

ありがとうございました

一度雪は降りましたが、やはり暖冬と感じるこの冬でした。昨年より2週間早く、2月中旬には春一番が吹き、その後も日中はコートの要らない暖かな日も続きました。サクラの開花は、早いと言われた昨年と同じ3月下旬と予想されており、今年もサクラが咲く中での卒業式・修了式となりそうです。



振り返りますと、コロナ感染症は5類に移行したものの、継続的なインフルエンザの流行により、本校の学級閉鎖はのべ20クラスを超えました。その都度、ご家庭に多大なご負担をおかけしたことと思います。急なご準備やご対応をいただきましたこと、感謝申し上げます。また、ここ数年の全国的な教員不足の中、本校では教職員の欠員がほぼなかったこともとても有り難いことでした。担任の病欠で何度か子どもたちを心配させたことはありましたが、授業が滞ることはなく、予定通りの学習をすすめられたことは、この時勢の中では感謝すべきことだったと思います。

ついこの間お正月だと思っていたのに、あっという間に明日から3月。今年積み重ねてきた学びの総まとめの時期になります。5・6年生は19日の卒業式に向けての学習も始まります。今のクラスで過ごせるのも残り十数日。担任やお友だちと一緒に過ごす貴重な時間を、思い出深いものにしてほしいです。

3月の主な行事予定

- | | |
|----------|--|
| 1日(金) | 6年中学校見学 テストメール |
| 6日(水) | 委員会活動 |
| 7日(木) | お別れ式・お別れ集会(予備日15日)
学級事務作業のため4校時放課(12日も同じ) |
| 12日(火) | ベルマーク回収日 |
| 14日(木) | 1～5年学級事務作業のため4校時放課 6年奉仕活動 |
| 15日(金) | 卒業式予行 給食終了 4校時放課 |
| 18日(月) | 卒業式前日準備 2校時下校(5年のみ3校時下校) |
| 19日(火) | 卒業式(1～4年は休業) |
| 22日(金) | 大掃除 |
| 25日(月) | 修了式 離任式(4月4日まで学年末休業・学年始休業) |
| 4月 5日(金) | 始業式・着任式・入学式 |
| 10日(水) | 給食開始(2～6年) |
| 11日(木) | 大相撲学校訪問(2～6年) |



※詳しくは各学年だよりをご覧ください。

来年度の水泳学習について

藤沢市教育委員会の「学校プール集約化に関する方針(QRコード参照)」に則り、藤沢市議会で来年度予算案が議決されれば、来年度から本校の水泳学習はダンロップスポーツクラブの温水プールを借りて行うこととなる予定です。時期は5月から11月、木曜日の午前中に学年ごとに行きます。各学年の学習回数は5回を予定しており、指導は教員が行います。詳細につきましては、来年度改めてご連絡いたします。



点減で 止まれる君は 金メダル

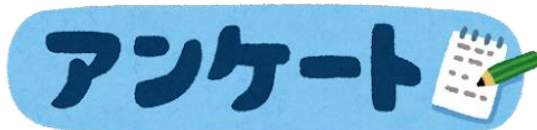
交通安全スローガン 平成25年 文部科学大臣奨励賞



令和5年度教育活動の評価について

1月に「よりよい学校づくりのためのアンケート」を実施しました。アンケート対象は5年生の子どもたちとPTA各委員の皆様、そして教職員です。アンケート結果は学校評議員の皆様にご覧いただき、ご助言をいただきました。それをふまえて教職員で改善策を考え、来年度の教育活動に生かしていきたいと思ひます。

【児童アンケートの結果】



5年生の子どもたち（116人）に、下の表にあるような項目について回答してもらいました。A～Dの記号は、「A…よくあてはまる」「B…だいたいあてはまる」「C…あまりあてはまらない」「D…あてはまらない」を表しています。数字は%、矢印は昨年度の数值との比較（↑は上がっている、↓は下がっている、→は変化なし）です。

No.	質問項目	A	B	C	D
1	わたしは、学校に来るのが楽しいです。	52↑	41↓	5→	2↑
2	わたしは、学校でみんなと仲良くしています。	59↓	35↓	6↑	0→
3	わたしは、学校の授業がよくわかります。	59↑	38↓	2↓	1→
4	わたしは、学校の授業が楽しいです。	36↓	50→	9↓	5↑
5	学校での行事（体育授業参観、八ヶ岳野外体験学習、音楽会など）は楽しいです。	85↑	13↓	2↑	0→
6	わたしは、学校で係や当番、委員会などの仕事を、一生懸命やっています。	69↓	29↓	1→	1↑
7	わたしは、困ったときに学校で相談できる人（先生や友だち）がいます。	61↑	29↓	5↓	5→
8	わたしは、学校のきまりやマナーを守っています。	53↑	42↓	5↓	0→
9	わたしは、他の人たちのいっしょに学習できることが楽しいです。	60↑	33→	5↓	2↑
10	わたしは、学校で他の人のことを考えて行動したり、助け合ったりすることの大切さを学んでいます。	57↑	36↓	6↓	1↑
11	わたしは、学校でいじめをしないように心がけています。	66↓	30→	3↑	1→
12	わたしは、すすんであいさつをしたり、あいさつを返したりしています。	38↓	49↑	11↓	2↑

項目1・3・5・6の結果から、学習や学校行事、自分の果たすべき役割対して前向きに取り組む、学校生活を楽しめている児童が多いことがわかります。一方で毎年の傾向ではありますが、項目4の結果から授業が楽しくないと考える児童も一定数います。5年生は学習内容が難しくなっていることもありますが、授業の内容や進め方が自分に合っていないことが原因かもしれません。互いに学びを深め合える活動や学習課題を自ら設定してすすめていく方法、ICT機器の活用等、より一層個に応じた指導の工夫と改善を追求していきたいと思ひます。

項目10と12では、思いやりをもって行動することや、すすんで挨拶することができていないとする回答もありました。思いやりや挨拶など、周りの人への気配りや配慮については、学校と保護者の皆様と同じ価値観で繰り返し指導していけたらと思ひています。



【保護者アンケートの結果】

No.	質問項目	A	B	C	D
1	学校は、教育目標や学校の様子を分かりやすく伝えている。	21↓	61↓	14↑	4→
2	お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。	47↓	40↓	12↑	1↑
3	お子さんの学力や学習の様子が分かりやすく伝えられている。	11↓	58↓	25↑	6↑

4	学校は、子どもについての相談に適切に応じている。	22↓	63↑	12↑	3↑
5	学校は、いじめの防止に向けて取り組んでいる。	11↓	70↑	14↑	5↑
6	学校からの便りには、目を通すようにしている。	87↓	13↑	0↓	0→

各項目について、PTAの各委員の皆様77名からご回答をいただきました。項目3を除き、今年も各項目について8割以上の肯定的な評価をいただいておりますが、全体的にCやDの否定的な回答の割合が昨年度と比べると増えています。

項目1の学校からの情報提供ですがCの回答が増えました。学校だよりで教育目標や目指す子どもの姿について触れるように心がけ、日常の活動を学校HPで公開し、閲覧は月に2000カウントを超えるようになりました。さらにどのような情報をどのように出すとよいのか、ご意見をいただきながら改善に努めたいと思います。

項目2や4については引き続き、児童にとって魅力ある活動を広げていきたいと思いますが、子どもが悩みを抱えこんでいたり、それをうまく学校に相談できなかつたりする現状が一部にあるのだと思います。今後も一人一人の思いを大切にしながら声をかけるとともに、学年担任団としての意識をさらに高め、安心して過ごせる環境づくりに努めていきます。

項目3については、来年度から3年生以上で「のびゆく子」の通知方法を変更しますが、学習プリントやノートに表出される日常の学習の様子に対するフィードバックにも、全学年しっかりと取り組んでいきたいと思います。

項目5に関しては10月の「いじめについて考える月間」についての各学年の取組を十分お伝えできていなかったことが反省としてあります。それに限らず、今後もいじめ未然防止についての意識を高められるよう効果的な指導を実践していけるよう努めます。

項目6では今年度も非常に高い数値が得られました。学校からの情報に留意され、ご理解とご対応をいただいておりますことに心から感謝いたします。



【教職員の自己評価】

教職員の自己評価では「基礎基本の定着」「体験的・問題解決的な学習の取組」「教材教具の工夫」「魅力ある行事の工夫」「教育相談」「施設設備の安全点検」「いじめ防止の取組」についてはよく取り組んでいるという結果が出ました。

「学習評価の仕方」や「のびゆく子の表記」については、来年度から改善することとしましたが、職員間の共通理解が不十分であるという意見は今年度も見られました。「校務分掌や会議のあり方」についても昨年度同様、課題であるとの意見があったので、来年度は改善を図ります。「あいさつの意識付け」や「校内環境整美」についても課題であると感じている職員が増えてきたので、よく議論して意識化し、改善につなげていきたいと思います。



【学校関係者評価】

今年度は年間3回の授業参観と運動会を見ていただきました。2月の学校評議員会では、児童・保護者アンケートの結果と教職員自己評価の内容をご覧いただいたうえで、以下の10項目について評価していただきました。（判断できない項目については無回答有り）評価結果と貴重なご意見を踏まえて全職員でよりよい学校運営について考え、更なる改善に努めたいと思います。

	質 問 項 目	A	B	C	D
1	学校は、教育の目標や方針を分かりやすく伝えている。	4	0	1	0
2	学校は、子どもの実態や保護者・地域の願いを踏まえた学校づくりに努めている。	3	2	0	0
3	学校は、地域の特色や教育力を学習や行事などに生かしている。	0	5	0	0

4	学校は、日常活動や学校生活などをよく伝えている。	3	1	1	0
5	学校は、適切な学校行事を計画し、子どもにとって楽しく豊かな教育活動を行っている。	5	0	0	0
6	子どもたちは、毎日楽しそうに学校に通っている。	4	1	0	0
7	教員は、楽しく分かりやすい授業づくりに努めている。	3	2	0	0
8	学校は、子どもの安全や事故防止に努めている。	3	2	0	0
9	学校の施設は、適切に管理され、有効に活用されている。	1	3	0	0
10	学校は、保護者・地域の方々に開かれている。	3	2	0	0

○教育活動で良いと思われるところ

- ・保護者のアンケートで学校の教育活動に感心している保護者が多くいる。子どもたちは学校に楽しく通っていて、学級の中で係の仕事に楽しんで取り組む子が多い。
- ・限られた教室スペースの中でいろいろと工夫しながら運営されていると思います。また、いろいろな保護者への対応もきちんと取り組もうとしておられると感じます。(一人ひとりの児童の情報が校長先生や教頭先生にも共有されている)
- ・毎月読ませていただいている大道通信のはじめの部分には、校長先生の経験から、時事から、子どもたちの姿からと、思いや願いが伝わり、いつも楽しみにしています。そしてそれはとても大事なことだと思っています。大変でしょうががんばってください。たまに休み時間や放課後の公園で楽しそうに遊ぶ子どもたちの姿を見ます。この姿が一番だなと思います。
- ・子どもたちや保護者の意見(アンケート)にしっかり向き合い、可能な限り取り組んでくださっていると思います。交換授業も良いと思います。今年度行って、どのような効果があったか、今後の課題など、次回もう少し詳しくお聞きしたいです。



●教育活動で改善すべき点

- ・階段等校内の清掃。
- ・それぞれのクラス、個々の児童の様子をもう少し保護者に伝えられるように工夫していただけたらと思います。(学級通信の工夫などをあまり無理のない範囲で。学級通信は担任任せになっているところがあるようですが、標準化できるものは標準化したらどうでしょうか。)
- ・施設設備がとても古く、自分たちの子どもの頃から変わっていないというか、先生方、子どもたちも気の毒だなと思うとともに、災害に対しても心配です。学校だけではどうしようもないでしょうが、少しでも安全に学習できるように整備していただきたい。

●新たに取り組むべき活動や期待される活動

- ・コロナがら類に移行して学校行事も以前より活発になり、子どもたちに思い出に残る行事を少しでも多くできればいいと思います。
- ・運動会も半日になっていますが、もう少し保護者の前で発表できる機会が増えると良いと思います。(指導は大変かと思いますが、発表を終えた後の達成感を味わわせてあげたいし、クラス一丸となって取り組む経験は貴重ではないかと思います。)
- ・コロナ禍で取り組めなくなったものや、余計な手間となったものなどたくさんで、先生たちは本当に大変だと思います。子どもたちにとっては一生に一度のイベントもあり、できるだけ思い出に残るものにしてあげたいですね。これからは少し積極的な気持ちで、活動に取り組めるようになるといいなと思います。



学校教育目標

『ともに学び ともに育つ 大道の子』

めざす子ども像

- ①心が豊かで思いやりのある子
- ③学びあい共感しあえる子
- ⑤健康でたくましい子

- ②ねばり強く取り組む子
- ④進んでチャレンジする子