

**有終の美を成す(飾る)**。これは、「物事の最後の仕上げをなし終え、立派な成果をあげる(新明解国語辞典)」という意味です。

学年末まであと1ヶ月。学校では、様々な場面で「振り返り」や「まとめ」に入っています。子ども達は、日々の学校生活の中で、うまくいったり失敗したり、落ち込んだり頑張ったりしながら色々なことを学んできました。ご家庭で毎日一緒に過ごしているとなかなか想像がつかないかもしれませんが、4月に比べて大きく成長しています。先日の授業参観では、そんなお子様の姿をご覧いただけたのではないのでしょうか。

**幸先の良いスタートを切る**の幸先は、「(よいことのある)前の知らせ」のことです。来月はもう4月。1つ上の学年になり、6年生は中学生になります。気持ちよく新たなスタートを切るためには、なるべく不安材料を減らし、安心してスタートラインに立ちたいものです。

これからの1ヶ月で、学習面では復習を、生活や活動面では自分の課題や強みを再認識するなど、次年度に向けた準備をしてよいスタートを切ってほしいと願っています。



## 学校教育目標 めざす子ども像

## 『ともに学び ともに育つ 大道の子』

- ①心が豊かで思いやりのある子
- ②ねばり強く取り組む子
- ③学びあい共感しあえる子
- ④進んでチャレンジする子
- ⑤健康でたくましい子

## 3月・4月の主な行事予定

- 3月 3日(月) 下校指導(1年) テストメール
- 4日(火) 学級事務作業のため4校時まで(給食後下校)
- 5日(水) 4年 出前授業(オンライン) 委員会活動
- 6日(木) 6年 学級・学年事務作業のため4校時まで(給食後下校)
- 7日(金) お別れ式・お別れ集会(予備日17日) 6年 小中交流会
- 11日(火) ベルマーク回収日 学級事務作業のため4校時まで(給食後下校)
- 13日(木) 学級事務作業のため4校時まで(給食後下校)
- 14日(金) 卒業式予行 1~5年 学級事務作業のため4校時まで(給食後下校)
- 17日(月) 給食終了
- 18日(火) 卒業式前日準備(5年) ※5年生以外は2校時下校
- 19日(水) 卒業式(1~4年は休業)
- 25日(月) 修了式 離任式(4月6日まで学年末休業・学年始休業)
- ※3月SC来校日 月曜日:10日、24日 水曜日:5日、12日、19日
- 4月 7日(月) 始業式・着任式・入学式
- 10日(木) 給食開始(2~6年)
- 14日(月) テストメール
- 15日(火) 1年 懇談会
- 17日(水) 6年 学習状況調査
- 21日(月) 1年 給食開始 1年 心臓検診  
PTA委員全体会(12:20 体育館)
- 22日(火)~24日(木) 授業参観・懇談会 ※学年は未定です

## 令和6年度教育活動の評価について

1月に「よりよい学校づくりのためのアンケート」を実施しました。対象は5年生の児童とPTA各委員の皆様、教職員です。結果は学校評議員の皆様にご覧いただき、ご助言をいただきました。それらをふまえて教職員で成果と課題を整理し、来年度の教育活動に生かしていきます。

※A~Dの記号は、「A…よくあてはまる」「B…だいたいあてはまる」「C…あまりあてはまらない」「D…あてはまらない」を表しています。

※数字は%、矢印は昨年の数値との比較（↑は上がっている、↓は下がっている、→は変化なし）です。

### 【児童アンケートの結果（5年生107名が回答）】

No.	質問項目	A	B	C	D
1	わたしは、学校に来るのが楽しいです。	48↓	45↑	6→	1↓
2	わたしは、学校でみんなと仲良くしています。	62↑	34↓	3↑	1↑
3	わたしは、学校の授業がよくわかります。	50↓	44↑	5↑	1→
4	わたしは、学校の授業が楽しいです。	40↑	45→	12↑	3↓
5	学校での行事（体育授業参観、ハケ岳野外体験学習、音楽会等）は楽しいです。	81↓	15↑	3↑	1↑
6	わたしは、学校で係や当番、委員会などの仕事を、一生懸命やっています。	55↓	40↑	5↑	0↓
7	わたしは、困ったときに学校で相談できる人（先生や友だち）がいます。	61→	30↑	7→	2↓
8	わたしは、学校のきまりやマナーを守っています。	30↓	65↑	5→	0→
9	わたしは、他の人たちといっしょに学習できることが楽しいです。	48↓	44↑	6↑	2→
10	わたしは、学校で他の人のことを考えて行動したり、助け合ったりすることの大切さを学んでいます。	54↓	42↑	4↓	1→
11	わたしは、学校でいじめをしないように心がけています。	69↑	30→	1↓	0↓
12	わたしは、進んであいさつをしたり、あいさつを返したりしています。	38→	49→	11→	2→

- ・ 1, 2, 5, 9等から、昨年同様9割を超える児童が学校生活を概ね楽しんでいるようですが、C, Dを回答した児童もいます。4についてもC, Dを回答した割合が昨年同様1割以上いますが、A（「楽しい」）と回答した児童が若干増加していることから、多様な学びを通して学校の魅力（楽しさ）を体感できるよう、引き続き授業形態や活動の工夫、地域との連携の充実等に努めます。併せて、相談しやすい仕組みづくり・雰囲気づくりを意識し、子どもたちが安心して過ごせる居場所づくりも推進します。
- ・ 10, 11が昨年度より上昇し、特に11についてはA, Bの回答が99%を占めており、いじめに対する一人ひとりの意識の高さがうかがえます。今年度は、総合的な学習の時間等で福祉体験等の人権について考える機会を多く設けました。今後も人権教育の充実を図っていきます。
- ・ 12の挨拶については、昨年の5年生と全く同じ回答の割合で、C, Dの回答が1割を超えているのもこの項目のみです。挨拶については今後も学校全体で取り組んでいきます。

### 【保護者アンケートの結果（各委員の皆様 66名が回答）】

No.	質問項目	A	B	C	D
1	学校は、教育目標や学校の様子を分かりやすく伝えている。	14↓	70↑	15↑	1↓
2	お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。	44↓	47↑	9↓	0↓
3	お子さんの学力や学習の様子が分かりやすく伝えられている。	17↑	61↑	23↓	0↓
4	学校は、子どもについての相談に適切に応じている。	22→	62↓	14↑	2↓
5	学校は、いじめの防止に向けて取り組んでいる。	5↓	72↑	20↑	3↓
6	学校からの便りには、目を通すようにしている。	64↓	35↑	1↑	0→

- ・ 1, 3で A,B を回答した割合が昨年度より上昇しました。学校からの発信に関心を持っていただけていることに感謝いたします。特に3については、今年度より通知表の内容を変更したことも一因と捉えております。今後もわかりやすい発信を心がけていきます。また、1月より市からのお知らせがメール配信となりました。地域の取組、地域人材等の情報を効果的に活用することで、お子様の興味・関心や活躍の場を広げていただければと思っております。
- ・ 4, 5で C,D を回答した割合については、4は昨年とほぼ同様であるのに対し、5は昨年に比べて4%程度上昇しています。相談には応じるもののいじめの解消には至っていないと感じているご家庭もあるということをお重く受け止め、今後もいじめ対策、人権教育に取り組みます。

### 【教職員の自己評価 (42名が回答)】

- ・ 「学校教育目標を意識した教育活動」「学びあい共感できる子どもの育成」「基礎・基本の定着」「個に応じた指導」については概ね取り組んでいるという結果となりました。一方、「体験的・問題解決的な学習」「道徳の指導の工夫」「魅力ある行事」については課題意識を持っています。今後も、教室での日々の学びを大切にするとともに、発展的な課題や既習事項を活かした活躍の場の設定を推進していきます。
- ・ 学習評価については、今年度より通知表の内容を変更したこともあり、会議や研修を通して評価の方法や妥当性について協議・検討をしてきました。今後も、児童にとって励みとなり、かつ授業改善の指針となるための評価のあり方について研究していきます。
- ・ 食育、安全については概ねよく取り組んでいるという結果となっています。これについてはご家庭や PTA・地域の皆様の協力によるところも大きいと感じています。引き続き、児童の健康・安全のために連携・協力をお願いいたします。また、各種の避難訓練については、専門的な助言を受けながらより実効的なものへ改善していく予定です。
- ・ 人権教育、いじめ防止については意識して取り組んでいますが、挨拶についての児童への意識づけには課題を感じています。安心できる学校づくりの一環としても、教職員が気持ちのよい挨拶を心がけることで、学校全体の雰囲気明るく、温かいものになるよう努めていきます。
- ・ 今日的な大きな課題として、教員の業務の多様化・煩雑化により、本来業務である教育活動に係る時間、特に、授業時間以外の、教材研究・準備や校内研究、自己研鑽研修の時間の慢性的な不足があります。さらに、ICT 環境をはじめとする学校設備の不備や校舎の老朽化により思うような活動ができないこともあります。設備面の改善には予算や時間を要するため、会議の効率化や校内組織の改善、外部機関とのさらなる連携等、自分たちにできることから働き方を改革していきますが、地域や保護者の皆様にもご理解、ご支援いただければありがたいです。

### 【学校関係者評価】 (学校評議員の皆様による評価)

2月の学校評議員会で、年間3回の授業参観等をふまえ、児童・保護者アンケートの結果と教職員自己評価の内容をご覧いただいたうえで、以下の項目について評価していただきました。

※数字は人数、判断できない項目については無回答あり

	質 問 項 目	A	B	C	D
1	学校は、教育の目標や方針を分かりやすく伝えている。	1	3	1	0
2	学校は、子どもの実態や保護者・地域の願いを踏まえた学校づくりに努めている。	1	3	0	0
3	学校は、地域の特色や教育力を学習や行事などに生かしている。	2	3	0	0
4	学校は、日常活動や学校生活などをよく伝えている。	2	3	0	0
5	学校は、適切な学校行事を計画し、子どもにとって楽しく豊かな教育活動を行っている。	2	3	0	0
6	子どもたちは、毎日楽しそうに学校に通っている。	1	4	0	0
7	教員は、楽しく分かりやすい授業づくりに努めている。	2	2	1	0
8	学校は、子どもの安全や事故防止に努めている。	2	3	0	0
9	学校の施設は、適切に管理され、有効に活用されている。	1	3	1	0
10	学校は、保護者・地域の方々に開かれている。	2	2	0	0

## ○教育活動で良いと思われるところ

- ・教科担任(授業交換)への取組。
- ・駅に近いので、のびる子展見学やプール等の施設利用、様々な見学等実際に体験したり見たりする機会に恵まれている。引率する先生は大変でしょうが、インターネットや教室にいただけでは得られない貴重な体験が出来ていると思う。担任以外に多くの先生方が支えて連携しているからこそだと思う。
- ・色々な児童がいる中で、それなりに授業などのコントロールができてきていることは先生方の努力の賜物だろう。運動会など見ているだけでもきちんと統制が取れている。
- ・明るく元気に挨拶をしてくれる子がいる。
- ・各教室の廊下に貼ってある作品などを見て、個性豊かだと感心している。

## ●教育活動で改善すべき点

- ・校舎設備の老朽化や教室数がギリギリであること。場所にもう少しゆとりがあると、不登校傾向の児童やちょっと落ち着きたい児童の居場所も出来るのに、残念だなど思っている。
- ・教職員のアンケートから、学習しやすい施設・設備、活用しやすい教材・教具・資料等について整備の必要性を感じている職員の割合が高いことが気になる。具体的にヒアリングを行った方が良いのではないか。

## ◎新たに取り組むべき活動や期待される活動

- ・情報教育、ネットモラル。ICT 機器の活用。
- ・先生方の負担を軽減するために、学校行事(運動会等)の準備に保護者や地域団体の力を借りることを考えてはどうか。
- ・行事を増やす、運動会を1日開催にする。

→校舎の老朽化をはじめ、環境整備に不備はあるものの、教育活動全般については、学級や学年の授業への取組、体験的活動の豊富さについて一定の評価をいただきました。

→教員の多忙さについてご理解いただき、温かい言葉をいただいておりますが、行事の内容等については物足りなさを感じている方もいらっしゃるようでした。

今回実施した各アンケートの結果と学校評議員による評価をもとに、次年度の学校経営方針を検討・決定していきます。

次年度より、学校評議員会制度が廃止され「学校運営協議会」が設置されます。学校運営協議会委員は、現学校評議員より人数が増える見通しです。地域の様々な人材とともに、よりよい学校づくりを推進していきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 【2月の学校の様子】



こま回し教室(1・2年)



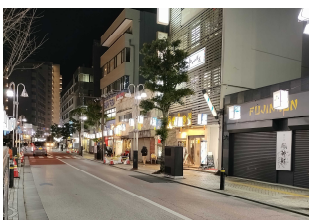
授業参観(6年:講演)

- ・写真家の関健作さんから、海外での教員生活やイベント登頂の話をお聞きしました。



授業参観(4年:学習発表)

- ・体育館で、各教科の学びの成果や音楽の発表を行いました。これは合唱、「10才のありがとう」。



「冬のあんどん祭り」の様子

2月は他にも、6年生のお別れ遠足(よみうりランド)や、ネットモラル教室(3年・5年)などの行事がありました。

(「おおだこ通信」は、今月も学校HPに掲載しています)