



富士見台小だより

7月号

自ら考え行動する子
～えがお かがやき ありがとう～

2026(令和8)年7月
藤沢市立富士見台小学校
校長 小林美奈子

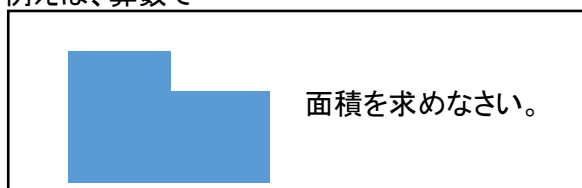
今、学校で求められている教育とは

60周年記念行事の一つとして、6月10日の水曜日に文部科学省初等中等教育局主任視学官の田村学氏をお招きし「今、学校で求められている教育とは」と題してご講演いただきました。長後市民センターのホールをお借りしての講演会でした。富士見台小学校の職員はもとより、近隣小中学校関係者、そして本校保護者の皆さま、地域の皆さまもたくさんお越しいただきました。ありがとうございました。

日本全国、どこの学校に通っても同じ水準の教育が受けられるように、国が定めた教育のガイドラインである「学習指導要領」ですが、社会の変化や時代に合わせた教育を進めるため、約10年ごとに改訂されます。2030年度(令和12年度)の小学校を皮切りに、中学校、高校へと順次新しいカリキュラムが導入されます。そのため、現在の未就学児から高校生に至るまで全ての子どもたちがそれぞれの段階で新学習指導要領による教育を受けることになります。なお、完全実施に先立ち、各学校では新学習指導要領の趣旨を反映した授業が段階的に行われるため、急激な変化による混乱が生じる心配はありません。

さて、田村学先生のご講義を通じ、めまぐるしく変化する現代社会を生きる子どもたちには、「能動的で自律的な学習者」となることが求められていると強く実感しました。その育成に向けて、子ども自身が主体となる「子ども中心の学び」の推進が不可欠です。特に幼児期の教育はこの「子ども中心の学び」の原点であり、「言葉と体験」を重ねる姿勢にその本質があります。遊びの中にこそ豊かな学びがあり、保護者や大人の役割は、子どもとの関わりの中で、適切な環境を整え、効果的な声かけを行うことにありと再認識しました。また、次期学習指導要領でも重視される「主体的・対話的で深い学び」に関し、とりわけ「深い学び」が成立している状態とは、個別の知識・技能が相互に関連付いて「構造化」および「身体化」され、それらが高度化して状況に応じて自在に「駆動する状態」へ向かうことであると学びました。

例えば、算数で



という問いに出会ったとき、「長方形でも正方形でもないから公式が使えない」と手が止まってしまう子がいます。それは「公式に当てはめること」だけが知識になっているので、形が少しでも変わってしまうと、その知識をどのようにつかってよいかわからなくなってしまうからです。つまり知識が駆動していない状態ということです。これに対して、自分で補助線を引いたり、図形を動かしたりして、すでにある知識(ここでは長方形の公式)が使える形に変形することができる子は、単に公式を暗記しているだけではなく、面積の概念が「構造化・身体化」されている状態あるといえます。複雑な図形を見た瞬間に、頭の中の知識が解決に向けて駆動します。また、個人の内面にとどまらず、クラスメートとの協働的な学び合い(アウトプットとインプットの往還)を通じて、自身の思考が更新され、より「深い学び」につながるということが分かりました。知識が一段上の「概念」へと高まるためには、知識のネットワーク化(相互に関連付けること)が不可欠であり、そのプロセスを促すためには、指導者側の共感的な関わりが極めて重要です。今後は子どもの発話や気づきに対して「いいね」「すごいね」「なるほどね」といった共感の言葉を意図的かつ効果的に駆使し、子どもたちが主体的に知識を紡ぎ合い、深い学びを実現できるよう日々の実践に努めてまいります。

7月の予定 ※時数は一番長い学年のものです。

日	曜	時	主な行事	日	曜	時	主な行事
1	水	4	個人面談 ふじみっこ	17	金	2	終業式
2	木	4	個人面談 ふじみっこ SC	18	土		校庭一般開放
3	金	6	1年防犯教室	19	日		
4	土		校庭一般開放	20	月		海の日
5	日			21	火		夏季休業です。 長いお休みでしかできない ことに挑戦できるよい機会 です。9月1日の始業式に元 気な姿を見せてほしいです。
6	月	5	ふじみっこ	22	水		
7	火	6	SC	23	木		
8	水	6	委員会活動 第2回学校運営協議会 ふじみっこ	24	金		
9	木	4	ふじみっこ	25	土		
10	金	4	ふじみっこ	26	日		
11	土			27	月		
12	日			28	火		
13	月	5		29	水		
14	火	6	6年東京見学 SC ふじみっこ	30	木		
15	水	6	給食終了	31	金		
16	木	3	ふじみっこ				

●この夏の教育文化講演会と藤沢の子どもたちのためにつながる会の研修に参加してみませんか●



藤沢市教育文化センター 教育文化講演会
探究する心を育てるために
 ～身近な疑問が出発点に～

なぜ鳥たちは群れをつくるのでしょうか。インコはなぜ、人間の言葉をまねするのでしょうか。私たちが普段、何気なく見ているスズメやツバメやカラスなどの身近な鳥たちも、その生活を深く知れば知るほど、分からないことがいっぱい出てきます。

さて、探究することそのものを楽しむ心は、どのように育てていけばよいのでしょうか。鳥の研究の第一人者である、日本野鳥の会会長・立教大学名誉教授の上田先生のお話から一緒に考えていきましょう。

【講師】 上田 恵介 氏

動物行動学・進化生態学・鳥類学を専門とし、環境問題の研究にも取り組んでいらっしゃる第一人者です。野鳥を知ることを通じて、自然全体を知ることの大切さ、守ることの重要性、そして自然の生態系の仕組みなどを広く伝えています。研究者としての豊富な経験から語られるお話は、やわらかくわかりやすい解説として、「NHK ラジオ子ども科学電話相談」や、テレビ番組「ダーウィンが来た」でもおなじみです。

と き 8月19日（水）14:00～16:00
 （入場無料 手話通訳有）

と ころ 湘南台文化センター 市民シアター

定 員 600人

申込方法 二次元コードもしくは電話

申込み 7月24日（金）～8月5日（水）
 申込フォーム（二次元コード）より
 電話 Tel (50) 8300
 受付 平日 8:30～17:00



不透明な時代を生き抜く子どもたちに「探究」の力が必要とされています。「探究」ってどうすれば育てられるのか、そのヒントになるお話です。

心をコントロールして、心と身体を一つにすることで、本来の力を発揮する」という考えからのお話です。よりよい生活を送るヒントが得られます。

藤沢の子どもたちのためにつながる会 みんなで学ぶ学習会

家族で学ぶ 心が強くなれる合気道の極意！ 護身術編

2025年度講演会『心が強くなれる合気道の極意！』では、参加された皆さんから「子どもと一緒に体験してみたい。」という声がたくさん寄せられました。そこで今年の夏休みは、親子やご家族、そして教職員の皆さんと一緒に楽しめる学習会を開催します。『護身術』と聞くと、どんなことを思い浮かべますか。実は、相手を投げることだけではありません。持っている力を最大限に発揮する合気道の極意から身近な危険への事前の備え方・防ぎ方を家族で共有しませんか？ぜひご参加ください。

《日時》2026年8月19日（水）
 《時間》10:00～12:00
 《場所》F プレイス（藤沢市民センター・労働会館等複合施設） 多目的室 1F
 《申し込み方法》右の二次元コードからお申込みください。（締切 8/12）
 《お問い合わせ》藤沢市教育総務課 PTA 担当 電話 0466-50-3556（直通）



講師：戸田 貴之 氏

心身統一合気道会 師範
 要心館道場（湘南台）館長
 神奈川県内の道場教室での指導の他、心身統一合気道会が主催する中高生向けの全国大会に金賞をはじめ上位入賞者を毎年輩出するなど青少年の育成にも力を入れている。

富士見台小学校は60周年！

お伝えしてきましたとおり、富士見台小学校は、今年度60周年を迎えています。様々な催し物を、教職員と保護者の皆さまの代表、学校運営協議会の皆さまと企画しています。第1弾は、先日の田村学先生のご講演でした。11月にはお祭りを、2月には記念式典とイベントを計画しています。

また長後市民センターのご協力で、現在、地域の回覧板にて、富士見台小学校にご縁のある方々からの富士見台小学校にまつわる素敵なエピソードも募集しています。卒業生の皆さまからのお話、お待ちしております。

そして、富士見台小学校のキャラクターも決まりました。ただいま、最終調整中ですので、お披露目は、次回になります。

60周年記念祭について

60歳、人間でいえば還暦になります。還暦は、人生の大きな節目であり、新たな人生のスタート、再出発の節目としてお祝いされるイベントです。



富士見台小学校も同じ
積み上げてきた歴史を次世代に
そして新しい気持ちで未来へ

先月の学校便りでも触れましたが、下記の予定で60周年祭を行います。当日は様々なお店が出店されます。一緒に60周年をお祝いしてください。また同時に当日のボランティアも募集します。先日配付したポスターのQRコードより申込みください。※夏季のQRコードからも申込みできます。

日時：11月14日(土) 11:00～15:00

★雨天時は翌日に順延

場所：富士見台小学校 校庭

※チケット制で記念品販売や出店も計画しております！

※詳細は配付したポスターをご覧ください



えがお かがやき ありがとう

子どもも大人も、みんなで楽しくお祝いしましょう！