# 休校期間中の家庭学習へのアドバイス

## ◎２学年

**休校中に取り組んでみてください。提出する物については成績の資料にはしません。**

| 教科 | 内容 |
|---|---|
| 国語 | ○教科書配付の日に受け取った「４月の課題」（緑色の冊子）を利用して、漢字練習をしましょう。<br>＊表紙に４月２０日提出と書いてありますが、提出は休校開けの授業で指示します。<br>○1 年生の教科書Ｐ２０２～『少年の日の思い出』を読んで、感想文を書きましょう。<br>・「エーミールについて」「僕について」のどちらかを選び、その人物について感想を書くこととします。<br>・用紙は配布した「４月の課題」冊子に挟んであります。800 字程度を目安に書いてみましょう。<br>・提出は、休校開けの授業で指示します。<br>・１年生の教科書を処分したなどの理由で手元に教科書がない人は、文部科学省の学習支援コンテンツから朗読を聴くことができます。<br>https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo1.html<br>○2 年生の教科書Ｐ１８～『アイスプラネット』を読みましょう。<br>読み方が分からない漢字は調べてふりがなを書いておくといいです。休校開けの授業で意味調べプリントを配ります。ＰＤＦファイルの意味調べプリントに載っている単語について、意味調べをしておきましょう。 |
| 数学 | ○【予習課題】<br>２年生の教科書、１章１節（ｐ９～ｐ２５まで）を読み、たしかめや問の問題などに取り組んでみよう。<br>○【復習課題】<br>神奈川県教育委員会の HP 内にある課題解決教材をやってみよう！の中２数学の問題の中から復習が必要な問題を選び、取り組んでみよう。<br>以下 URL<br>http://www.pref.kanagawa.jp/docs/v3p/cnt/f417579/p472981.html |
| 理科 | ・理科プリント００　提出は自由<br>・１年生の教科書、４章 P252～P258 大地の変動を読み、P259 の章末問題に取り組んでみよう。<br>・２年生の教科書、４章動物のなかま・５章生物の進化 P128～P151 を読み、P141 と P151 の章末問題に取り組んでみよう。<br>※範囲は３年生ですが、夕方６時から７時頃の空を見上げてみよう。明るい星は何だろう? |
| 社会 | ○教科書や資料集を参考にして、一年生の時に使用した『地理の学習①』や『歴史の学習①』のワークに取り組みましょう。 |

| | |
|---|---|
| 英語 | ○英単語リストで単語練習をしてみよう。練習冊子は、学校再開後提出できます。<br>また、学校再開後に、数回に分けて単語テストを行います。<br>○神奈川県教育委員会の学習支援コンテンツも見てみましょう。<br>https://www.pref.kanagawa.jp/docs/v3p/cnt/f417579/p488706.html |
| 技術 | ○身の周りにある木材でできた作品を観察し、どのように木材が加工され、組み立てられているか観察しよう |
| 家庭 | ○新型コロナ撃退おそうじレポートプリント<br>○見えない敵「新型コロナウイルス」を家に「入れない！増やさない！やっつける！」おそうじをしよう。 |
| 音楽 | ○ベートーヴェンの曲を鑑賞し　①曲について②作曲者について　調べてみましょう。<br>ベートーヴェンについては教科書 2.3 年上 37ページに載っているので、参考にしましょう。<br>☆１年生で使ったものは２年生授業ですべて使用します。（教科書　音楽①　器楽、音楽のパートナー、ファイルなども使用します。） |
| 美術 | ○自分にとって身近で大切なもの［愛着のある道具やかわいいペット、好きな景色など］か、自分自身について［自分の手や表情など…］から一つだけ題材を選び、描いてみましょう。時間をかけてじっくり取り組んでみましょう。 |
| 保体 | ①筋肉強化日記をつけて下さい。内容は以下の通りです。<br>課題説明<br>１、トレーニングは最低週に三回、腕立て、腹筋、背筋、スクワットを行います。<br>２、週３回以上は、自分の体力に合わせて行って下さい。<br>３、体調が悪い場合は、無理せずに休んで下さい。<br>４、その他のトレーニングは種目を記入して下さい。<br>５、その他の運動は、一人で行える運動をして下さい。<br>６、スクワットに関しては、ハーフスクワットで行って下さい。（椅子に座る程度下げて戻します）<br>７、スクワットに関しては、ひざに違和感を感じたらやめて下さい。<br>８、回数は一気にやるのではなく、総数をセット数で割り、行って下さい。<br>例えば、総数３０回なら１０回を３セット<br>総数６０回なら２０回を３セットなど<br>９、記入については、回数×セット数で書いて下さい。<br>１０、最後に腕立て、腹筋、背筋、スクワットのそれぞれの総回数を書いて下さい。<br>１１、記入については、日誌プリントの例に従って書いて下さい。<br><br>無理せず続けましょう。<br><br>②保健教科書　Ｐ138～Ｐ147 をしっかりと読んで下さい。<br>または、スマートフォン・パソコンからＥライブラリーに入り、しっかり学習→ドリル→保健→感染症と病原体（感染病の予防、エイズの予防）→ドリルで学習する。で行って下さい。 |