



羽鳥小だより 7月号

2024年(令和6年)7月 藤沢市立羽鳥小学校 校長 佐々木 美乃



異学年交流「スタンプラリー」



早いもので、後2週間程で1学期が終わります。小暑の候を迎え、暑さも本格的になってきました。今年も、羽鳥子どもの家運営委員の皆様が笹飾りを昇降口に設置してくださり、羽鳥っ子達は、短冊やきれいな七夕飾りに目を留めながら願い事の話に花を咲かせていました。廊下や教室に目を移すと、1年生が作った折り紙飾りや、けやき級の子どもの季節感あふれる掲示物もあり、皆の目を楽しませてくれています。

7月はじめ、1年生から6年生までの縦割りグループでスタンプラリーを楽しみました。5月末の代表委員会で運営委員会児童が「早いうちからちがう学年と交流を深めながら、学校のことをよく知るため」にと、この企画を提案し、この日まで準備を進めてくれました。

代表委員会の議題は、「グループの組み合わせについて」。「ちがう学年と交流を深める」という目的にあった活動をするためには、「A. 1から6年生が入ったグループを作る」「B. クラスでグループを作り、そこに1年生が入る」「C. ペア学年を作る」のどのグループの組み合わせがよいのか話し合っていました。「今回の目的を達成するためには」という視点をしっかり押さえた発言をすることができていた子ども達。今年度から代表委員会に参加する4年生の児童も、会場の雰囲気にも臆することなく、理由付けをしながら意見を述べる

ことができていること、頼もしさを感じました。代表児童の手にあった学級の「話し合いノート」を見ると、学級で話し合った結果や意見の根拠が記録されているとともに、発表内容を推敲した書き込みも加えられており、今回のために準備をしっかりとってきた様子がうかがえました。1人ひとりが今回の企画を自分事として捉え、全校

児童で関わり合いを深める方法を考える姿勢に、自主的・実践的な態度が育ってきていることを感じた代表委員会でした。7月のグループの顔合わせでは、高学年が中心となり自己紹介を進めていきました。初顔合わせということで、最初はお互い緊張した様子の子も達でしたが、6年生が音頭をとり途中にじゃんけんゲームを取り入れ、心ほぐしをするグループも見受けられました。スタンプラリーでも、年下の子が迷子にならないように気遣う姿があらこちらで見られ、関わり合いが育ち合いに繋がっていることを改めて感じました。2学期も運動会をはじめ、異学年で交流する機会を設定します。相互の関わり合いをさらに広げていきたいと思えます。

夏休み、子ども達はご家庭や地域で過ごします。交通安全やマナー、地域施設での遊び方、お金のつかい方、節度ある生活等々、休み前に学校でも指導いたしますが、ふさわしくない行動や危ない様子を目にした場合は、その場でお声かけいただき、「出来事を自分事と捉えられる子・自分で考え正しく判断し行動できる子」の育成に保護者の皆様、地域の方々のご協力をいただけるとありがたいです。どうぞよろしく願いいたします。



☆学校教育目標「心豊かで思いやりがありたくましく生きる子」

○自他を大切に作る児童の育成を目指す学校

・ともに学ぶ子 ・自他を大切に作る子 ・からだのいのちを大事にする子

じぶん・まわりのすてきを発見！



☆みんなの先生（児童支援担当 教諭）より

1学期も気づけば残すところあと2週間。子どもたちは、この4ヶ月で毎日毎日新たな学習に取り組み、当番や係活動、掃除などにもクラスの人と協力して取り組みました。そんな毎日の中で、どの子どもも大なり小なりうまくできない自分と向き合ったり、どうしたらいいかわからない不安な気持ちになったりしたこともあったと思います。

自分と向き合うことは、実はとてもエネルギーがいることです。苦手なものに直面したときに、今の自分が置かれている状況を知るのには、大人でも嫌だと思えます。夏休み前には「あゆみ」が渡されますが、今の自分がかかりすぎる子もいるかもしれません。しかし、自分を見つめることは次の自分へステップアップするための準備。また新たなスタートラインに立つということです。なりたい自分になるためにはどうしたらよいか、次のステップを考えていくきっかけにしてほしいと思います。そして、結果だけではなく、勉強をしていた過程や、粘り強く取り組んだこと、頑張ろうとした気持ちなどを、お家の方からぜひほめてあげてください。

夏休みはゆったり充電しつつ、どんな小さなことでもいいので、新しいことにチャレンジし、「できた」「うれしい」と感じられるような経験をたくさん積み重ねてほしいです。「できた」「うれしい」という気持ちは、自分を好きになることにつながります。2学期も頑張れるエネルギーをチャージして、9月、元気に登校してくる子どもたちを待っています。



[講師] 田嶋 幸三 氏
日本サッカー協会名誉会長

藤沢市教育文化センター 教育文化講演会

夢をつかむ組織的育成

「夢をつかむということは偶然ではなく、組織的な展望にもとづいた育成によるものである」

子どもたちの成長を促すためには組織での取り組みが欠かせません。成長を遂げる日本サッカーがどのように考え、組織的な育成を行ってきたのか、今回はこのことについてお話し頂きます。子どもたちの成長を支える私達の学びとなる講演です。

と き 8月20日（火）14:00～16:00（開場13:30）（入場無料 手話通訳有）
ところ 湘南台文化センター 市民シアター
定 員 600人 ※定員になり次第申込みは終了させていただきます。
申込方法 二次元コードもしくは電話
申込み 7月25日（木）～8月9日（金）
申込フォーム（二次元コード）
電話 Tel (50) 8300 受付 平日 8:30～17:00



☆6月引き渡し訓練、授業参観・懇談会へのご参加ありがとうございました。ご家庭でも、登下校時等学校以外での避難方法についてお子さんと確認していただけると安心です。授業参観・懇談会は、駐輪スペースが十分に確保できないので、徒歩のみの来校とさせていただきます。自家用車、バイクでのご来校もお断りしております。ご理解ご協力いただきありがとうございました。



☆学校業務停止期間の実施について

8月11日(日)～8月15日(木)の5日間

「日直等を置かずに、学校として教育活動及び対外的な業務を行わない」期間となります。

○緊急時の連絡先

事故や災害で緊急連絡を要する場合に限り、
藤沢市教育委員会へご連絡ください。お電話
は、平日の8時30分から17時15分の間
におかけください。

〈連絡先〉

藤沢市役所 0466-25-1111

藤沢市教育委員会 教育指導課 (内線5221)

学務保健課 (内線5212)

【7月行事予定】 ※学年だよりでもご確認ください。また、事情により変更もあります。

- 1日(月) テストメール配信
- 2日(火) 授業参観・懇談会(4, 5年)
- 3日(水) スタンプラリー-A
- 4日(木) スタンプラリー-B
- 5日(金) 4年プラネタリウム
- 8日(月) 避難所運営会議
- 10日(水) スタンプラリー-C
- 12日(金) 5, 6年スマホ教室
- 17日(水) 給食終了
- 19日(金) 1学期終業式
- ※夏季休業 ~8/31



【9月行事予定】 ※学年だよりでもご確認ください。また、事情により変更もあります。

- 2日(月) 2学期始業式・テストメール配信
6年修学旅行保護者説明会
- 4日(水) 給食開始 委員会活動
- 18日(水) クラブ活動
- 27日(金) 日光修学旅行6年
- 28日(土) 日光修学旅行6年

☆6年鎌倉巡り 6/11

6/11、6年生は鎌倉巡りに出かけました。

辻堂駅に集合し、グループごとに自分達が計画したルートで鎌倉を巡っていきました。古都鎌倉の町並みや自然、歴史的遺産の見学を楽しんだ子ども達。何を感じ、考えたか、是非ご家庭でもお話を聞いてみてください。

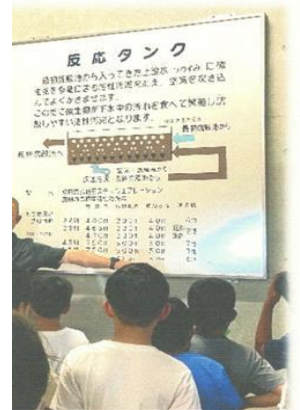
今回子ども達は、グループごとに端末を活用し、写真を撮ってきました。その後も端末を活用し資料作りに励み、学習をまとめていきました。6月の授業参観で保護者の皆様の前で発表を行い、学習の成果を披露することができました。1つ1つの経験が、子ども達の自信を高め、個々の可能性を広げています。



☆4年辻堂浄化センター見学 6/7

4年生は社会科学習の一環で、辻堂海浜公園の横にある「辻堂浄化センター」に社会見学に行ってきました。

日常生活の中で出た排水を4段階に分けてきれいにしている様子を、実際に目にする事ができました。視覚や嗅覚を通して水が浄化されていく様子を捉えた学習は、これらの事業が、生活環境の維持と向上に役立っていることを実感する経験へと繋がったようです。



☆2年1組担任について

担任の 教諭 が療養休暇に入りました。代替として 教諭 が担任を務めております。(音楽・図工・書写は、 教諭、国語(図書)は、 教諭)

☆全校集会

集会委員会主催による6月の集会は、4択クイズでした。学校に関するクイズから、「飛べる鳥はどれでしょう」という生き物に関するクイズまで、バラエティに富んだ内容でした。「校長室は学校の何階にあるでしょう」という質問に、側にいた1年生から「〇階！」とすぐに声が上がり、学校探検の成果が活かされていることを感じました。



☆5年ハヶ岳野外体験教室 6/26~27

お天気にも恵まれ、昼食場所のまきば公園では、青空の下お弁当とおやつタイムを楽しみました。

いよいよ、ハヶ岳野外体験教室に到着。入所式を済ませると野外炊事に取りかかりました。学校で練習したコツを活かしながら、薪に点火。薪がしめっていて、炎が安定しない中でも粘り強く取り組み、焼き芋を作りました。焼いている間に川に移動し、輝石探しも経験しました。練習の成果を出し、盛り上がったスタンツ。協力し臨んだウォークラリー。普段の生活から離れ、ハヶ岳の自然の中で皆と過ごした経験は、色々なことを感じ、考え、吸収する機会になったようです。無事帰り、バスから降りた子ども達は、疲れはあるもののとても良い表情をしていました。保護者の皆様には、健康管理やご準備など、ご協力いただきありがとうございました。

授業参観でも、キャンプファイヤーで盛り上がったダンスを保護者の皆様に披露しました。



☆鑑賞教室(音楽) 6/25

今年度は、音楽鑑賞でした。

「パーカッション・パフォーマンス・プレイヤーズ」の方々による打楽器の演奏を楽しみました。たたき方によっていろいろな音を奏でるシンバルをはじめ、色々な打楽器を扱う手さばきも見事で、子ども達は目を奪われていました。手拍子をしながらリズムにのる子ども達は、演奏者と一体になって、音を楽しんでいました。

音楽を満喫できた鑑賞教室となりました。



夏休み、子ども達はご家庭や地域で過ごします。

学校の課業中よりも、子ども達だけで過ごす時間が増える場合もあると思います。

学校でも夏休み前に、休み中の過ごし方について指導しておりますが、休み中の生活ルールやお金のつかい方、帰宅時刻や地域での遊び方のマナー、SNSの使い方等について、各ご家庭でお子さんと確認をお願いします。

交通安全や水の事故等にも気を付け、安全に過ごしてください。

令和6年6月7・8日
藤沢警察署
生活安全課防犯少年係
スクールサポーター

おおたご通信

夏休み! ルールを守って楽しく

まもなく夏休み、海に山に、楽しいイベントがたくさん待っていると思います。夏休みが始まると外での遊びが多くなり、事件・事故の危険も多くなります。**ルールを守って、楽しい夏休みを過ごしてください。**

●**遊びに行くときは「行ってきます」の習慣を!**
遊びに行くときは、「行ってきます。」「どこに行く。」「だれと遊ぶ。」「何時に帰る。」などを家の人にきちんと伝えてから出かける習慣をつけましょう。
家の人がいないときには、メモを残すなど工夫をしましょう。
外遊びは、一人ではなく、なるべく多くのお友達といっしょに遊ぶようにしましょう。

●**夜遊びに注意**
長い休みで気がゆるむため、夜更かしや夜遊びに注意しましょう。
夜遅くまで子供たちだけで遊んでいると不良に目をつけられたり、お金を取られたり、暴力をふるわれたりなど被害にあうことがあります。
規則正しい毎日を送りましょう。
子供は、**夜11時から朝の4時までは、一人で外に出ることはできません**
習い事などで遅くなるときは、家の人に迎えにきてもらうようにしましょう。

●**危険なところへは入らない・危険な遊びはしない**
立ち入り禁止場所(池・海岸・線路・踏み切りなど)のカンバンが出ているところに入ったり、遊んではいけません。

●**交通事故に注意**
道路へ飛び出したり、道路でスケートボードなどで遊んだりしないようにしましょう。
自転車に乗るときはヘルメットをかぶり、交通ルールを守って、事故にあわないように気を付けましょう。