



御所見通信

第 9 号

2024. 1. 9

藤沢市立御所見小学校

校長 加瀬 良一

新年がスタートしました。今年もよろしくお願いたします。

元日に能登半島地震という大きな自然災害が起こってしまいました。防災教育や災害への備えの重要性を感じ、充実を図っていきたくと思います。

さて、毎年お正月恒例の社会人や大学生の駅伝が今年も行われました。社会人が走った元日のニューイヤー駅伝には、地元藤沢のプレス工業が出場し、力走を見せてくれました。今年は4年ぶりに、沿道の声援も聞かれ、人出も多く、コロナ前の駅伝風景に戻ったと思います。選手たちの頑張る姿に力をもらった人がたくさんいたのではないのでしょうか。私もその一人として、選手のみなさんに感謝したいと思ひます。



月日の流れは早く、学校をリードしてきてくれた6年生の卒業が近づいてきました。これから6年生は、さまざまな場面で「小学校最後の～」という言葉を目にするでしょう。ぜひ、充実した2ヶ月半を過ごしてほしいと思ひます。またその期間に、御所見小の伝統というバトンを1～5年生にしっかり引き継いでいく役割もあります。すでに、運動会や委員会に取り組む姿勢や、毎日では、低学年の児童と遊んだりフォローしたりすることや休み時間にチャイム前に教室にもどり、授業の準備をすること等、その姿で伝統を伝えてくれています。



そして、5年生、今度はみなさんの番です。6年生の思いを受け継ぎ、御所見小学校の代表として一人ひとりが大きく成長してくれることを期待しています。

3学期を迎え、今年度もまとめの時期となりました。1月中旬から2月下旬の間に、4・5年生の児童と保護者の皆様に向けた、本校の教育活動全般についての学校評価を実施します。

つきましては、学校評価についてご説明します。

学校評価って何？ 何のためにするの？

学校教育法に基づき、全小学校で実施されています。その目的は、

- ①学校の教育活動や学校運営が、よりよく行われているかチェックする。結果をみて改善すべき所は改善の方法を考えて実施し、よりよい学校にしていく。
- ②教育活動は、保護者・地域住民・その他の関係者の理解、連携、協力の推進が不可欠なので、関係者の方たちにも評価をしていただき、一層の連携を図る。
- ③結果を報告することで、説明責任を果たし、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める。また、教育委員会にも報告することで委員会に予算上の措置などを要望し、行政への働きかけを行う。

なぜ4・5年児童や保護者にアンケートをするの？

- ①学校の教育活動が適切に行われているか、児童の視点からもアンケートを取っています。一人ひとりの児童の成長が教育の目的ですから、児童の振り返りを確認することは、様々な指導が効果を上げているかを判断する手立ての一つとなります。このような目的がありますので、質問の意図が理解できる学齢で、来年度御所見小をリードして行く学年である、4・5年生にお願いしています。
- ②保護者の皆様（PTA運営委員会に参加している方々）にお願いしているのも児童と同じ理由です。お子さんの学年によって児童との評価に違いがあることも予想されますし、経年変化がわかりづらい面もありますが、学校との関わりがより深い保護者の皆様の率直なご意見を伺いたいと思ひから、お願いしています。

アンケートは、意見の集約が大きな目的ですが、アンケートの回答を通して、お子様の学習活動の様子を振り返ったり、学校の教育活動について考えたりする機会を持っていただくことも目的の一つです。また、学校運営協議会委員、教職員のアンケートも実施し、児童・保護者のアンケートと併せて全職員で結果や考察を共有し、次年度に向けての改善を図っていきます。

※学校評価の結果と次年度に向けての改善点等は、3月の御所見通信でお知らせします。

学校教育目標

豊かに学び育つ御所見の子

～ えがお かがやき ささえあい ～

育てたい
子どもの
姿

- 自分で考えずすんで取り組む子
- 夢に向かってがんばる子
- 自分も友だちも大切にする子
- 自律し、健康な心身をつくる子



◎卒業式・お別れ式についてのお知らせ

3月19日(火)に予定されている卒業式は、行事の見直し、感染症拡大防止のための間隔確保等により、昨年度同様、在校生(5年生)は参加しません。保護者は1家庭につき2人までとし、来賓は基本出席しません。6年生保護者向け案内を2月に配付します。また、児童間のお別れ式は、別の日(3/12)に実施予定です。卒業式当日、1～5年生は、お休みになります。

2024年(令和6年)1月・2月の行事予定

- | | |
|--|---|
| <p>1 / 4 (木) 給食費口座振替日(12月分)
8 (月) 成人の日でお休み
9 (火) 3学期始業式 3時間授業
大人からのあいさつ・声かけ運動
バス停指導① テストメール配信 安全点検
10 (水) バス停指導② 3時間授業
11 (木) 給食開始 バス停指導③
6年書き初め 全学年5時間授業
5年PTA学年行事
12 (金) 5年書き初め 1年PTA学年行事
15 (月) 4年書き初め 残食調査週間
16 (火) 3年書き初め
6年薬物乱用防止教室
17 (水) 委員会活動
18 (木) 3年消防署見学
22 (月) 4年いじめ防止教室
5くみ午前授業
23 (火) のびゆく子ら作品展(～28日)
24 (水) クラブ活動(4年見学)
25 (木) 5くみのびゆく子ら作品展見学</p> | <p>29 (月) PTA運営委員会
31 (水) 給食費口座振替日(1月分)
2 / 1 (木) テストメール配信 安全点検
2 (金) 4時間授業(研究会のため)
5 (月) 新入生保護者説明会
7 (水) クラブ活動
8 (木) 6年授業参観・懇談会
9 (金) 第5回学校運営協議会
12 (月) 建国記念の日振替休日
14 (水) 5年授業参観・懇談会
15 (木) 5くみ授業参観・懇談会(午前中)
1・2年授業参観・懇談会
22 (木) 3・4年授業参観・懇談会
23 (金) 天皇誕生日でお休み
28 (水) 委員会活動
29 (木) 給食費口座振替日(2月分)</p> |
|--|---|

※授業参観がある日は、全学年5時間授業になります。

※学校ホームページを更新していますので、是非ご覧ください。

児童の成長への願いアンケートについて

11月に学校運営協議会より次のような内容で、3～5年生の児童・保護者、学校運営協議会委員を中心とする地域の方、本校教職員へのアンケートを実施しました。そのアンケートの内容や結果をお知らせします。(裏面へ)

児童の成長への願いアンケート

近年、子どもたちを取り巻く社会環境が大きく変化し続ける中で、その予測困難な時代をたくましく生きる力を育む土台となる時期が小学校での学びであり、その期間に児童が主体的に考え、自らの目標を持って成長する姿勢を身につけること、併せて家庭・地域・学校が連携して、子どもたちを支援していく環境をつくるのがとても重要であると感じています。

そのために、本校の子どもたちは自らをどのように成長させたいと思っているのか、また、保護者、児童に関わる地域の大人、教職員はどのような子どもたちに成長してほしいと願っているのかを把握することが必要であると考えます。

そこで、本校学校運営協議会では、その願いを把握するためのアンケートを次の1～4のように実施することになりました。

1. アンケートのねらい

児童は、自らの成長についての願いを明らかにし、まわりの大人の願いを知ることで、具体的な目標を立て主体的に成長しようとする姿勢につなげる。

保護者、地域は、それぞれの願いを知ることで自身の子どもに加え、地域全体の子どもの健全な成長を願い、支援するための一つの指標とする。

教職員は、児童、保護者、地域の願いを知り、また自身の願いを踏まえて、それを生かした教育活動を充実させるための一つの指標とする。

校長は、それぞれの願いを踏まえ、達成目標期間（3年）を設定した、より具体的で分かりやすい学校教育目標を立て、保護者、地域、学校が共に教育活動を展開するための一つの指標とする。

2. 実施方法 Googleフォームで実施

3. アンケート内容（文章を記述する形式）

児童 …あなたは、小学校を卒業するまでにどのような人になりたいですか。

保護者…あなたは、お子さんが小学校を卒業するまでに、どのような子どもに育ってほしいですか。

地域 …あなたは、地域の子どもが小学校を卒業するまでに、どのような子どもに育ってほしいですか。

教職員…あなたは、本校の児童が小学校を卒業するまでに、どのような児童に育ってほしいですか。

