

前期のまとめにむけて

今日、10月1日は中秋の名月、十五夜です。でもお天気が心配ですね。

朝夕は肌寒く感じることもあり、「秋来ぬと 目にはさやかに見えねども 風の音にぞ驚かれぬる」という句を思い出します。

毎年この時期は、運動会に向けてまっしぐら、なのですが、今年はいつもととは違う秋です。9月より委員会活動が始まり、朝や休み時間に飼育小屋の鍵を取りに来る飼育委員会の児童、ゴミ出しの放送をしに来る環境美化委員会の児童の様子に、ほっとしています。久しぶりにお昼の放送が始まり、教室の子どもたちも大喜びだったそうです。

また、クラブ活動もようやく始まりました。今年度のクラブは以下の通りです。

**理科クラブ・家庭科クラブ・囲碁将棋オセロ百人一首クラブ・バドミントンクラブ
卓球クラブ・マンガイラストクラブ・テニスクラブ・ボールクラブ・メディアクラブ
音楽クラブ・カードクラブ・陸上クラブ**

クラブ活動は、4年生以上の児童が参加しますが、児童の希望の人数や活動場所の関係で、毎年実施するクラブが変わることがあります。今年度は、この12クラブで7回の活動をすることになります。

さて、10月は前期の終わりの月になります。いつもと違うことの多い6月からの5ヶ月間でしたが、学習や生活の様子をふり返り、後期に向けて生かしていきましょう。

いろいろな制限があり、楽しみにしていた行事や活動が中止になりながらも、児童の皆さんが日常の学習や生活を楽しんでいる様子を見てみると、心が温かくなります。皆さんの「おはよう」「さようなら」が私の元気の源になっています。

先日3年生のあるクラスが、教室で大切に育てたキアゲハの幼虫が蝶になったと、空に放す場面に出くわしました。しばらく箱の中にとどまっていた蝶が空に向かって飛び立ち、それに向かって手を振る子どもたち。とてもいい風景を見させてもらい、これこそが小学校の原風景、と思いました。毎日の小さな感動を忘れずに日々を送っていききたいものです。

また、それぞれの学年で、体育の授業参観に向けて練習しています。高学年は実行委員や、係活動も行っています。今できることの範囲で精一杯の活動を考えています。各家庭お一人という制限はありますが、楽しみに見にいらしてください。

学校教育目標

めざす子ども像

『ともに学び ともに育つ 大道の子』

- ①心が豊かで思いやりのある子
- ②ねばり強く取り組む子
- ③学びあい共感しあえる子
- ④進んでチャレンジする子
- ⑤健康でたくましい子

10月の主な行事予定

- 1日(木) 1年心臓検診
2日(金) 緊急連絡メール テストメール配信 (ご確認ください)
6日(火) 1年授業参観 (1, 2校時) 4年授業参観 (3, 4校時)
3年授業参観 (5, 6校時)
7日(水) 委員会活動
8日(木) 2年授業参観 (3, 4校時) 6年授業参観 (5, 6校時)
9日(金) ベルマーク回収 5年授業参観 (5, 6校時)
12日(月) 就学時健診 (体育館) 13:00 交通安全の日
14日(水) 学期末作業日のため4校時放課
20日(火) 学期末作業日のため4校時放課
22日(木) 集会活動
29日(木) 給食終了
30日(金) 前期終業式 3校時放課
- 11月2日(月) 後期始業式 3校時放課
11月4日(水) 給食開始 委員会活動

※詳しくは各学年だよりをご覧ください。

※ あおぞら第337号は HP に掲載されています。ご覧ください。

体育的授業参観のお願い

プリントでお知らせしましたように、体育的活動の様子を見ていただく授業参観を行います。

いくつかお願いがありますので、よろしくお願ひします。

◎保護者の出入りは正門からといたします。自動車バイクでの来校はできません。できるだけ徒歩でお越しください。やむを得ず自転車で来校する際は、東校舎裏に停め、改めて正門から入るようにしてください。

◎PTA の方による受付が駐車場側にあります。保護者用名札を付けてお越しください

◎観覧場所は、表示のあるところでお願ひします。立ち見で距離をとりながらご覧ください。

◎延期の場合は、連絡メールでお知らせしますが、全校配信になりますので、学年をお間違えのないようご注意ください。

◎写真やビデオ撮影をされても個人の鑑賞にとどめ、SNS などにアップすることはおやめください。トラブルのもとになります。

★感染防止のため、マスクの着用、手洗い・消毒、ソーシャルディスタンス、大声での応援の禁止、来校前の検温を守っていただくようお願いいたします。



今年度の「のびゆく子」について

今年度は臨時休校のため、授業開始が6月からとなったことで、学期を前期後期として10月末に「のびゆく子」をお渡しすることは以前にお知らせしたとおりです。

また、学習指導要領が今年度から改訂されることに併せて、評価項目について見直すために昨年度より検討を重ねてきました。

新学習指導要領には、授業を通して育成すべき資質・能力として「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養の3つの柱が示されています。その理念に則り、児童自らが課題を持って主体的に解決していきけるような学習展開への移行をめざし、授業改善をすすめています。そのような授業の変容に合わせて、学習状況のお知らせの仕方もかえていく必要があります。

従来、社会、算数、理科等の教科については、単元別の評価項目を設定していましたが、これは内容については分かりやすいものの、「知識・技能」の評価に偏っているところがありました。そこで、新学習指導要領に示される評価の3つの観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」に基づき、各教科「できた」「もう少し」の2段階の評価といたします。但し、国語に関しては従来通りの「話す」「聞く」「読む」「書く」「言語事項」に「主体的に学習に取り組む態度」を追加した6項目になっています。

今後も、よりよい「のびゆく子」の作成に向けて検討を続けていきたいと思っております。ご理解いただけますようお願い申し上げます。

キャリアパスポートについて

今年度より、キャリアデザイン（自分の生き方や働き方について具体的に構想し計画をたてること）教育を推進するため、小中高のすべての学校で作成することとなりました。

「目標設定」と「振り返り」を繰り返し、自分のやりたいことができるようになることや、なりたいものになれるような力を育むことが趣旨です。記入は学校で行い、個人のポートフォリオとして保管します。小1から高3までお子さんの成長をつなぎ、転校や卒業時には次の学校に引き継ぐこととなっています。

10月からは、防災無線から流れる『夕焼け小焼け』のチャイムが午後4時半に鳴ります。これからさらに日が短くなってきます。遊びに出かけた場合でも、交通事故や不審者の心配があります。早めに帰宅するようにご家庭でもご指導ください。

