

亀井野だより 7月号

2023年7月5日

藤沢市立亀井野小学校

校長 村田 朋子



日頃の備えを

6月14日（水）大規模地震発生を想定した引き渡し訓練を行いました。保護者のみなさまにはお忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。

亀井野小学校では、昨年度、慶應大学の大木先生と研究室の学生さんのご協力をいただき、地震発生時の行動について研修や訓練を行いました。それを受けた避難方法の全面的な見直しを行い、今まで「地震発生直後に校庭へ避難」としていたところを「地震発生後は教室で身を守る姿勢をとりながら余震に備える」こととしています。そのため、今回の引き渡し訓練では、校庭ではなく教室にお迎えに来ていただきました。

さて、実際学校で授業中に大規模地震が起きた時、ご家族の方はどこにいると想定されるでしょうか。訓練のようにすぐにお迎えに来られるとは限りません。放課後、お家の人がいない所で地震に遭ったら、どんな行動をとったら良いでしょうか。地震はいつ起こるかわからないので、折に触れ、ご家庭の生活スタイルを踏まえてお子様と話していただけたらと思います。

これからも、学校では、具体を想定して安全な避難や防災について検討していきたいと考えています。保護者のみなさまや地域の方々との連携も、より一層必要になるかと思います。今後ともよろしくお願ひいたします。

〈7月行事予定〉

| | | | | | |
|----|---|-------------------|----|---|----------------------------------|
| 1 | 土 | 遊びのひろば | 16 | 日 | |
| 2 | 日 | | 17 | 月 | 海の日 |
| 3 | 月 | | 18 | 火 | 給食終了 全学年給食後下校 下校指導 テストメール *SC |
| 4 | 火 | *SC | 19 | 水 | |
| 5 | 水 | 委員会活動 | 20 | 木 | I学期終業式 |
| 6 | 木 | | 21 | 金 | 夏季休業(8/31まで) |
| 7 | 金 | 全学年給食後下校 *SC | 22 | 土 | |
| 8 | 土 | | 23 | 日 | |
| 9 | 日 | | 24 | 月 | |
| 10 | 月 | 全学年給食後下校 | 25 | 火 | |
| 11 | 火 | 全学年給食後下校 | 26 | 水 | |
| 12 | 水 | クラブ活動 | 27 | 木 | |
| 13 | 木 | | 28 | 金 | |
| 14 | 金 | *SC | 29 | 土 | |
| 15 | 土 | 遊びのひろば | 30 | 日 | |
| | | | 31 | 月 | 7月分給食費口座引落し |
| | | *SC=スクールカウンセラー来校日 | | | 8/4(金)6年修学旅行代金振込み期限 |

【9月のおもな予定】

1日(金)2 学期始業式
4日(月)修学旅行説明会
5日(火)給食開始
13日(水)委員会活動
15日(金)テストメール
19日(火)~20日(水)6年日光修学旅行

26日(火)2・4年 授業参観・懇談会
27日(水)かめいの学級 授業参観・懇談会
28日(木)1・3年 授業参観・懇談会
29日(金)5・6年 授業参観・懇談会



お知らせ・お願い

「亀井野の子」について

6月の懇談会でもお知らせしていますが、今年度より「亀井野の子」(通知表)の形式や評価の文言が変わります。

藤沢市では、各種帳票作成の電子化に取り組むため、ICTを活用した校務支援システムを2022年度より導入しました。亀井野小でも、今年度からシステム上の藤沢市標準版通知表を使用するため、昨年度までの形式から変更することになりました。

評価の文言は昨年度と変わりますが、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点により評価をすることはこれまでと同様です。

知識・技能

学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価するとともに、それらを概念等として理解したり、技能を習得したりしているかについて評価します。実際に知識や技能を用いる場面を設けること(文章で説明したり、観察・実験をしたり、式やグラフで表現したりする等)やペーパーテスト(事実的な知識の習得を問う問題や知識の概念的な理解を問う問題等)などにより評価します。

思考・判断・表現

知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けていかどうかを評価します。ペーパーテスト(適用問題の解決等)のみならず、論述や新聞作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動から評価します。

主体的に学習に取り組む態度

知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしているかを含めて評価します。ノートやレポート等における記述、授業中の発言、家庭学習への取り組み、教師による行動観察などにより評価します。

お子様の今後の学習や学校生活の励みとなるような通知表の作成に努めてまいります。

ご理解のほど、よろしくお願ひいたします。

暑さが厳しくなってきました

学校では、暑さ指数(WBGT)を計測し、活動の仕方に配慮しながら熱中症の予防を図っています。子どもたちには、活動中のこまめな水分補給はもちろん、外に行く前や運動前に水分補給をするよう呼びかけています。水筒の用意があると有難いです。

また、熱中症予防には、生活リズムに気を配り、体調を整えておくことも大切です。夏休みを元気に迎えられるよう、体調管理をよろしくお願ひします。

ショート集会(6月8日)

全校で校庭に出て、集会委員の進行で○×クイズを行いました。

コロナ禍にあった昨年度は学年等で分かれての集会しかできなかつたので、全校で集会ができたのは久しぶりです。

次々出されるクイズに耳を傾け、答えを考えながら校庭を動き回る子どもたちから、笑顔がこぼれています。



校庭に全員集合



正解を聞いて「ヤッター！」

プール開き(6月19日)

今年度最初にプールに入ったのは3年生。

昨年はプールに入れる人数や活動に制限がありました。今年は思い切りプールを楽しむことができます。とはいっても、水泳の授業はひとつ間違えば命に関わることなので、慎重に。プールの約束をしっかりと確認して、授業が始まっていました。

その後もお天気に恵まれ、2週間の間にかめいの学級を含めて全学年プールに入ることができます。

明日も青く水をたたえたプールが子どもたちを待っています。



校外行事

先月号で5月の校外行事についてお知らせしました。4年生は遠足が延期になっていたのですが、その後の日程も残念ながら天候に恵まれず、遠足は中止となってしまいました。代わりに学年レクリエーションを行いました。

6月23日(金)は、6年生が鎌倉めぐりに行きました。梅雨時で雨や熱中症を心配しましたが、曇りがちのちょうど良い天気でした。グループで見学場所を選んで計画し、紫陽花の季節の鎌倉を歩いてきました。

6年生は、6月29日(木)にも藤沢市民会館に出かけミュージカルを鑑賞してきました。市内の6年生を4回の日程に分けて行われる「こころの劇場」です。コロナ禍ではオンラインでしたが、今年度は生の舞台を楽しむことができました。

I 学期の落とし物

西昇降口前の落とし物コーナーがいっぱいになってきてしまいました。上着や帽子、水筒もあります。お家で見当たらなくて困ってはいませんか？心当たりがあったら、ぜひ探しに来てほしいと思います。

落とし物は、名前が書いてあれば持ち主のところに返すことができます。持ち物には記名をしておくと良いですね。



学校の夏



〈1年生の朝顔〉

つるが伸びてきたので、支柱を
立てました。
花が咲くのが楽しみです。



〈かめいの級のカブトムシ〉
幼虫から育てて、大きく立派
な成虫になりました



《教育文化講演会のご案内》

教職員、教育関係者、一般市民の方が対象の講演会です。



藤沢市教育文化センター 教育文化講演会
これからの学校のあり方を考える

現在様々なメディアがこれからの学校のあり方について報道しています。コロナ禍を経験した今、改めて学校の役割やこれからの学校について、教育研究家として数多くの講演をされている妹尾先生よりお話をいただきます。“これからの学校のあり方”や“未来を生きる子どもたちのための教育”について、教育文化講演会を通して一緒に考えませんか？

[講師]
妹尾 昌俊 氏
教育研究家、一般社団法人ライフ&ワーク代表理事、学校業務改善アドバイザー
文部科学省での講演のほか、全国各地の管理職、教員、事務職員に加え、教育委員会向け研修、教育委員会等のアドバイザーなどを手がけている。

問合せ 藤沢市教育文化センター
Tel (50)8300

とき 8月22日(火) 14:00～16:15
(入場無料 手話通訳有)
ところ 湘南台文化センター 市民シアター
定員 600人
申込方法 二次元コードもしくは電話
申込み 7月25日(火)～8月7日(月)
申込フォーム(二次元コード)
電話 Tel (50) 8300
受付 平日 8:30～17:00



関東地方の梅雨入りは、
6月8日でした。
さて、梅雨明けは…？

