



「自分自身の気になるところって…？」

最近になってから、芸人のロッチ中岡さんを見ると、私の髪が肩まで伸びたとすると「彼と似ているかも知れない」と思うようになりました。そして「ちょっと、痩せなきゃなあ・・・」と即座に思ってしまったのです。

その瞬間、心の奥底に潜む感情が浮かび上がったように感じましたが、すぐに消えてしまいました。それから残念ながらすすくと横への成長は続いています。

そんな折り、関わりのある次のような言葉と出会いました。それは、**「冬＝メタセコイヤ」**
「ルッキズム(外見至上主義)」という概念です。ホフストラ大学心理学科のコミラ・シャハニ・ダニング教授によると、この言葉は「外見や身体的特徴をもとに人を判断し、差別することを指し、最近注目を集めている言葉ですが、ルッキズム自体は、人類の歴史において、長い間存在しています」というものだそうです。つまり、私が抱いた感情は「見た目で判断」→「差別」？と非常に厄介なものであったということになります。

この教授が行った調査では、全世界の18歳から21歳の女性の90%弱は、ある程度外見がパーフェクトであることが大事だと感じている。ルッキズムを恐れるがゆえに、ボディイメージに対する不安が引き起こす結果は深刻で、摂食障害は年々増加傾向にあり、自分の外見を気にするあまり、授業中に発言できなかつたり、ダイエットに熱中しすぎて、ほかのことができなくなったりする事例もあるといっています。子どもたちの成長にとって、これは大きな問題です。

そこで、以上のような視点で社会を考えると、テレビや雑誌をはじめ、SNSやYouTubeなどでも「容姿の良さ」を基準とした「見た目がすべて」のような情報が氾濫しているのことにあらためて気付きました。他人の「外見や身体的特徴」で人を判断した、ささいな言葉や情報に囚われると、程度の差こそあれ、「ルッキズム」の世界から抜け出せなくなり、生きづらさを感じてしまう人が増えてしまうのは不思議なことではないと思います。

「外見で人を判断してはいけない」とは言い尽くされた言葉ですが、逆に言えば、それだけ私たちの思考は“見た目”に左右される傾向があります。外見や身体的特徴で人を判断し、差別する「ルッキズム」が生み出す問題は「いじめ」や「様々な差別」につながる根深さをはらんでいると思うのです。

生徒の皆さん、容姿ではなく、自分がやっていることや、生き方に胸をはること、そうすることが「自信」につながると思います。人からの評価ではない、自分自身の「内面の自信」を持つことで世界の見え方が変わってくることでしょう。

そして大人である家庭、地域、教職員の皆さん。様々な「ルッキズム」から脱却して、健康第一に、毎日が「ワクワク」する生活となるよう努力していきましょう。子どもたちの未来のために・・・。



「草花も冬へと・・・」

本年も大変お世話になりました。良いお年をお迎えください。



「横浜研修」

11月26日（金）2年生が「横浜研修」を班行動や係活動を通じて、協力的態度や責任感、自主性の育成を図りながら、横浜の歴史や文化に触れる。そして修学旅行での班別行動計画作成に向けた取り組みの一環として実施しました。

感染症対策として、一般的な出退勤時間帯を避けたスタートと帰着時間とすることや、昼食時間を設けず、基本的にマスクをした状態で行動するなど、制約がかかったものとなりましたが、工夫して実施できたことで、研修目的は達成できたと考えております。



「三菱みなとみらい技術館」



「ランドマーク周辺」



「日本丸内部」

2年「朝食講話」

12月8日（水）に天神小学校の栄養教諭（兼、栄養士）に来校いただき「朝食」の大切さについて講話をいただきました。朝食メニューに何品か簡単な食材をプラスするだけで、必要な栄養素が確保できる方法など、円グラフ等を使った分かりやすい説明に生徒、職員共々大変勉強になりました。



家庭の朝は忙しい！中学生ならできる工夫を伝授いただきました。まずは実行しましょう。

善行トピックス その一「体育館外壁工事」

11月中旬より、体育館外壁工事（屋根も含む）が行われています。最大の儀式である卒業式（3/9）前までには完了する見込みです。築50年近くなる体育館。（内側の整備は未定ですが・・・）

来校の際には不便をお掛けいたしますが、あと少しご協力ください。



その二「クリスマスツリー」



3年主任のはからいで、3年生教室がある3階廊下に「クリスマスツリー」が二本現れました。願い事が書き入れられるカードと飾るための紐も用意され、日々カードの数が増えています。

「マスクがはずせますように」「3月1日にキセキがおこりますように」「〇〇先生に彼女ができますように！！」「身内が今年も元気でありますように」「3年生のみんなが幸せでありますように」（3年職員）

コロナ禍、受検、人々の幸せを望んだカード。ツリーから皆さんの温かさをもらいました。

その三「学校正門前の交通量」

1ヶ月ほど前、濃霧の晩に本校正門近くの横断歩道標識が追突され折れてしまいました。生徒や地域の方々が歩行している時間帯ではなかったのですが、負傷者はおりませんでした。が気になる事故であります。



登下校で細い歩道をつかっている生徒にとっては、最近スピードを上げて通過する自家用車や自動二輪や、加えて通過する車両数の近年での増加は非常に危険な状況だと憂慮しております。

団地方面から来る場合は、緩やかなカーブが横断歩道での見通しを悪くしておりますし、スピードを上げてくる車は歩行者の発見が少しでも遅れると事故につながることを予想されます。

地区交通対策協議会の皆さまが、警察と掛け合っていていただいておりますが、学校としても声をあげていきたいと考えております。

その四「校内研究」



現在、9月より教師個々の授業研究を始め、1月末までに全員が授業公開を行い、研鑽を深めていこうと取り組んでいます。

本校の校内研究テーマは『「授業の質の向上による楽しい学校づくりと自己肯定感の育成」～主体的・対話的で深い学びへの具体的手立て～』です。

一人一台端末を活かした授業や、ペア、グループ学習を活かした授業実践を重ねながら、互いに学び合っております。

「個々の端末を利用した発表風景」

生徒たちはICT機器の使い方が向上し、発信の仕方、例えばPCを使つてのプレゼンテーションやペア、グループ内での発表などを通して、伝え方、受け止め方が向上してきました。そのことは質問の内容や、振り返りの内容、授業以外では生徒会活動での発言や受け止め方が、行事等の中で確実に高くなってきたと感じています。

まだ、始まったばかりですが、子どもたちとともに教員の授業改善、生徒の学習改善に努めていきます。



その五「入学者選抜面接練習」

3年生は進路選択を中心とした三者面談も終わり、3年6組は早くも受検が終了し、合否の発表待ちです。

その他の3年生は、本格的に入学者選抜にむけた準備期間に入りました。その一つが「面接シート」の作成と「面接練習」です。

希望する受検校の情報を集め、志望動機などをまとめた面接シート作成に励んでいます。担任の先生方は丁寧に「面接シート」の点検指導を行っています。どんどん良い内容になってきて、面接での作法や話し方も上達しています。



「イメージ画像」です（制服着用します）

3年生の言葉は「作られた巧みさ」よりも「素直なハート」が込められているので、伝わり方がグッと胸に来ます。あともう一息がんばりましょう。

文化発表会

今年度も新型コロナウイルス感染防止に配慮し、文化祭を文化発表会「一善中芸術祭」として実施いたしました。(11/29～12/10) 保護者の皆さまにおかれましては、三者面談期間中にご覧いただいた方もいらっしゃると思います。ありがとうございます。

昨今では、子どもたちの「生」の学校生活、学習成果等を提供できない状況が続いておりますが、各作品には生徒の「主体性」が醸し出されているものでした。ご家庭内、お友達等とで話題にさせていただければ幸いです。



6組



理科部



文芸部



3年国語科 (俳句)



3年美術科



1年社会科



美術部



合唱コンクール実行委員会



三者連携ポスター

12・1月の主な予定

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 12/13 (月) 全校評議会 | /11 (火) 一斉委員会 |
| /15 (水) ~私学教育相談 | /14 (金) 全校評議会 |
| /18 (土) 地区防災訓練 (AM) | /20 (木) ~22 (土) 1年八ヶ岳野外体験教室 |
| /23 (木) 6校時 大掃除 (放) ワックス | /24 (月) 1年振り替え休業 |
| /24 (金) 学年集会 6校時 全校集会 | /27 (木) 2年合唱コンクール |
| /27 (月) 冬季休業開始 | |
| /28 (火) 冬季業務停止日 (職員不在~1/4まで) | |
| 1/ 4 (火) 冬季業務停止日 (職員不在) | |
| / 7 (金) 朝会 3年実力テスト | |

