



御所見通信

第 10 号

2024. 1. 31

藤沢市立御所見小学校

校長 加瀬 良一



1月24日は寒波の襲来で、日本海側では大雪となりました。その後も気温の低い日が続いています。保健だよりもありましたが、服装で調節できるよう工夫し、体調管理を行うことが大切です。また、市内全域でインフルエンザや新型コロナウイルス感染者の増加傾向が見られ、石けんによる手洗い・換気・水分補給など、今一度感染予防に対する基本的な生活習慣の徹底を心がけてほしいと思います。震災や大事故等のニュースが相次ぐ1月でしたが、28日（日）に行われた大阪国際女子マラソンで、前田穂南選手が19年ぶりとなる2時間18分59秒の女子マラソン日本新記録を樹立した走りは、日本中に勇気を与えてくれたのではないのでしょうか。

さて、3学期はそれぞれの学年が次の学年や中学校に進むために、1年間のまとめをするとともに、次への準備をする学期でもあります。学年等が進むにつれて、学習内容の量が増え、質も高まります。そこで、『なぜ学ぶ必要があるのか（学びの意義）』を考え、自ら学習に向かう意欲や姿勢も改めて準備してほしいと思います。

<なぜ学ぶ必要があるのか>

学校では、国語・算数・理科・社会…の様々な教科に加え、学級活動や学校行事等の特別活動も含めた多様な学びが行われています。小学校低・中学年での各教科の学習内容は基礎的・基本的なものが多く、将来的にも実生活で直接的に必要とされることが多いので、学ぶことに素直に向かっている場合が多いと思います。しかし、高学年や中学校になると、実生活では直接的に使わないような内容の学習も増えてきます。そこで壁にぶつかり、学習意欲が低下してしまったとき等に考えがちなことは、「一部の専門的な職業等しか使わないであろう内容をなぜ学習しなくてはならないのか」という疑問です。

<各教科等の「見方・考え方」とは>

その一つの答えとして、一昨年度から全面実施された新学習指導要領に示された、各教科等の「見方・考え方」があります。「見方・考え方」は、教科等の本質、その中核です。各教科等の「見方・考え方」を端的に示すと、例えば、国語科であれば、言葉や文章に目を向けて、言葉の意味を問い直し意味付けること。社会科であれば、社会事象に目を向けて、社会の機能を追究すること。算数科や数学科であれば、数理に目を向けて、論理的に考えること。理科であれば、自然事象に目を向けて、科学的に探究すること、などと言えます。



<総合的な学習の時間で例えると>

例えば、総合的な学習の時間で、稲作をしながら食糧生産について探究していく子どもの学びを例に考えてみましょう。稲の生育過程を記録し、気温や日照条件などと関係付けて科学的に探究することは理科の見方・考え方を活用しています。栽培品種の地域的な広

がりを地形や物流などと関連付けて社会の機能を追究することは社会科。米のもつ独自の栄養価を自分の食生活に生かそうとすることは家庭科。このように同じ事物や現象でも、各教科等の見方・考え方を働かせることで、多様に事象を捉え、幅広く認識し、豊かに関わることにつながります。私たちは、日々の暮らしや生活の中において、各教科等の見方・考え方を働かせているのです。ですから、生活の中で直接、方程式等を使わなくても、算数・数学的な「見方・考え方」で物事を捉えていることはよくあると思います。これが、様々な教科等をなぜ学ぶ必要があるのかという、学びの意義の一つになります。



また、それぞれの教科を学ぶ中でその子なりの得意分野ができます。現代はそれぞれの専門性をつなぎ、よりよい作品を生み出したり、新たな課題に対応したりしていくことが求められています。どのような専門性の組み合わせが適切なのかをコーディネートする能力も必要です。その実現には、全教科を見渡せる基礎的な知識が必要になります。これも全教科を学ぶ意義の一つだと思います。

学校教育目標

豊かに学び育つ御所見の子


～ えがお かがやき ささえあい ～



育てたい
子どもの
姿

- 自分で考えずすんで取り組む子
- 夢に向かってがんばる子
- 自分も友だちも大切にする子
- 自律し、健康な心身をつくる子



2024年(令和6年)2月・3月の行事予定

- 2 / 1 (木) 児童運営委員あいさつ運動
5くみ公開日(午前中)
 テストメール配信 安全点検
- 2 (金) 児童運営委員あいさつ運動
4時間授業(研究会のため)
- 5 (月) R6年度新入生保護者説明会
- 7 (水) クラブ活動
- 8 (木) 6年授業参観・懇談会
- 9 (金) 第5回学校運営協議会
- 1 2 (月) 建国記念の日振替休日でお休み
- 1 3 (火) 6年鼓笛演奏会8:40雨天16日
- 1 4 (水) 5年授業参観・懇談会
- 1 5 (木) 5くみ授業参観・懇談会(午前中)
1・2年授業参観・懇談会
- 1 9 (月) 児童代表委員会
- 2 2 (木) 3・4年授業参観・懇談会
- 2 3 (金) 天皇誕生日でお休み
- 2 6 (月) 御所見リレヅック(20分・昼休み)
- 2 7 (火) 御所見リレヅック(20分・昼休み)
- 2 8 (水) 御所見リレヅック(20分・昼休み)
委員会活動

- 2 9 (木) 給食費口座振替日(2月分)
※授業参観がある日は、全学年5時間授業になります。
- 3 / 1 (金) 6年中学校交流会
テストメール配信 安全点検
- 5 (火) 6年スマートフォン安全使用教室
- 6 (水) 6年生を送る会
- 1 2 (火) 全校お別れ式
5・6年お別れ会 
- 1 4 (木) 全学年4時間授業
- 1 5 (金) 全学年4時間授業 給食最終日
- 1 8 (月) 卒業式前日準備 3時間授業
- 1 9 (火) 卒業式 1～5年生お休み
- 2 0 (水) 春分の日でお休み
- 2 1 (木) 3時間授業
- 2 2 (金) 3時間授業 大掃除 
- 2 5 (月) 修了式 離・退任式
2時間授業(5年3時間目新年度準備)
- 2 6 (火) ～4 / 4 (木) 春休み
- 4 / 1 (月) 給食費口座振替日(3月分)
- 4 / 5 (金) 2024年度1学期始業式 入学式

※学校ホームページを更新していますので是非ご覧ください。