

巣立ちの季節に

いよいよ今年度の最後の月、3月になりました。3月は巣立ちの季節。6年生は卒業式を控え、中学校へ向かってはばたこうとしています。2年生から5年生までの子たちも、今の学年クラスを巣立ち、新しい学年へとジャンプしていきます。

2月下旬には各学年の授業参観懇談会が行われ、一人ひとりの子どもたちの成長した姿を見ていただけたのだと思います。どの学年も多くの保護者の方の参観があり、学校の様子を温かく見守ってくださることをありがたく思っています。

2月に行われた体育委員会の長縄記録会では、クラスで協力して記録に挑戦しようとする姿がどのクラスから見られました。苦手な子には、周りの子が入るタイミングを声かけし、練習するたびに上手になっていました。また、いくつかの学年では、マラソン大会、駅伝大会など持久走に挑戦する姿も見られます。今までの自分を越えようとする努力は、何にも勝る力となると思います。

4月からは、一つ学年の上がった立場で、さらに高めようとする姿勢を持ち続けてほしいと思います。

3月の主な行事予定

- 1日(金) お別れ集会 (朝 1校時)
- 4日(月) 3年お話会
- 5日(火) 1年お話会 6年小中交流会 (午後)
PTA連絡会議
- 6日(水) 委員会活動 (最終)
- 7日(木) お別れ式朝練 2年お話会
- 11日(月) 中学卒業式
ベルマーク回収日 交通安全の日
- 12日(火) 大道級お話会
- 14日(木) お別れ式朝練
- 15日(金) 卒業式予行練習 給食終了
- 18日(月) 卒業式前日準備 1～4年2校時下校 5, 6年3校時
- 19日(火) お別れ式 卒業式
- 21日(木) 春分の日
- 25日(月) 修了式 離任式
- 26日～4月4日 学年末休業・学年始休業
- 4月5日(金) 始業式・着任式・入学式
- 8日(月) 離任式
- 10日(水) 給食開始 (2～6年)

※詳しくは各学年だよりをご覧ください。

***PTAの広報「あおぞら」は学校ホームページでご覧いただけます。**

【離任式について】

毎年4月に行っていた人事異動に伴う職員の離任式を、今年度より修了式の後(3月25日)に行うことになりました。新学期の児童への対応が手薄になる等の課題があり、検討した結果藤沢市立学校全校で同じ日に行います。異動・退職する教職員についてと、詳しい日時については、3月22日にお知らせを配布いたします。卒業生については同じ内容を連絡メールでお知らせします。異動先については4月に配布するお知らせでご確認ください。また、校長、教頭に異動があった場合はこれまで通り4月に離任式を行います。

教育活動の評価について

今年度の教育活動を振り返るにあたり、「よりよい学校づくりのためのアンケート」を実施しました。アンケート対象は5年生の子どもたちとPTAの各委員の皆様です。

アンケートを参考に今年度の評価を行い、課題については改善に努めるとともに、次年度の教育活動に反映していきたいと思えます。

なお、アンケート結果は学校評議員会にて提示し、評議員の皆様からご意見をいただきました。

【児童アンケートの結果】

5年生の子どもたちに、下の表にあるような項目について回答してもらいました。A～Dの記号は、「A…よくあてはまる」「B…だいたいあてはまる」「C…あまりあてはまらない」「D…あてはまらない」を表しています。数字は%、5年生（81人）の結果です。

| (%) | | | | | |
|-----|--|------|------|------|-----|
| No. | 質問項目 | A | B | C | D |
| 1 | わたしは、学校に来るのが楽しいです。 | 40.7 | 55.5 | 2.4 | 1.2 |
| 2 | わたしは、学校でみんなと仲良くしています。 | 67.9 | 30.8 | 1.2 | 0 |
| 3 | わたしは、学校の授業がよくわかります。 | 60.4 | 35.8 | 3.7 | 0 |
| 4 | わたしは、学校の授業が楽しいです。 | 33.3 | 51.8 | 13.5 | 1.2 |
| 5 | 学校での体験学習（ハケ岳体験教室、運動会、子ども祭り）は楽しいです。 | 83.9 | 13.5 | 2.4 | 0 |
| 6 | わたしは、学校で係や当番、委員会などの仕事を、一生懸命やっています。 | 58 | 39.5 | 2.4 | 0 |
| 7 | わたしは、困ったときに学校で相談できる人（先生や友だち）がいます。 | 50.6 | 34.5 | 14.8 | 0 |
| 8 | わたしは、学校のきまりやマナーを守っています。 | 29.6 | 64.1 | 6.1 | 0 |
| 9 | わたしは、他の人たちのいっしょに学習できることが楽しいです。 | 51.8 | 35.8 | 7.4 | 1.2 |
| 10 | わたしは、学校で他の人のことを考えて行動したり、助け合ったりすることの大切さを学んでいます。 | 41.9 | 51.8 | 4.9 | 1.2 |
| 11 | わたしは、学校でいじめをしないように心がけています。 | 69.1 | 27.1 | 3.7 | 0 |
| 12 | わたしは、すすんであいさつをしたり、あいさつを返したりしています。 | 58 | 32 | 8.6 | 1.2 |

項目5、6から、生活に関しては、楽しく意欲的に取り組んでいる児童が多いと思われれます。項目4から分かるように、学習に楽しさを感じていない児童が見られますが、一方、項目3、9のように授業は分かる、友だちと学習することは楽しいと感じている様子が分かります。高学年になると授業の楽しさというのは子どもによって感じ方が変わってくるのかもしれませんが、項目7で、相談できる人があまりいないと感じている児童もいるので、今後も丁寧に児童を見ていく必要もあると感じます。項目11、12で、ABが9割を越えていることから、仲良く過ごそうという意識が項目2の回答率につながっているのではないかと考えられます。来年度は最上級生になる学年なので、項目8や10、なども意識しながら指導していきたいと思えます。

【保護者アンケートの結果】

今年度は、PTAの各委員の皆様120名の皆様からご回答をいただきました。ご協力ありがとうございます。

(%)

| No. | 質問項目 | A | B | C | D |
|-----|--|----|----|---|---|
| 1 | 学校は、教育目標や学校の様子を分かりやすく伝えている。 | 43 | 56 | 1 | 0 |
| 2 | お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。 | 60 | 34 | 4 | 2 |
| 3 | お子さんの学力や学習の様子が分かりやすく伝えられている。 | 40 | 52 | 8 | 0 |
| 4 | 学校は、災害や不審者などから子どもの安全を守り、情報を守るように努めている。 | 50 | 44 | 5 | 1 |
| 5 | 学校からの頼りには、目を通すようにしている。 | 82 | 16 | 2 | 0 |

【記述回答から】

○良いと思われる点

・あいさつができています・上級生と下級生の関わりがよい（上級生が優しい）・行事や学習に積極的に取り組んでいる・男女や学年を越えて仲が良い・素直で明るい・元気が良くのびのびしている

●課題と思われる点

- ・あいさつが自分からできるとよい・登下校の歩き方に気をつける・学習面に力を入れたい
- ・言葉遣いや大人を敬う態度がほしい・思いやりを持った行動・自己肯定力
- ・相手の立場に立って考えられる人になってほしい・自分と違う人を認めていく力・自主性
- ・コミュニケーション力・地域の中での関係性を強めたい

各項目について、概ね良好とする評価がなされています。項目1と5から分かるように、学校からの発信に対して関心が高いので、学校だより・学年だより・ホームページなどを通して、学校としての考え方や現状を発信していきたいと思えます。項目3は「あまりあてはまらない」の割合が高く、記述欄にも学習や評価についてのご意見がありました。今後職員でも話し合いを深め、学校として育てたい力、学習への取り組み方、評価についても、保護者の皆様にも分かりやすく伝えていきたいと思えます。安全についても不安を持っている方がいらっしゃる事が分かりました。情報セキュリティ、メディアリテラシー、災害時の対応など、学校として取り組んでいることを、詳しくお知らせしていく必要を感じました。記述回答では、良い点でも課題でも「あいさつ」に関する記載が多く見られました。

学校の重点目標でもあり、保護者の方も注目してくださっていることをありがたく思えます。今後も児童への声かけを続けていきたいと思えます。記述回答には、多岐にわたるご意見がありました。職員、学校評議員の方には回覧して目を通してもらっています。学校と家庭の両輪で子どもをよりよく育てていきたいと思えますので、今後ともご協力をお願いいたします。

【学校の自己評価】

今年度の教育活動について教職員による評価を行いました。評価結果には、「学び合い共感できる子」「基礎基本の定着」「個に応じた指導」「教材教具の工夫」について、日常の教育実践において取り組むよう努めている状況が反映されています。道徳の指導についても意識が高まって工夫し取り組んでいます。教育相談については、担任と児童支援担当、スクールカウンセラーとの連携がなされ、適切に行われているといえます。学習評価と「のびゆく子」については、教職員からも課題としてあがっている点なので、来年度話し合いをすすめて大道小として共通理解をもって、ふさわしい形を作っていこうと考えます。

【学校関係者評価】

本校の学校評議員さん5名に、児童・保護者アンケートと自己評価の内容をご覧ください、下の表にある項目について評価していただきました。結果はすべての項目で概ね高い評価をいただきました。学校評議員さんには、評議員会の折に授業の様子や教室環境、学校全体の教育環境を見ていただいたり、行事の様子を見ていただいたりし、ご意見をいただいています。

| No. | 評価していただいた内容 |
|-----|--|
| 1 | 学校は、教育の目標や方針を分かりやすく伝えている。 |
| 2 | 学校は、子どもの実態や保護者・地域の願いを踏まえた学校づくりに努めている。 |
| 3 | 学校は、地域の特色や教育力を学習や行事などに生かしている。 |
| 4 | 学校や、日常活動や学校生活などをよく伝えている。 |
| 5 | 学校は、適切な学校行事を計画し、子どもにとって楽しく豊かな教育活動を行っている。 |
| 6 | 子どもたちは、毎日楽しそうに学校に通っている。 |
| 7 | 先生たちは、楽しく分かりやすい授業づくりに努めている。 |
| 8 | 学校は、子どもの安全や事故防止に努めている。 |
| 9 | 学校の施設は、適切に管理され、有効に活用されている。 |
| 10 | 学校は、保護者・地域の方々に関われている。 |

○教育活動で良いと思われるところ

- ・学校行事・学習指導に熱心に取り組み、成果をあげている。
- ・板書がきれいな先生が多く、掲示物もきちんとまとめられて学習に集中できる環境である。
- ・挨拶は大変いいことなので、これからも続けてほしい。
- ・学年・学校全体で共通理解認識のもと、活動していると感じる。
- ・先生も子どもたちとよい距離感が保たれ、信頼されていると思われる。
- ・ひとり一人の先生が、穏やかに優しい言葉遣いで子どもたちに接している様子が授業を見ていて伝わってきた。わかる授業をめざしていると感じた。
- ・全員参加の授業、運動会、卒業式に工夫があり、楽しそうである。

●期待される活動

- ・地域の自然、文化、歴史や人を活用した特色ある教育活動
- ・オリンピック等もあるので、社会的な活動と結びつけられるような対外的な活動
- ・個別に支援が必要な児童への対応
- ・分かりやすい道徳教育
- ・人と人とのつながりを大切に活動した活動を大道小の柱として、今後も大事にしてほしい。

おはようボランティアを募集します!

児童の登下校時に、あいさつ等の声かけをしていただくことで、子どもたちと地域の方が知り合い、豊かな関係を築くとともに安全な環境づくりの一助となることを目的としています。登下校の時間帯に、ご自宅の近くで無理なく行っていただければと思います。登録していただいた方には、おはようボランティアの腕章を貸与いたします。可能な日だけでかまいません。保護者の方、地域の方、ご協力いただける方は学校までお声かけください。



