



*日本国憲法 *教育関係法規 *学習指導要領 *かながわ教育ビジョン *藤沢市教育振興基本計画 *学校教育ふじさわビジョン

【学校教育目標】 自立 かかわり 思いやり ～心豊かに たくましく生きる子の育成～

- 【めざす学校像】
- 安全に安心して学べる学校
 - やさしさとあいさつがいっぱいの学校

- 【育てたい子ども像】
- 素直に一生懸命取り組む子
 - 自分で考え行動できる子
 - 自分も仲間も大切にする子
 - 自分からあいさつできる子

【教育活動の重点】

- ◆自分で考えて行動する
- ◆かかわり合う、認め合う

学びづくり

- ◇学習者中心の学びの推進
 - ・自分で考え、探究する活動の充実
 - ◇校内研究の充実・深化
 - ・個々の学習状況に応じた児童の適切な見とり
 - ・子どもと共に教職員も“学び続ける”
 - ・校内研究テーマ
- 「関わり合いながら主体的に行動できる子を育てる」

仲間づくり

- ◇多様性を認め、共生の心を育む
 - ・道徳教育、命や人権を尊重する教育の推進
 - ・対話を通してお互いを知り、学級・学年を越えて認め合う場をつくる
- ◇組織的な支援と早期対応
 - ・職員間の共通理解・連携、組織的な対応の徹底
 - ・関係機関等との連携
 - ・不登校・いじめ等の未然防止、早期発見・早期対応

心と体づくり

- ◇安心できる居場所づくり
 - ・子どもたちにとって学校が居心地のよい場所となるよう、学級・学年経営の充実を図る
- ◇自律した生活態度の育成
 - ・自分から進んであいさつができる
 - ・学校・社会のきまりやルールを守り、当たり前のことを当たり前に行えるよう生活規律の徹底を図る
- ◇自己管理能力の向上
 - ・食教育・健康教育・安全教育を通じ、自らの健康や安全を自分で守ろうとする意識を高める

