

浜っ子

2025年5月1日
5月号
藤沢市立浜見小学校
校長 宇野 匡

あたたかく見守り、やさしく導く

慌ただしい4月があつという間に終わり、5月になりました。

今年は例年より長く楽しめたように感じた桜の代わりに、今、校庭の片隅にある藤の花が色鮮やかに咲いています。新年度になり、どこかよそよそしかった子どもたちは、新しい教室、友だち、先生にも慣れ、休み時間には校庭で元気に走り回る姿を見せてくれています。

先日の20分休み、6年生数人が校長室を見に（覗きに？）来て、お互い自己紹介しながら少しの時間楽しくお喋りをしました。また、別の日の掃除の時間、5年生が校長室前の廊下掃除に来てくれました。様子を見ていた私とお互いに軽い冗談を言いながら、友だち同士協力して廊下を綺麗にしてくれました。「掃除疲れた〜」「疲れたってことは、それくらい頑張ったってことだよ。ありがとう。」長い間教育委員会で仕事をしてきた私にとって、久しぶりの学校現場でのこうした子どもたちとの一瞬一瞬が、とても心温まるひと時となっています。



4月21日(月)校庭にて

さて、4月15日(火)、1年生と在校生による対面式を行いました。

6年生代表の迎える言葉はとても立派で、1年生代表の二人の言葉は緊張しながらも一生懸命で、静まり返った体育館全体に「がんばれ！」という“言葉”が浮かんでいるようでした。これで1年生は名実ともに浜見小の仲間入り、活動も本格的になっています。登校時、朝の教室に向かうと、「校長先生！おはようございます！」「うのただし先生だ！」「今日は国語のお勉強があるんだよ。」等、気楽に声をかけてくれるようになりました。



片付けの仕方を、6年生が上手に教えてくれます

21日(月)には待ちに待った給食も始まり、自主的にお手伝いに来てくれる6年生に教えてもらいながら、後片付けをしています。ロ一杯に給食を頬張り、目をキラキラさせる1年生を見ていると、本当に大きく成長してほしいという思いが湧いてきます。

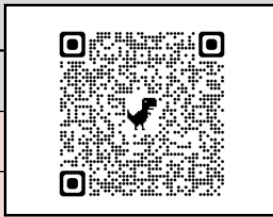
子どもたちは6年間という学校生活の中で、楽しいことばかりではなく時には困難にぶつかることもあります。もしかしたら困難なことの方が多いかもかもしれません。その様々な課題を、学校、保護者、地域の大人たちと一緒に乗り越えていく。その経験の一つひとつが、将来の生きる力になっていくのだと思います。

困難に直面する子どもを目の前にした時、私たち大人と一緒にあって困難に陥るのではなく、まずは大人がしっかり連携し、あたたかく見守り、やさしく導けるようにしていきたいです。

* 浜見小学校のみんなの約束 *

- * 登校時間を守ろう。 * 通学路を守って登下校しよう。 * 登下校や校外行事に出かけるときは、帽子をかぶろう。
- * 忘れ物は家に取りにもどらない。 * 校舎内は走らず、歩こう。 * 裏庭では遊ばない。
- * 学校に関係ないものは持ってこない。
- * 下校後、自転車で学校に来た場合は、正門内側のスペースに止め、校庭には入れない。
- * 下校後、学校に忘れ物を取りにこない。
- * 「夕焼け小焼け」のチャイムが鳴ったら、気をつけて家に帰ろう。 4月～9月(17:00) 10月～3月(16:30)

月間行事予定			授業時数						
5月		予定	モ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	5年聴力	0	4	4	4	4	4	4
2	金	1・2年遠足(平塚総合公園) 3年聴力	1/3	5	5	5	6	6	6
3	土	◆憲法記念日							
4	日	◆みどりの日							
5	月	◆こどもの日							
6	火	◆振替休日							
7	水	委員会活動② (対象者)尿器配付2次	1/3	4	5	5	5	6	6
8	木	個人面談① (対象者)尿検査2次8:50まで	0	4	4	4	4	4	4
9	金	個人面談② 2年聴力	1/3	4	4	4	4	4	4
10	土								
11	日								
12	月	個人面談③ 1年聴力	1/3	4	4	4	4	4	4
13	火	朝会 個人面談④ はまみ聴力	0	4	4	4	4	4	4
14	水	1・3・5年、はまみ内科	1/3	5	5	5	5	5	5
15	木	(体育大会A) 個人面談予備日(地域巡回) 2・3・5年歯科 9:00	0	5	5	5	5	5	5
16	金	照度検査10:45	1/3	5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月		1/3	4	5	5	5	5	5
20	火	視力2次	0	5	5	6	6	6	6
21	水	(体育大会B) 5年八ヶ岳保護者説明会15:00@体育館 視力 2次	1/3	5	5	5	5	5	5
22	木	1・4・6・はまみ歯科9:00	0	5	5	6	6	6	6
23	金	1年授業参観 視力2次	1/3	5	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月		1/3	4	5	5	5	5	5
27	火		0	5	5	6	6	6	6
28	水	クラブ活動②	1/3	5	5	5	5	6 1/3	6 1/3
29	木	6年体育大会C(本校参加)	0	5	5	6	6	6	6
30	金		1/3	5	5	5	6	6	6
31	土								
備考			授業終了時刻 3校時11:30 4校時12:20 5校時14:25 6校時15:15						



遅刻・欠席の連絡は連絡フォームをお使いください。左のQRコードをご利用ください。

浜見小学校の今年度の学校経営方針です。「めざす子ども像」の3点について、「礼儀正しい子」を「すこやかな子」に変更しました。チーム浜見で取り組んでまいります！



学校教育目標

人間性豊かで自主性のある児童の育成



子どもの姿

- ・明るく素直である。
- ・自主的な判断や創造的な活動が苦手である。

地域の特徴

- ・臨海の立地だが、団地に囲まれ草木や生き物に触れ合う機会が少ない。
- ・小、中、高、特別支援学校に隣接し、交流活動ができる。

めざす子ども像

よく考える子

課題を持って意欲的に学ぶ
自分の思いを表現する

思いやりのある子

自分も友達も大切にする
助け合い、協力する

すこやかな子

きまりを守る
健康で安全に生活する

具体的な取組

- 話す・聞く態度の育成
- 一人ひとりを生かしたわかる授業の工夫
- 学び合い、高め合う集団の育成
- 学習指導要領の理解と研究・研修の充実

- 自己肯定感を育む学級づくり
- 道徳教育の充実
- 行事・特別活動等における協働的な取組
- 校内児童支援体制の充実
- いじめ防止への取組の充実

- 学校事故防止体制の強化
- 「学校のきまり」の共通理解と指導の徹底
- 安全教育の実践
- 食教育の充実
- 健康教育の実践

子どもを育む土台となる環境

家庭との連携

- ・保護者の気持ちを理解した信頼関係づくり
- ・PTA 活動との連携

教職員の姿

- ・助け合い、学び合い
- ・チームによる協働
- ・働きやすい職場づくり

地域との連携

- ・地域資源の活用
- ・地域の協力（学校評議員、おはボラ、青少協、社体協等）



おおだこ通信

令和 7 年 5 月
藤 沢 警 察 署
生活安全課防犯少年係
ス ク ー ル サ ポ ー タ ー

防犯ブザー...どうやってつかうの？

いつも防犯ブザーを身につけていても、いざというときにうまくつかえなければ何にもなりません。スイッチのひもは、すぐに引ける場所にありますか？持っている防犯ブザーの使い方を覚えておきましょう。



- どんなときに使うの？
- ◎ にげるため・・・マンションなどで、おかしな人が待ち伏せしているとき。
公園などで、おかしな人がおそいかかってきたとき。

- ◎ 助けをよぶため・・・車までつれさられそうになったとき。
おかしな人に、人のいないところに連れて行かれそうになったとき。



- 防犯ブザーは、次のことを確認しておきましょう。
 - ◎ 電池が切れていないか。
 - ◎ どうしたらなるのか、どのくらいの音ができるのか。
 - ◎ どうやって止めるのか。

子ども110番の家

みなさんの地域に、「子ども110番の家」があります。
「子ども110番の家」は、みなさんが外のいて、おかしな人に会い、こわい思いをしたときに、みなさんを助けてくれる場所です。

こんなときは、こども110番の家へ

- ◎ 知らない人がしつこく声をかけてきたとき。
- ◎ 体をつかまれたり、おそわれそうになったとき。
- ◎ 知らない人に後をつけられたとき。
- ◎ 交通事故にあってしまったとき。



いざという時に駆け込めるよう、自分の住んでいるところや、いつも遊ぶ場所、通学路にある「子ども110番の家」をおぼえておこう。