



# 秋小だより

～わくわく いきいき のびのびと～

2026年(令和8年)  
3月2日(月)発行  
藤沢市立秋葉台小学校  
校長 和田武彦

## 卒業・進級に向けて・・・

桜のつぼみも膨らみ始め、寒さの中にも少しずつ春の日差しが感じられるようになってきました。早いもので、今年度も残すところ一ヶ月、まとめとなる3月を迎え学校では今年度の締めくくりと来年度の準備に向けて取り組んでいるところです。

これまで最上級生として、様々な場面で下級生たちをリードしてくれた6年生も、間もなく卒業の時を迎えます。卒業生一人一人が、自信を持って、そして胸を張って卒業式という晴れの舞台に立てよう、最後まで子どもたちを支援してまいりたいと思っております。

1年生から5年生も、それぞれがこれまでの自分の頑張りや成長を確かめ、自信と希望を持って新しい学年に進級できるよう、修了式の日まで丁寧な指導をしていきたいと考えています。どうかご家庭においても、子どもたちがこの一年間で成長できたことをしっかりと認めていただき、自信をもって進級、進学ができるようにご支援ください。

最後になりましたが、保護者の皆様、地域の皆様には、この一年間秋葉台小学校を温かく見守っていただき、深く感謝申し上げます。裏面には、学校評価アンケートの結果を掲載しました。来年度もさらに信頼される学校づくりに努めてまいりますので、より一層のお力添えを賜りますようよろしくお願いいたします。



26日 6年生は、よみうりランドへお別れ遠足に行きました。園内を存分に動き回り、小学校生活の楽しい思い出となったことと思います。

## 授業参観・懇談会が行われました

先日の授業参観・懇談会には、ご多用の中、大勢の保護者の皆様にお越しいただき、ありがとうございました。子どもたちは、ここまで多くのことに挑戦し、経験を重ねてきました。それらの経験を調べ学習の発表や音楽劇、群読や合奏など、多様な形で表現することで、これまでの成果をしっかりと発揮できたのではないのでしょうか。やや緊張した面持ちの子どもたちが、保護者の皆様の視線を感じながら一生懸命に発表したり、元気いっぱい合唱したりする姿は、非常に心を打たれるものがあり、印象に残りました。また、参観された皆様からも子どもたちへあたたかい言葉がけを多くいただいたことに、深く感謝申し上げます。



## 地震避難訓練を行いました

2月5日に休み時間の発生を想定した訓練を行いました。事前に教室で防災指導した後、いつ訓練を行うかの予告はありませんでしたが、校庭にいた児童は中央に集まり、教室にいた児童も机の下に入るなど緊張感を持って取り組むことができました。



今年度も火災発生時や不審者侵入時など、計6回の防災、防犯訓練を行いました。その時々によって自分がどう動けばよいのか臨機応変に行動できるよう、安全教育に取り組んでまいります

## 年度末の離任式について

3月25日(水)に、年度替わりの職員の離任式を実施します。在校生については、お知らせを前日に配布しますが、卒業生については、離任者の氏名を卒業式前に伝えることができないため、前日に『すぐーる』でお知らせしますのでご承知おきください。

## 保護者の皆様へのお願い



### ①「自然災害(悪天候)・地震時の対応について」【要保存】について

来年度4月以降に、新年度版を配付するまで2025年度版での対応となります。それまでは、処分をなさらないようお願いいたします。

### ②「スクペイ」登録のお願い

1月26日付のお手紙にてお知らせした「学校徴収金のデジタル化」について、集金サービス「スクペイ」へのご登録ありがとうございます。まだ登録されていない方は、先週金曜日に改めて『すぐーる』にて、ご案内いたしましたのでご確認いただき、登録くださいますようお願いいたします。

### ③転出予定に関するお願い

年度末に向け、転出(転学)が決まりましたら、至急担任までお知らせください。

## <3月の予定>

1	日	
2	月	テストメール送信日 給食口座振替日(1月分)
3	火	あきのご公開日
4	水	委員会活動(最終)
5	木	お別れ集会 SC
6	金	6年生小中交流会
7	土	校庭開放(AM)
8	日	
9	月	SC
10	火	お別れ集会予備日 FLT
11	水	代表委員会 FLT
12	木	SC FLT
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	卒業式予行練習
17	火	給食終了
18	水	お別れ式
19	木	第71回卒業式(1~5年臨時休業)
20	金	春分の日
21	土	校庭開放(AM)
22	日	
23	月	SC
24	火	大掃除
25	水	修了式 離任式
26	木	学年末休業日
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	↓ 給食費口座振替2.3月分

## ～4月の予定～

4月1日～5日学年始休業  
6日(月)始業式・着任式 入学式  
(2~6年 9:20完全下校)  
9日(木)給食開始

## 学校づくりアンケートより ●今後の学校づくりに向けて●

今年度も地域、保護者の皆様には本校の教育活動に対しましてご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。1月に実施いたしました学校づくりアンケート（対象者：3年児童、3年保護者の皆様、地域の方々を代表して学校運営協議会の皆様）の集約が終わりましたのでご報告いたします。このアンケートはよりよい学校づくりを行うための資料の収集をねらいとしています。アンケートの結果については真摯に受けとめ、次年度の教育活動、学校運営の参考とさせていただきたいと考えております。

### （1）学校運営協議会

2月13日に行われた第五回学校運営協議会において、アンケート結果を公表いたしました。アンケートでは、児童の様子について「地域で子どもたちと接する中で、学校での出来事を安心した様子で話す姿が多く見られる。日常の会話や様子から察するに、困ったことがあった際にも、先生に相談できる環境があるのではないかと感じている」「運動会を見学して子供達が協力して楽しそうにしていたのを見て自分も周りも大切に、そしてのびのびとしていると感じた」等の評価をいただきました。また、教職員に対しても「参観の時にしかわからないが、プリント等を使って理解するように努力されていると思う」「自クラスだけでなく情報を共有して下さっている様に思う」「地域の中でも、自分から挨拶をしてくれる子どもが多く、学校での指導が日常生活につながっていると感じる。あわせて、ご家庭での声かけや日頃のあたたかな関わりが、子どもたちの自然なコミュニケーションにつながっているのではないかと感じている」等、学習面生活面ともに肯定的な評価をいただきました。一方で「豊かな人とのかかわりの場を持たない子が増えているイメージがある」「地域のふれあい、連携が少ない様に思う。学校から遠慮無く要望を出して欲しい」「下校時の見守りをしていて、まだ斜め横断や歩行者信号が点滅していて赤になりそうな時に走って渡る子がまだいる」「さらなる幼保小中の連携が必要」といったお声もいただいております。今後も地域の皆様のご協力をいただきながら、子どもたちのより豊かな成長を目指し、学校運営を推し進めていく必要があると捉えています。

### （2）児童

診断内容 <児童>	思う	少し思う	思わない
1. 学校が楽しいです	65.0	30.0	5.0
2. 先生や友達にあいさつをしています	67.1	28.0	4.9
3. 一緒に遊ぶ友だちがいます	87.8	11.0	1.2
4. 友達にやさしくしています	59.3	37.0	3.7
5. 友達と協力していろいろな活動をしています	47.6	43.9	8.5
6. 係活動を一生けん命やっています	62.2	34.1	3.7
7. そうじを一生けん命やっています	71.3	23.7	5.0
8. 学校や学級の決まりを守っています	48.1	49.4	2.5
9. 学校での勉強はわかります	45.1	52.4	2.5
10. 勉強でわからないところは、先生に質問しています	39.5	45.7	14.8
11. 校外学習（遠足や市内めぐりなど）の行事は楽しいです	88.8	10.0	1.2
12. 困ったことがあったとき、相談できる友だちがいます	71.6	17.3	11.1

2つの項目を除き『思う』『少し思う』の合計が90%を超えており、特に「一緒に遊ぶ友だちがいます」「行事は楽しいです」の質問では、多くの児童が、前向きに学校生活を送っていることが分かります。しかし、半数以上の項目において『思う』と答えた児童の割合が、例年に比べて若干低くなっているところが気になるところです。特に「決まりを守る」「掃除を一生けん命行う」といった生活面においては、場面、機会を捉えてさらに声かけ、指導していくなど、今後も『思わない』の数値にしっかりと向き

合い、これからも学校が子どもたちにとって、居心地の良い場所となるよう教育環境の整備に努めたいと思います。

また、学習面では「勉強でわからないところは、先生に質問しています」について、10%を超える児童が『思わない』と答えており、自発的なアクションに心理的なハードルがある様子が伺えます。また、設問5.では、友達と協力しての活動に自信を持ってない児童が約1割存在しており、今後、個々の発信力を高め、多様な協力の形を学ぶ機会を増やす必要があると考えます。この部分については学校教育目標である「自ら学び、生き生きと活動する子どもの育成」を目指し、日頃から、子どもに寄り添って注意深く指導していくことや、自分の考えを言うことができる雰囲気を作り上げていくことが重要と考えています。

### （3）保護者

診断内容 <保護者>	思う	少し思う	思わない
1. 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている	47.7	40.9	11.4
2. 学校は、保護者や地域の願いに応えている	36.4	56.8	6.8
3. 学校の環境整備は、行き届いている	36.4	47.7	15.9
4. 学校は地震などの災害発生時の対応について保護者に知らせている	79.1	20.9	0.0
5. 学校は、保護者が授業参観する機会を十分に設けている	70.5	25.0	4.5
6. 学校は、子どもの学習に関して能力や努力を適切に評価している	61.4	34.1	4.5
7. 学校は、子どもが行事等に積極的に参加できるように工夫している	63.6	34.1	2.3
8. 子どもは、学校が楽しいといっている	75.0	20.5	4.5
9. 子どもの友だち関係をよく知っている	40.9	52.3	6.8
10. 学校からの配布物に丁寧に目を通して	50.0	36.4	13.6
11. 授業参観・懇談会に参加するようにしている	84.1	13.6	2.3
12. 学校への要望や意見を学校に知らせている	20.9	34.9	44.2
13. 学校は、いじめ問題や児童指導の課題に取り組んでいる	36.4	47.7	15.9

今回着目したのは、項目4.学校の安全管理と項目11.行事への関心です。災害時の対応周知や授業参観への参加については、『思う』『少し思う』を合わせると高い肯定回答をいただきました。学習指導や行事の工夫についても、多くの保護者の皆様から一定の評価をいただいております。教職員一同、意欲を新たにしております。項目13.については、今後も児童支援担当教諭と教員が協力し、子どもの困り事や保護者からの相談にチームで対応していきます。また、スクールカウンセラーや外部機関とも連携して、子どもに寄り添った支援をしています。項目12.では『思う』『少し思う』の数値が5割強にとどまっており、保護者の皆様がより気軽に意見を届けられる環境づくりが必要であると認識しております。ご家庭でもお子様の様子で気になることがありましたら、遠慮せず職員に声をおかけ下さい。項目3「環境整備」についても、十分でないと感じている方が1割強いらっしゃいました。施設の老朽化については、市全体としての検討課題になりますが、今後も毎月実施している施設安全点検を丁寧に行ってまいります。あわせて、地震や火災などの防災・防犯訓練の改善にも引き続き取り組み、安心して学校生活を送れる環境整備に努めてまいります。

以上、アンケートにより、児童・保護者・地域の皆様の学校に対する思いや考えの一端を知ることができました。今回のアンケートの結果をしっかりと受け止め、今後も「子どもたちのために」の視点を大切に、また保護者や地域の願いをしっかりと受け止め、よりよい学校づくりに努めてまいりたいと考えております。今後ともご支援ご協力をお願いいたします。