

# 村岡中だより



校長 橘田 誠司

## 2016年度（平成28年度）学校評価結果報告号

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート集計結果とそれにもとづく自己評価をご報告いたします。

学校評価は、学校運営に関して生徒・保護者の皆様から評価をいただき、今後にかしていこうというものです。

お寄せいただきました回答は自由記述につきましても全教職員で読ませていただき、職員会議で分析・検討いたしました。また、学校評議員・PTA代表・学校職員から組織される「学校関係者評価委員会」を開催し、次年度に向けての取り組みについて話し合いました。

今後も魅力ある学校づくりを目指してまいりますので、ご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。

生徒用 学校評価アンケート 集計結果 (2016年12月2日実施)		あてはまる	あてはまる だいたい	あてはまら ない	あてはまら ない	わ か ら な い
パーセントで表示						
数値を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。						
アンケート内容						
設問1	わかりやすく楽しい授業が多い。	19.0	48.9	23.3	5.8	3.0
設問2	教え方にいろいろな工夫をいている先生が多い。	26.9	41.2	16.9	3.6	11.6
設問3	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。(グループ活動も含む)	36.7	44.1	13.6	3.8	1.8
設問4	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	23.3	33.1	27.3	11.6	4.5
設問5	先生は、学習で自分が努力したことを評価してくれる。	26.4	34.7	18.7	6.6	13.4
設問6	学校へ行くのが楽しい。	49.3	27.1	12.1	7.6	3.8
設問7	学校での友人や先生との人間関係は、だいたいうまくいっている。	50.6	33.6	8.3	2.6	4.8
設問8	学級や部活動などで、お互いの考えなどを言い合える。	38.3	34.9	15.0	6.0	5.3
設問9	学校行事(体育祭・文化祭や合唱コンクール等)に楽しく参加したり、一生懸命取り組めたりしている。	67.4	22.3	4.8	3.0	2.3
設問10	生徒会本部・委員会・係などの活動に積極的に参加している。	41.8	33.9	13.6	6.6	3.8
設問11	部活動や習い事(水泳・ピアノ等)に一生懸命取り組んでいる。(3年生は取り組んでいた。)	64.0	20.3	6.8	5.3	3.0
設問12	悩みを言える先生や相談できる先生がいる。	17.2	22.5	22.3	22.1	15.5
設問13	先生の多くは、いじめや暴力など私たちが困っていることについて対応してくれる。	26.0	29.3	11.1	5.3	28.4
設問14	学校では社会のルールについて(あいさつ・身だしなみ等)学んだり考えたりする機会がある。	45.3	32.6	12.1	3.3	6.0
設問15	学校では将来の生き方や進路について学んだり考えたりする機会がある。(進路学習や職場体験等を通して)	40.5	33.1	11.1	4.8	9.8
設問16	学校では地震や火災など、命を守ることについて学んだり考えたりする機会がある。	31.7	36.9	19.0	3.6	8.3
設問17	自分は学校の環境整備や清掃美化に努めている。	32.9	35.9	18.2	6.4	6.3
設問18	学校ではたばこや薬物など、健康について学んだり考えたりする機会がある。	38.5	36.5	15.0	3.3	6.4
設問19	地域のボランティアの方の活動をみてお世話になっていると感じる。	45.3	32.2	9.8	3.8	8.9
設問20	地域の人たちとっしょに学んだり活動したりする機会がある。	14.7	28.1	26.3	15.9	14.9

回収率96%

保護者用 学校評価アンケート 集計結果  
(2016年12月2日～9日実施)

パーセントで表示

数値を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

あてはまる  
よく  
あてはまる  
だいたい  
あてはまら  
あまり  
ない  
あてはまら  
ない  
わからない

アンケート内容

アンケート内容		あてはまる よく	あてはまる だいたい	あてはまら あまり ない	あてはまら ない	わからない
設問1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。(懇談会・通信等)	26.5	53.2	10.5	2.8	7.0
設問2	学校は保護者の声を聞いて、その願いに応えようとしている。	15.8	45.7	16.0	3.9	18.6
設問3	学校の様子を懇談会や通信(学級・学年・学校だより・HP等)によって知ることができる。	38.9	46.4	9.8	2.6	2.3
設問4	子どもはおおむね授業がたのしく、わかりやすいと言っている。	10.3	43.4	28.9	8.8	8.3
設問5	学校は子どもの学習を適切に評価し指導に生かしている。	12.2	46.4	19.5	6.6	15.2
設問6	学校は教科相談や学習支援などを通して学力の向上に努めている。	16.9	46.4	19.0	6.8	10.9
設問7	子どもはおおむね楽しそうに学校へ通っている。	46.4	40.6	7.1	4.3	1.5
設問8	子どもが学校行事(体育祭・文化祭・合唱コンクール等)を通して生き生きと活動している様子が感じ取れる。	58.8	29.7	7.0	2.3	2.3
設問9	子どもは生徒会本部・委員会・係などの活動に積極的に参加している。	41.0	35.2	14.3	4.9	4.7
設問10	子どもたちの授業に向かう姿勢はおおむね良いと思う。	24.6	48.7	10.0	2.3	14.5
設問11	子どもは部活動や習い事(水泳・ピアノ等)に一生懸命取り組んでいる。(3年生は取り組んでいた。)	61.3	25.6	8.3	3.8	1.1
設問12	多くの先生は子どもを理解しようと努めている。	21.2	42.7	15.4	3.9	16.7
設問13	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	27.1	47.2	9.6	3.4	12.8
設問14	学校ではあいさつや身だしなみ等、社会のルールについて適切な指導を行っている。	44.7	41.2	5.5	1.7	7.0
設問15	学校は進路学習・職場体験等を活用しながら、子どもの将来の進路や生き方について適切な指導を行っている。	26.1	46.2	11.5	2.6	13.5
設問16	学校では地震や火災などの災害に対して、適切な指導を行っている。	22.9	39.7	11.1	2.1	24.2
設問17	学校は環境整備や美化清掃に努めている。	31.0	49.2	7.1	1.9	10.7
設問18	学校はたばこや薬物なども含め、生徒の健康への指導に努めている。	30.1	42.3	6.0	1.7	19.9
設問19	学校は地域と連携し、ボランティア活動などを教育活動に取り入れている。	20.3	44.7	13.2	1.5	20.3
設問20	子どもたちは地域の活動に積極的に参加している。	10.9	34.4	25.6	8.3	21.1
設問21	PTA活動はおやじの会なども含めて活発に行われている。	28.8	45.1	7.9	2.3	16.0
設問22	学校は全体的におちついており活気がある。	36.5	46.8	9.2	1.7	5.6

回収率84.32%

教職員用 学校評価アンケート 集計結果  
(2016年12月5日～14日実施)

パーセントで表示

数値を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

あてはよく  
あてはまる

あてはま  
だいたい  
あてはまる

あてはあまり  
あてはま  
あてはまらない

あてはま  
あてはま  
あてはまらない

わ  
か  
ら  
な  
い

アンケート内容

設問	内容	あてはよく あてはまる	あてはま だいたい あてはまる	あてはあまり あてはま あてはまらない	あてはま あてはま あてはまらない	わ か ら な い
設問1	この学校の教育課題や教育計画について、教職員で話し合っている。	11.8	76.5	2.9	0.0	8.8
設問2	教育活動全般にわたって評価を行い、次年度の計画に生かしている。	20.6	55.9	11.8	0.0	11.8
設問3	学校は教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応える努力をしている。	38.2	52.9	2.9	0.0	5.9
設問4	基礎学力の定着を念頭に置き、教材の精選・工夫を行っている。	35.3	55.9	2.9	0.0	5.9
設問5	生徒の実態を踏まえ、日頃から指導方法の工夫・改善に努めている。	47.1	50.0	0.0	0.0	2.9
設問6	言語活動を生かした、問題解決的な学習に取り組んでいる。	20.6	64.7	8.8	0.0	5.9
設問7	生徒の実態を踏まえ、グループ活動など学習形態の工夫・改善を行っている。	23.5	67.6	8.8	0.0	0.0
設問8	学習意欲の高い生徒に対する指導を、個に応じた視点で工夫している。	14.7	52.9	26.5	0.0	5.9
設問9	支援の必要な生徒に対する指導を、個に応じた視点で工夫している。	11.8	67.6	14.7	2.9	2.9
設問10	カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	20.6	64.7	11.8	0.0	2.9
設問11	いじめや校内暴力など問題行動がおきた場合、組織的に対応できる体制が整っている。	38.2	50.0	2.9	0.0	8.8
設問12	問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	47.1	41.2	5.9	0.0	5.9
設問13	生徒指導において家庭と連携をとり、関連諸期間も視野に入れた指導ができています。	50.0	44.1	2.9	0.0	2.9
設問14	現在の校則が生徒の実態に合っているかどうか、定期的に検証している。	17.6	41.2	26.5	8.8	5.9
設問15	生徒が望ましい職業観を持てるよう、キャリア教育に取り組んでいる。	20.6	64.7	14.7	0.0	0.0
設問16	生徒が意欲的に学びに向かえる環境づくりに、学校全体で取り組んでいる。	23.5	58.8	11.8	2.9	2.9
設問17	生徒が積極的に学校行事に取り組めるように、学校全体で取り組んでいる。	58.8	41.2	0.0	0.0	0.0
設問18	生徒会活動において、生徒が民主的で主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	26.5	58.8	11.8	0.0	2.9
設問19	部活動の活性化に、学校として取り組んでいる。	26.5	58.8	11.8	0.0	2.9
設問20	学校の教育活動において、体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	2.9	79.4	14.7	2.9	0.0
設問21	道徳教育を計画的に推進している。	5.9	52.9	26.5	5.9	8.8
設問22	人権尊重に関するさまざまな課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	5.9	44.1	26.5	5.9	17.6
設問23	体験活動(含:職場体験)を重視し、積極的に総合的な学習の授業に取り入れている。	58.8	32.4	5.9	0.0	2.9
設問24	体罰やセクシャル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく生徒指導が行われている。	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0
設問25	環境・国際理解・情報教育・ボランティア活動に授業や課外活動で、積極的に取り組んでいる。	2.9	38.2	38.2	0.0	20.6