

保護者の皆様

藤沢市立羽鳥中学校
校長 岡本 孝博

2010年度 学校評価結果のお知らせ

春といえまだ寒い日がありますが、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお慶びを申し上げます。さてご協力いただきました学校評価の集計・分析・検討が終わりましたので報告いたします。 回収率 保護者71.3% (昨年69.4%)

教職員90.0% (昨年100%)

生徒 95.7% (昨年95.5%)

1) 集計・分析

・評価結果(重要度,実現度)の数値を次のように数値を変換して分析しました。

【重要度 (4段階)】	【実現度 (5段階)】	ニーズ度用 数 値 変 換
4 大変重要である	5 良くできている	→ 7
3 やや重要である	4 だいたいできている	→ 5
2 あまり重要でない	3 あまりできていない	→ 3
1 重要でない	2 できていない	→ 1
無記入・無回答	1 わからない	→ nr
	無記入・無回答	→ nr=no record

- ・教職員については、重要度、実現度の平均値を出し、ニーズ度を算出しました。
ニーズ度=重要度×(8-実現度)
- ・保護者、生徒については、実現度(5点満点)の平均値を出しました。
- ・生徒・保護者・教職員による自由記述をまとめました。

教職員の評価結果

早急な対策が必要だと教員が感じている項目(上記ニーズ度より)

- ・あいさつについて指導する(昨年に引き続き)
- ・服装指導などの身だしなみの指導を行っていること(昨年に引き続き)
- ・家庭学習について指導している

ニーズ度用 数 値 変 換 値 7点満点で重要度7となった2項目。いじめに対して指導を行っている(生徒同士でいじめがない) 実現度5.53と教育活動における問題意識や悩みを気軽に相談し合える職場の人間関係ができている実現度5.78であった。

自由記述

- ・あいさつや服装のマナーが十分にできていない。素直な生徒なのできちんと押さえていく必要有り。

以下に記載されている生徒・保護者評価結果は各学年会でも検討分析をおこないました。

生徒の評価結果

《今後の課題と判断できる項目》

- ・授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。
- ・将来の進路や生き方について考える機会がある

自由記述

- 1年 ・基本的な言葉遣いや行動などを教えた方がよいと思う。このままだと、生徒の将来が不安でたまらない。もう一度学校を見直してほしいと思う。

- ・教室のからぶきの意味は？
 - ・英語の考え方がよくわからない。どうにかしてください。
- 2年
- ・授業中うるさくなったときに注意出来る人があまりいない。
 - ・できれば扇風機またはクーラーをつけていただけると嬉しいです。

保護者の評価結果

《今後の課題と判断できる項目》

- ・子供にとって、授業がわかりやすい。
- ・進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている
学年があがるにつれ実現度は上昇した。3年の保護者でだいたいできているの段階4である。これは生徒の評価も同じ傾向である。1年次の学習習慣の定着、生き方指導の広い意味の進路指導の他、高校等の進路情報を今以上に提供していく。また学校と家庭のコミュニケーションを図り、新しい評価（分野別テスト結果だけでない算出）の出し方及び高校ごとに違う合否判定算出方法などを確認していく。
- ・自由記述
1年 ・なぜ白ソックスじゃないといけないのでしょうか紺ソックスの方が、汚れなど気にならないので、紺ソックスではダメなのでしょうか。
1・2年 ・定期テストの結果について、平均点や順位の公表がありません。順位がどのくらいで、どのランクの高校にいける位置にあるのか、知りたくとも分かりません。だいたいよいのですが、目安になるものを教えていただけたらと思います。
3年 ・学校からの行事等の連絡をもう少し早く出して欲しい。

自由記述については、今後集会などで説明していきます。また評価結果と自由記述を職員会議で検討を行い、その結果を学校関係者評価委員会で諮問して頂きました。

学校評議員・PTA正副会長・校長、教頭、教務、担当の15名で構成されています。

<主な意見>

あいさつはよく返してくれる、服装が気になる生徒を時々見かける。
保護者もいそがしく、保護者同士のつながりが薄い。
校外で標準服・学校ジャージ着用時に立ち振る舞いを気にして欲しい。
担任だけでなく、すべての先生が生徒に関わっていて良い。

来年度にむけて

次の二点を重点に取り組んで行きたいと思います。

*学習指導

基礎基本の定着・家庭学習指導、さらに表現活動を重視した授業展開の実施

*生き方指導

あいさつの重要性を発信、求めに応える進路指導

なお、アンケート用紙・職員の評価・自由記述及び保護者・生徒の評価結果経年比較表について閲覧できますので、ご希望の方は教頭までお申し出ください。

学校での取り組みとともにご家庭での指導や協力が不可欠です。どうぞよろしくお願いたします。

生徒用 学校評価結果報告

		No	生徒用質問項目	5点満点				
				・ 実 現 度				
				できていない		できている		
			1	2	3	4	5	
生 徒	授業・学習	1	授業はわかりやすい。	.....	.....	.....	.....	.....
		2	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。	.....	.....	.....	.....	.....
		3	学校では、総合的な学習で、いろいろな課題について学習している。	.....	.....	.....	.....	.....
		4	先生は教え方にいろいろな工夫をしている。	.....	.....	.....	.....	.....
		5	先生は、自分の学力や努力を適切に評価してくれる。	.....	.....	.....	.....	.....
		6	朝読書の時間には、楽しく本を読んでいる。	.....	.....	.....	.....	.....
	生活・道徳	7	先生に、私たちの考えや意見を伝えることができる。	.....	.....	.....	.....	.....
		8	学校の中で、気軽に相談することができる人がいる。	.....	.....	.....	.....	.....
		9	学校へ行くのは楽しい。	.....	.....	.....	.....	.....
		10	学校では、命の大切さや、人の生き方や豊かな心のあり方について学べる。	.....	.....	.....	.....	.....
		11	先生は、いじめや暴力がなくなるように取り組んでくれている。	.....	.....	.....	.....	.....
		12	先生は、いろいろな悩みや相談ごとに応じてくれる。	.....	.....	.....	.....	.....
		13	自分は、集団のルール・マナーを学び、学校生活の決まりを守っている。	.....	.....	.....	.....	.....
	進路・将来	14	学校は、卒業後の進路についての情報を知らせてくれる。	.....	.....	.....	.....	.....
		15	将来の進路や生き方について考える機会がある。	.....	.....	.....	.....	.....
	行事・生徒会・部活動	16	学校行事は楽しい。	.....	.....	.....	.....	.....
		17	学校では、生徒会活動や委員会活動が、活発に行われている。	.....	.....	.....	.....	.....
		18	部活動には楽しく参加している。	.....	.....	.....	.....	.....
	施設・設備・安全	19	学校内は、よく掃除されている。	.....	.....	.....	.....	.....
		20	地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている。	.....	.....	.....	.....	.....
		21	学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理される。	.....	.....	.....	.....	.....

保護者用 学校評価結果報告

			5点満点				
			実 現 度				
分野	No	保護者用質問項目	できていない		できている		
			1	2	3	4	5
教育方針について	1	学校が学校目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	.....	.....	.....	.....	.....
	2	学校の取り組みについて、学校から情報が提供される。	.....	.....	.....	.....	.....
	3	学校独自の特色のある教育活動が行われている。	.....	.....	.....	.....	.....
	4	学校が、保護者・地域と連携している。	.....	.....	.....	.....	.....
授業・評価について	5	子どもにとって、授業がわかりやすい。	.....	.....	.....	.....	.....
	6	先生が、子どもの学力や努力を適切に評価している。	.....	.....	.....	.....	.....
	7	先生が、子どもの質問や意見を聞く機会がある。	.....	.....	.....	.....	.....
生活指導・道徳について	8	子どもが元気にあいさつをする。	.....	.....	.....	.....	.....
	9	子どもが、楽しく学校に通っている。	.....	.....	.....	.....	.....
	10	学校の雰囲気良く、子どもたちが生き生きしている。	.....	.....	.....	.....	.....
	11	学校が、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	.....	.....	.....	.....	.....
	12	学校が、命の大切さや社会のルール・マナーについての指導を行っている。	.....	.....	.....	.....	.....
	13	学校が、子どものまちがった行動を適切に指導している。	.....	.....	.....	.....	.....
	14	学校が、子どもの悩みや問題に対して、適切に対応している。	.....	.....	.....	.....	.....
進路・こどもの将来について	16	学校が、こどもの将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	.....	.....	.....	.....	.....
	17	進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている。	.....	.....	.....	.....	.....
行事・生徒会・部活動について	18	子どもが、文化祭、体育祭、宿泊行事などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	.....	.....	.....	.....	.....
	19	生徒会活動が活発である。	.....	.....	.....	.....	.....
	20	子どもが、積極的に部活動に取り組んでいる。	.....	.....	.....	.....	.....
施設・設備、安全について	21	学校が、生徒の安全確保について取り組んでいる。	.....	.....	.....	.....	.....
	22	子どもに関する個人情報を守られている。	.....	.....	.....	.....	.....
	23	学校で、清掃美化や環境整備がなされている。	.....	.....	.....	.....	.....
学校と家庭のコミュニケーションについて	24	学校から保護者への連絡や文書がわかりやすく、適切である。	.....	.....	.....	.....	.....
	25	教職員の電話の対応やあいさつが、丁寧である。	.....	.....	.....	.....	.....
	26	学校が、保護者や地域の人たちと連携して活動する機会を設けている	.....	.....	.....	.....	.....

保
護
者