

# 長後小だより

学校教育目標

心豊かに、生き生きと 活動する子ども



バンドクラブの練習「熱唱！！」

藤沢市立長後小学校 校長 神戸 由紀

こころ ゆた い い かつどう

## 心豊かに、生き生きと 活動する子ども達の「集大成」



左は6年生の卒業制作です。思いが詰まった作品ができあがりしました。このケースは、きっと中学生になってしばらくしてとか、大人になってからは、懐かしい自分たちの姿がその箱を見た時に、はっきりとよみがえらせてくれるものかと思います。1年間は、振り返ればあつという間にも感じますが、3月、子ども達は、私たち

に大きく成長した部分を見せてくれることがとても多いです。右は、6年生を送る会を、集会委員が開いてくれました。学校全体を、委員さんがかっこよく取り仕切ってくれていました。6年生も、後輩達を気遣いながらゲームを楽しんでくれていました。素敵な関係性が長後小にはあります。左下は、授業参観用に4年生が発表練習をしていた場面です。ハキハキした口調で、聞きやすく、さすがだなと感心して聞いていました。右下は、2年生で、図工の作品が良くできたと校長室にみんなで運んできてくれました。授業で力がつくことや、授業に夢中になれることは本当に素晴らしいことですし、私たち先生にとって、本当にうれしいことです。いよいよあと数日で今年度も終わりです。自分の力を最後まで出し切りたいと思っています。




きたと校長室にみんなで運んできてくれました。授業で力がつくことや、授業に夢中にな

れることは本当に素晴らしいことですし、私たち先生にとって、本当にうれしいことです。い

いよいよあと数日で今年度も終わりです。自分の力を最後まで出し切りたいと思っています。

# おもな行事予定

3月			4月		
日	曜	行事等	日	曜	行事等
4	水	PTA運営委員会	4	土	校庭一般開放(1・3・5土曜日の午前中)
5	木	2年生わんぱく城訪問	6	月	着任式 始業式 入学式
6	金	6年小中交流	7	火	(離任式)
7	土	校庭開放AM	9	木	2年～6年給食開始
11	水	ちようご級体験入級	10	金	1年生懇談会 保険調査票等〆切
17	火	給食終了	13	月	身体計測・視力検査4年①
19	木	卒業式	14	火	懇談会 身体計測・視力件4年②
20	金	春分の日	15	水	1年生を迎える会 身体計測・視力検査3年①
25	水	修了式 春休み3/26～4/5まで	16	木	身体計測・視力検査3年②ちようご級 懇談会
お別れ集会 人物かりものゲーム 			17	金	身体計測・視力検査2年
			18	土	校庭一般開放(1・3・5土曜日の午前中)
			20	月	1年給食開始 身体計測・視力検査1年
			21	火	聴力検査5年
			22	水	尿検査
			23	木	6年全国学力学習状況調査(国算)1年心臓検診
			24	金	聴力検査3年①
			27	月	聴力検査3年②
			28	火	研究会のため午前授業 聴力検査ちようご級
			29	水	昭和の日
			30	木	委員会活動 内科検診低学年

## ★お知らせ★

### ★藤沢市教育委員会からのお知らせ <守りサービス「オッタ」>

令和8年4月から見守り端末による「子ども見守りサービス」をスタートします。詳細は2月9日に「すぐる」で配信を予定しております。なお、次のQRコードから説明動画を見ることも可能です。ご興味のある方はご確認ください。

### ★欠席連絡「すぐる」になります！

4月より、欠席等の連絡は、「すぐる」になります。現在は、連絡フォームと「すぐる」の両方でできますが、「すぐる」での連絡も最近は増えています。使いやすいかと思しますので機会がある場合は、ぜひ試していただければと思います

## 新学期・春休みのお知らせ

### ○着任式・始業式について

日時:4月6日(月) 8:30

※8:15頃に、昇降口付近で、新しいクラス分け名簿をもらいます。その後校庭に並びます。

※雨の場合は、新しい学年の教室に入ります。

### ○その他

・春休み中は、校舎の中には入れません。

・電話番号や住所、氏名などを聞き出そうとする電話にご注意ください。お子様にも、問い合わせに答えないことや保護者にすぐ知らせるなど、注意するようご指導ください。

・緊急のご連絡は、次の番号にお願いいたします。 長後小 0466-44-0129(月～金8:30-17:00)

・不審者等の連絡は、警察に連絡したあと学校にお知らせください。

藤沢北警察署 0466-45-0110 (生活安全課 内線265)

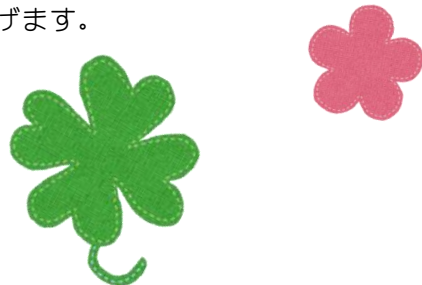
# 2025年度 学校づくりアンケート



5年生の児童・保護者にご協力いただき、本校教職員も合わせて、「学校づくりアンケート」を実施しました。このアンケートは、1年間の教育活動を振り返り、次年度の教育活動をよりよいものにしていくことを目的として、継続的に実施しているものです。本校では、5年生を対象に行っており、経年での比較や、回答から考察するとともに、学校運営協議会の方々に結果を提示して、助言や意見等をいただいております。それをもとに自己評価を行いましたので、ご報告申し上げます。

アンケートについては以下の通りです。

- 実施時期:2025年1月
- 実施対象:5年児童 5年保護者 教職員
- 実施方法:-googleフォーム(児童・教職員) すぐーる(保護者)



## 【補足説明】

A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない  
※結果は%の表示となっています。

## ◇児童の回答から (131/132名)

2025年度 (%)

	A:よくあてはまる	B:あてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない
1. 学校に安心して行くことができる	72.8	23.2	3.2	0.8
2. 学校の行事は楽しい	61.6	36.8	0.8	0.8
3. 授業は分かりやすい	59.2	37.6	3.2	0
4. 先生は私たちの考えや意見を聞いてくれる	70.4	29.6	0	0
5. 先生たちは自分が努力したことを認めてくれる	71.2	27.2	1.6	0
6. 学校では命の大切さ、集団のルール、マナーを学習している	77.6	20	1.6	0.8
7. 学校ではいじめや暴力がなくなるよう取り組んでいる	65.6	31.2	2.4	0.8
8. 学校にはいろいろな悩みなどの相談にのってくれる先生や友だちがいる	70.4	24	4	1.6
9. 学校では私たちの安全や防犯に取り組んでいる	80	18.4	0.8	0.8

すべての質問項目の回答「よくあてはまる」「あてはまる」を合わせると、90%を超えていました。この結果から、大多数の子ども達は、楽しく学校生活を送っている様子がうかがえます。一方で、「安心」に関しては、「あまり・あてはまらない」を合わせると4%回答がありました。安心できていない要因を考え、注意深く対応していきます。



## ◇保護者の回答から (101/132名)

2025年度 (%)

	A:よくあてはまる	B:あてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない
1. 子どもは安心して学校に行っている	60.4	34.7	4	1
2. 子どもは学校の行事(遠足・運動会など)を楽しんでいる	68.3	27.7	4	0
3. 学校は分かりやすい授業を目指し、努力している	44.6	52.5	2	1
4. 学校は子どものことについての相談に、適切に応じている	35.6	59.4	5	0
5. 学校は保健・安全管理をしている	41.6	54.5	3	1
6. 子どもは家で学校や学級のことをよく話している	38.6	42.6	15.8	3
7. あなたは子どもの友人関係をよく知っている	25.7	59.4	12.9	2
8. あなたは学校からの配付物に丁寧に目を通している	25.7	63.4	9.9	1
9. あなたは学校行事・PTA行事等に参加するようにしている	11.9	53.5	25.7	8.9
10. 学校は学校目標「心豊かに、生き生きと活動する子ども」の実現に向けた支援・指導を行っている	21.8	68.3	9.9	0

1,2ともに90%を超えており、保護者の目から見て、子どもが安心して行事を楽しんで生活ができている事がわかりました。3の授業については、わかりやすい授業を目指していることについて、AB合計97%と大変高い評価がありました。職員の授業研究に対する努力が伝わりうれしく感じました。6,7,8,9については、高学年となり、子どもの人間関係の把握や配付物の把握などが難しくなっている状況がみられます。課題としては、回答率がやや低く、このアンケートを、「すぐー」で今後行うことがよいのかどうか検討をしていきます。



#### ◇教職員回答から (43/44名)

2025年度 (%)

	A:よくあてはまる	B:あてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない
1. 基礎的事項の定着を図る授業改善が推進されている	18.6	79.1	2.3	0.0
2. 共通理解に基づく、全教職員による児童指導の充実が図られている	20.9	79.1	0.0	0.0
3. 「開かれた学校」づくりの推進、学校支援ボランティアの導入等、保護者、PTA、地域との連携を深めている	18.6	76.7	4.7	0.0
4. 学校の教育目標は、子どもたちお実態や保護者の願いを反映したものになっている	11.6	79.1	9.3	0.0
5. 協力体制の確立と責任ある事務処理等、校務分掌組織の明確化と活性化がはかられている	18.6	74.4	7.0	0.0
6. 実践的指導力の向上を目指して、校内研究の充実が図られている	32.6	65.1	2.3	0.0
7. 異文化への積極的な関わりを尊重する態度の育成が図られ、国際教育が推進されている	34.9	62.8	2.3	0.0

すべての項目において、ABを合わせると、高評価と言えます。中でも、児童支援、校内研究、国際教育については、Aの割合が高く、本校の強みであると言えます。ただし、全項目において、AとBに差が大きくあり、自信を持ってA評価をつけられるところがまだ少ない点は、課題と捉えます。今後は、各項目にあたる活動や取り組みに、新しい試みを加え、共通理解を大切に、子どもの未来を見据えて全教職員で取り組んでいきたいと思ひます。



#### ◇学校運営協議会のみなさんから

学校運営協議会で、アンケート結果をみていただき、その結果から思うことや、見えることなどを出していただきました。

- ・AB評価を合わせると肯定的な回答があらわしている通り、とても安定しています。日々の授業・安全管理に対する信頼度が高いと思ひます。9の回答より、忙しく時間の無い保護者が学校と関わりやすくなる環境を作っていければと思ひます。
- ・長後小学校は、数字が表しているとおひ、とても安定しています。日々の授業、安全管理、丁寧な対応を日々重ねている証拠だと思ひます。現場で支えてくださる教職員の皆さんに感謝いたします
- ・「児童と学校」、「学校と保護者」、「保護者と児童」この3つの関係性が良好に保たれていることが大事で難しい。先生方は、この点において尽力されていると思ひます。社会の仕組みが先生方に時間的なゆとりを生み出して欲しい。



#### ◇まとめ



アンケートから見えてきたことを受けて、来年度の準備や計画に反映できたらと考えております。また学校運営協議会(コミスク)やPTA、地域のみなさまと一緒に課題を考え、改善を実行していきたいと思ひます。お忙しい中アンケートのご協力ありがとうございました。