

仏 像…**東大寺南大門金剛力士像**(運慶・快慶)

絵 画…**似絵**・**絵巻物**

室町文化

特色・・・公家と武士の文化が融合した文化

建築
┌ 金閣…足利義満(北山文化)
└ 銀閣…足利義政(東山文化)

書院造り) 禅宗の影響
絵画・・・水墨画(雪舟)

芸能・・・能楽(観阿弥・世阿弥) 能の合間に狂言) 民衆に広まる

文学・・・御伽草子 「一寸法師」など
連歌

課題 eboard(ネット) → 中学社会 → 歴史 → 室町時代と中世文化

→ 鎌倉・室町時代の産業・町や村の発達・鎌倉仏教・鎌倉時代の文化・室町時代の文化
の動画を見て、問題を解きなさい。

発展課題 次の課題などを調べて、ノートの右ページに書きなさい。

- 農業の発達の陰にトイレの変化があると言われていています。どんな関係があるのでしょうか？
- 今では、当たり前の商品作物(売るために作った作物)が、なぜ室町時代まではほとんどなかったのでしょうか？
- 農民の自治が出来るようになってきたことは、武士の動きとも関係があります。どのような関係で農民が自治するようになってきたのでしょうか？
- 平安仏教と鎌倉仏教で、ほぼ有名な宗派は出そろいました。この機会におじいさんやおばあさんに、あなたのうちの宗派を聞いてみましょう。そして、どんな特徴があるか調べてみましょう。
- 和風のもとには室町文化にあると言われてますが、今に残る室町文化を探してみましょう。

5回目(2時間扱い) 教科書P102~107

作業 ノートの左ページに、下のことを写しなさい(貼ってはけません)

第3章 近世の日本 第1節 ヨーロッパとの出会い

ヨーロッパ人の世界進出

○ルネサンス

ギリシャ・ローマの進んだ文化→キリスト教がヨーロッパをまとめ、忘れられる



14・15世紀のイタリア ギリシャ・ローマ文化見直し・・・ルネサンス

○大航海時代

地球球体説→大航海時代

┌	コロンブス	アメリカ大陸発見
	バスコ・ダ・ガマ	アフリカ南回り
	マゼラン	世界一周

ポルトガル・スペインがリード アメリカ大陸中心に植民地

○宗教改革

16世紀 ドイツのルターがキリスト教会(ローマ教皇)批判

┌	批判された教会	カトリック→イエズス会を作り海外へ
	批判した勢力	プロテスタント→オランダ・イギリスに広まる

→貿易・植民地の主役へ

ヨーロッパ人の来航

○鉄砲伝来

1543年 種子島にポルトガル人が漂着、鉄砲を伝える

→堺などで盛んに作られる

戦国時代の戦い方に影響→全国統一を早める

ポルトガル人・スペイン人が平戸(長崎)等に来航 南蛮貿易

輸入…中国産生糸・絹織物、ヨーロッパ産火薬・鉄砲・ガラス・時計

輸出…銀

○キリスト教伝来

1549年 鹿児島島にイエズス会のザビエルが到着、キリスト教を伝える



西日本の大名は貿易の利益を得るためキリスト教を保護

中には信者になる大名(キリシタン大名) 天正遣欧使節

課題 eboard(ネット) → 中学社会 → 歴史 → ルネサンスと大航海時代

→ 古代ローマとヨーロッパ世界・十字軍・ルネサンスと大航海時代・

ヨーロッパの世界進出の動画を見て、問題を解きなさい。

発展課題 次の課題などを調べて、ノートの右ページに書きなさい。

○ギリシャ時代に地球の直径を計算した人が居ますが、どのようにして計算したのでしょうか?

○なぜ、ギリシャ・ローマの進んだ学問は、ルネサンスまで忘れられたのでしょうか?

○大航海時代の人物をモデルにしたワンピースのキャラは、どんな人が居ますか?

○なぜ、植民地というネーミングになった?

6回目(2時間扱い) 教科書P108~113

作業 ノートの左ページに、下のことを写しなさい(貼ってはけません)

第2節 信長・秀吉の全国統一(安土桃山時代)

天下統一

○織田信長の事業

桶狭間の戦い…尾張の大名織田信長が今川義元を破る

京都に上り、室町幕府を滅ぼす

敵 { 戦国大名(長篠の戦い) 鉄砲を効果的に使う
寺院(延暦寺焼き討ち) 仏教勢力に対抗する意味でキリスト教を保護
一向一揆

安土城を築き、楽市楽座・関所の廃止…商業の発展を目指す

統一半ばにして、本能寺の変で明智光秀に倒される

○豊臣秀吉の事業

明智光秀を討ち、信長の後継者となる

大阪城を築城、関白・太政大臣となり、政治を行う

九州・関東・奥州を平定し、全国統一

{ 金山・銀山を支配→貨幣を造る
太閤検地…全国の農地を調べ面積・良し悪し・耕作者名を検地帳に記入
統一した単位「石高」であらわす
刀狩り…農民や寺社から武器を取り上げる



兵農分離が進む

朝鮮出兵(文禄・慶長の役)…中国侵略を目指し、朝鮮に出兵

失敗、秀吉の死で終了

安土桃山時代の文化(桃山文化)

○特色…大名と大商人の気風にあった豪華で雄大な文化

○建築…天守閣を持つ城 姫路城

○絵画…障壁画 狩野永徳 狩野山楽

○茶の湯…千利休

○芸能 { 浄瑠璃
歌舞伎踊り 出雲の阿国

課題 eboard(ネット) → 中学社会 → 歴史 → 安土桃山時代

→ 織田信長前後編・豊臣秀吉・南蛮文化・桃山文化の動画を見て、問題を解きなさい。

発展課題 次の課題などを調べて、ノートの右ページに書きなさい。

○多くの人がイメージする城のものは、安土城と言われていますが、どのような特徴と目的があったでしょう？

○秀吉はなぜ、将軍として幕府を開かなかったのでしょうか？

○太閤検地は一石三鳥の効果があったと言っていますが、その効果を調べてみましょう。

○信長・秀吉のエピソードを調べてみましょう。