

二度と戻らない時間

それぞれのご家庭にいろいろな価値観があるかと思いますが、一緒に過ごす家族の時間やコミュニケーションを大事にしたいというご家庭は多いのではないのでしょうか。以前NHKの番組で「生涯で母親が子どもと一緒に過ごせる時間は、約7年6ヶ月（父親だと3年4ヶ月）しかない」という情報を聞き、強い衝撃を受けたことを覚えています。これは、睡眠時間やお互い家にも別室にいる時間を除いて計算されているようですが、実質的には小学校卒業の時点で、この時間の55%が過ぎてしまっているそうです。

我が家の子どもたちは随分前に成人しましたが、まだ小さかった当時、世話や習い事、外出など、平日だけでなく週末も自分の時間をもつことが難しかった私は「いつまでこの生活が続くのだろう」と辛く感じていた記憶があります。しかし振り返ってみると、できることならもう一度やってみたいと思う、楽しく愛おしい時間に今は思えます。

日々の子育ては心身ともに本当にハードワーク。しかし二度と戻らないかけがえのない時間でもあります。それがあとどれくらい残されているのか知ること、日々の生活や心持ちも変わってくるかもしれません。最近ではウェブ上で簡単な条件を入力すれば、大切な人と一緒に過ごせる時間を概算することができます。私もあと残り2ヶ月ほどとなった、2人の子どもたちとの貴重な時間の一瞬一瞬を大切にしていけたらと思っています。

2月の主な行事予定

- 1日(木) 開校記念日 新入学児童保護者説明会14:30～ テストメール
- 2日(金) 研究会のため4校時放課
- 5日(月) 下校指導日
- 6日(火) 5年ネットモラル講座
- 7日(水) 避難訓練(不審者) 委員会活動
- 8日(木) 3・5年、大道級授業参観懇談会
2年モビリティマネジメント教育
- 9日(金) 1・2年授業参観懇談会
- 13日(火) 学校評議員会11:00～
- 16日(木) 4・6年授業参観懇談会
- 19日(月) 下校指導日
- 21日(水) クラブ活動(最終)
- 22日(木) 6年SDGs学習(藍染体験)
- 27日(火) 6年お別れ遠足(よみうりランド)
1～5年学年事務のため4校時放課
- 29日(木) PTA連絡会議10:00～ 給食費口座振替日



※3月19日(火)の卒業式の日、4年生以下は臨時休業となりお休みです。
※来年度の始業式と入学式は市内全小学校4月5日(金)となります。

※詳しくは各学年だよりをご覧ください。

2月28日(水)はピンクシャツデー。「ストップいじめ」の意思表示にピンクのシャツや小物を身につけるワールドアクションです。趣旨に賛同できる方は是非行動を。



【来年度ののびゆく子について】

本校通知票「のびゆく子」ですが、来年度の1学期から3年生以上は各観点3段階評価で通知することとしました。1・2年生と大道級は変更ありません。つきましては、保護者向け説明動画 URL を学校 HP 保護者専用ページに載せましたのでご覧ください。

なお、この件に関するご質問やご意見は、担任ではなく校長へ直接お声かけください。

【転居予定のご家庭にお願い】

4月の新学年のスタートに向けて正確な児童数の把握を行っております。今年度末までに転居を予定しているご家庭がありましたら、担任にお知らせください。

急に転居が決まったような場合につきましても、早めにお知らせください。

【よりよい学校づくりのためのアンケート】

よりよい学校にしていくことを目的として、今年度も5年生児童とPTA委員の皆様へ学校評価アンケートをお願いしました。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。結果と考察は3月の学校だよりでお知らせしますが、保護者の皆様からいただいたご意見を原文で紹介します。（紙面の都合上、似た意見等はまとめさせていただいています）

大道小の子どもたちのよいところ

- ・素直であいさつできる子供だと思います。
- ・元気があり、学年を超えて仲良くしている
- ・生き生きとしている様子が見られることが多い
- ・元気いっぱいな所、諦めず取り組む力
- ・いつも楽しそう
- ・友達思いな子が多い
- ・学校帰りの子どもたちの様子を見てみると仲が良く楽しそうに見える。大道小の子どもたちの学習面についてはあまり知る機会がなくわかりません。
- ・どんな子とも分け隔てなく接している様子が伺えるところ。いじめの話を聞かない（親が知らないだけかもしれませんが）。担任の先生が本当によく子どものことを見てくれていると思うので、子どもたちがのびのびと過ごしているのではないのかなと思います
- ・合わない子がいても疎外しない様に思う
- ・顔見知りになると、挨拶したり、話しかけてくれるところ。授業中、積極的に参加しているところ
- ・お伝えしたら真摯に対応してくれる。
- ・素直で運動会やイベント事も一生懸命取り組んでいるところ
- ・都内在住の先生から「元気で素直、子どもらしい、明るい、エネルギッシュ」と褒められます。
- ・生活面において、冷静に状況判断出来る子がいることを知り頼もしく思った
- ・学年問わず、仲が良いところ。学校だけでなく放課後も仲良く遊ぶ姿が見られて、ほっこりしています。
- ・友達の体調不良やケガ、お休みを心配して声をかけてくれる。思いやりがある。
- ・属人的なことではありますが、入学もない頃から上級生に優しくしてもらい、娘は安心して登校することができました。
- ・参観などの機会に見ると、授業にとっても意欲的に一生懸命取り組んでいて素晴らしいと思う。
- ・休み時間も生徒と先生が楽しく遊んでいると伺いよい関係性を築いていると思いました



- ・全体としては分かりませんが、子の友人を見ると優しい感じがします。
- ・学年や男女関係なく仲良し。人に優しく出来る子が多い。
- ・お互いに注意をしあって直そうとする姿勢
- ・朝の旗振りなどをすると元気に挨拶を返してくれ、素直に言うことを聞いてくれます。元気で素直なところが素敵だなと感じます。
- ・総じて真面目な子供が多い
- ・男女、学年を超えて仲が良い。
- ・のびのびと元気な子が多いと思います。
- ・上級生の面倒見の良さ
- ・比較のおおらかで落ち着いていると感じる。
- ・元気がいいところ、男女学年問わず仲良く遊んでいるところ
- ・授業参観へ行った時、校内が綺麗に清掃されていると感じました。また何人かの生徒が挨拶をしてくれて嬉しかったです。
- ・男子女子関係なく、仲良く一緒に過ごしているところ 運動会で救急車が来た際に、6年生が素早く椅子を動かす態度がとても頼もしかったです
- ・子どもによって違うので、なんとも言えなくなってしまったように感じる。
- ・学年問わず仲良くしているところ。外で元気に遊んでいるところ。
- ・登下校に限らず、見かけたら元気よく挨拶してくれるところ。
- ・優しい心を持った子が多い
- ・行事ごとに向けての子どもたちの姿勢、休み時間も練習したりと熱心であった点
- ・素直、学力が高め、積極的に手を挙げる
- ・係活動や行事に向けて自主的に話し合いをするなど協力して頑張るところ。



大道小の子どもたちにつけてほしい力や態度

- ・先生を舐めない
- ・英語力やプログラミング力 グローバルな考え方
- ・休み時間が始まったときに階段や廊下を走るってぶつかるのが怖いので直して欲しい。
- ・目上の人に対する態度
- ・文章を書く力。
- ・自分を信じて、大切に出来る。(自分で考えて、自分が良いと思う意見を言える。相手の意見も、色々な意見があって良いねと受け入れられる。) お互いを思いやることが出来る。お手伝いが必要な、支援級の子のお手伝い出来る。
- ・大人と接する時のマナー(特に挨拶、口の利き方。友だちの親や先生は友だちではない) 子どもたちのことではありませんが、公立学校の設備の古さに愕然としました。特に水回りは昭和のまま変わっていない。体育館のトイレは和式で臭いし、雨の日は下水が逆流しています。予算があるからでしょうか。壊れたものはすぐ直せない、汚れたものはそのまま...と言う環境では、子どもたちへの道徳教育など難しいと思います。伝わりにくいと思います。
- ・『自分で考える力』『他人を思いやる優しい心』を身につけさせたい
- ・ローソンとセブンイレブンの横断歩道では広がって待ち、青になったら走って渡る。もともと交通事故も多い場所ですし、坂は道が狭く、人とすれ違うのも大変なのに並んで登下校、時には下校している児童の間を抜けて走り抜けていく。雨の日は傘をさしているのでも全く通れません。ベビーカーを押しているお母さんやお年寄りもよく通るので、自分達だけではなく周りの方にも気を配れるようになればいいなと思っています。
- ・学力の向上。字をきれいに書けること。給食を牛乳まで残さず喫食できること。
- ・態度ではないのですが、オーストラリアやシンガポール、ヨーロッパでは新たな変異株(JN1, BA2.68)が猛威を奮っているため、今後の学校生活が心配です。多くは望まないため、最低限の感染対策は続けていただきたいです。感染して苦しむ子が増えないよ

- う、学級閉鎖が起こらないよう祈っています。
- ・大道まつりでクラスの結束力、物作り、交流の楽しみを経験させてあげたい。言葉使いを丁寧に(ゲームやネットの影響で口が悪いのが気になる)。授業でノートを取る力をつけさせたい。
- ・通学路でのマナー(下校時にふざけてガードレールの外に出たり、広がって道をふさいでしまっている場面に遭遇することがあるので)
- ・日々の宿題の量が少ないと思う。
- ・みんなが気持ちよく授業が受けられるように、立ち歩かない、無駄な話をしないなどの、基本的な授業態度を身に付けてほしいと思います。蛇足ですが、子どもたちの心のゆらぎに気がつけるように、親として気持ちに余裕を持ってほしいです。
- ・挨拶指導が徹底していた地域(他県)から転入してきたため、子どもからの地域の方への登下校時の挨拶が少ないことに驚きました。せめて校内で会った保護者には挨拶指導をしても良いのかと思いました。
- ・チーム力
- ・対話力 対話する機会を増やし、互いの考えの違いを話し、聞き、理解し合う力がこれからの未来必要だと思う。
- ・やる時はしっかりやる。メリハリをつけた行動が取れるようになってほしい。
- ・もう少し規律を重んじてほしい。
- ・3学期の目標に、先生が怒ることをしないようして、お手伝いをする。と書かれていました。怒られないようではなく。自分の行動を振り返る力、素直に認める態度、その上で自らがどうすべきか考える力、を子どもたちには身につけてほしいと常々感じています。
- ・座学での学習だけでなく、地域・社会との関わりの中で学べる機会がもっと増えると良いのではと感じる。
- ・人の話をきちんと聞く力、礼儀
- ・学校生活、登下校時のいじめ行為を見かけた際の意識改善
- ・今年年始に大きな災害があり、災害時の避難、被災時の過ごし方など、有事の際の行動力を身につけて行って欲しいと思いました。
- ・総合的な学習の時間にしっかりと取り組んで、自分が見つけた課題に取り組めるような子どもにしてほしい。伸びゆく子で二段階評価になっていて、そのためか△のみとりについて個人面談で話題にされることが多く、教員の目がマイナス評価に重きがあるように感じられる。また、三段階評価のみとりができていいのか疑問が残る。◎○△の三段階評価におけるいわゆる◎評価の子ども、テスト結果や提出物の提出率だけではない、経過のみとりをきちんと行い、それに対する指導と評価の一体化をはかってほしい。
- ・自主的に行動できるようになってほしい
- ・一部の学生が学内で、他の学生らに対し暴力行為を繰り返し行っている。自分の欲望のままに暴力をふるった結果、どうなるのか、もっと想像力を働かせるべきである。あわせて、自分の感情をコントロールする力も足りない。
- ・積極的に発言する力。
- ・高学年は中学校を見据えた学習の定着
- ・大人から子供にも挨拶は大事だと思いますが、子供から大人に元気よく挨拶してもらえるとうれしいです。
- ・物事を深く考え、自分なりの考えを持って行動する力。

学校教育目標	『ともに学び ともに育つ 大道の子』	
めざす子ども像	①心が豊かで思いやりのある子	②ねばり強く取り組む子
	③学びあい共感しあえる子	④進んでチャレンジする子
	⑤健康でたくましい子	