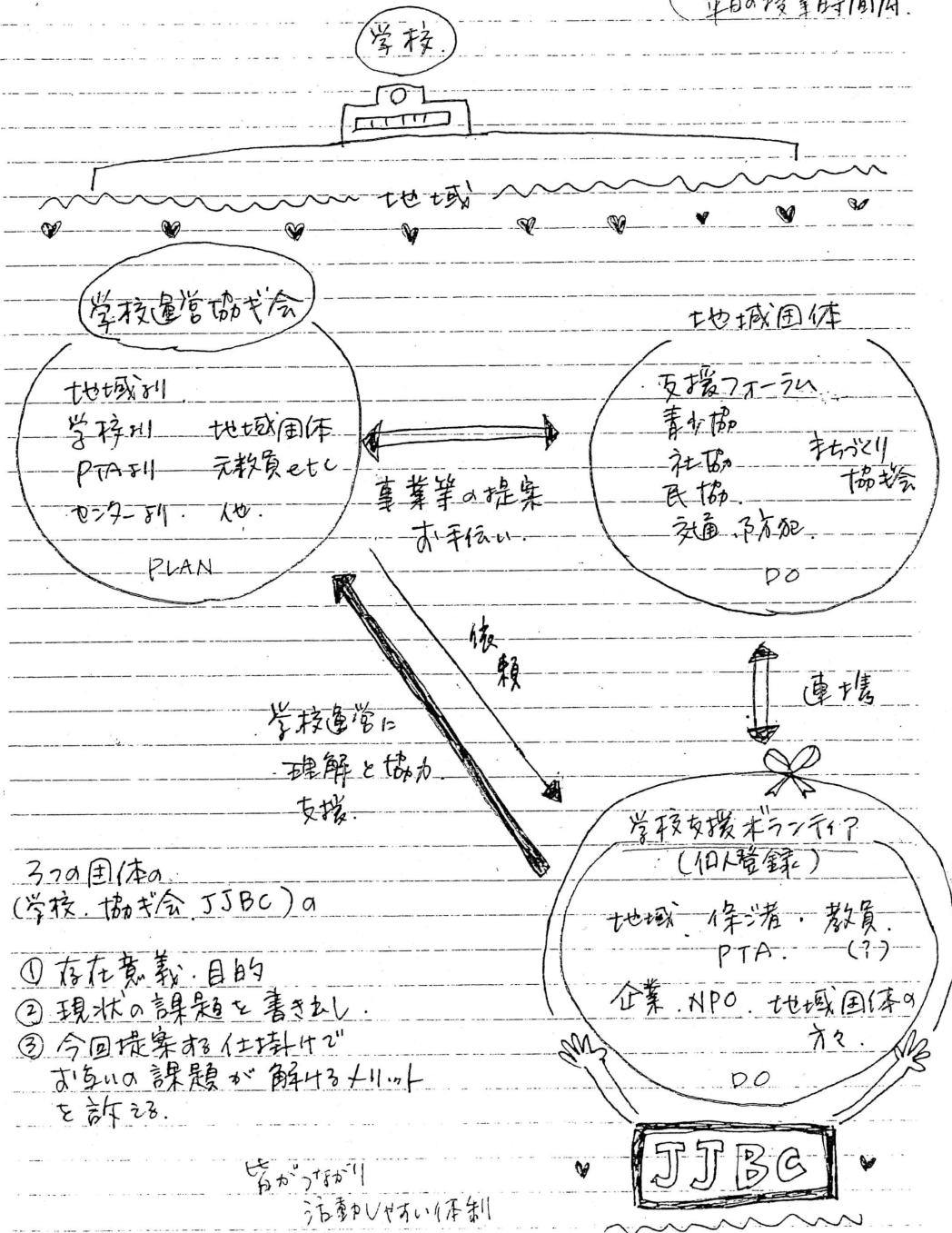


“片瀬地区版”

子ども達の未来のために...

7%の監視  
平日の授業時間内

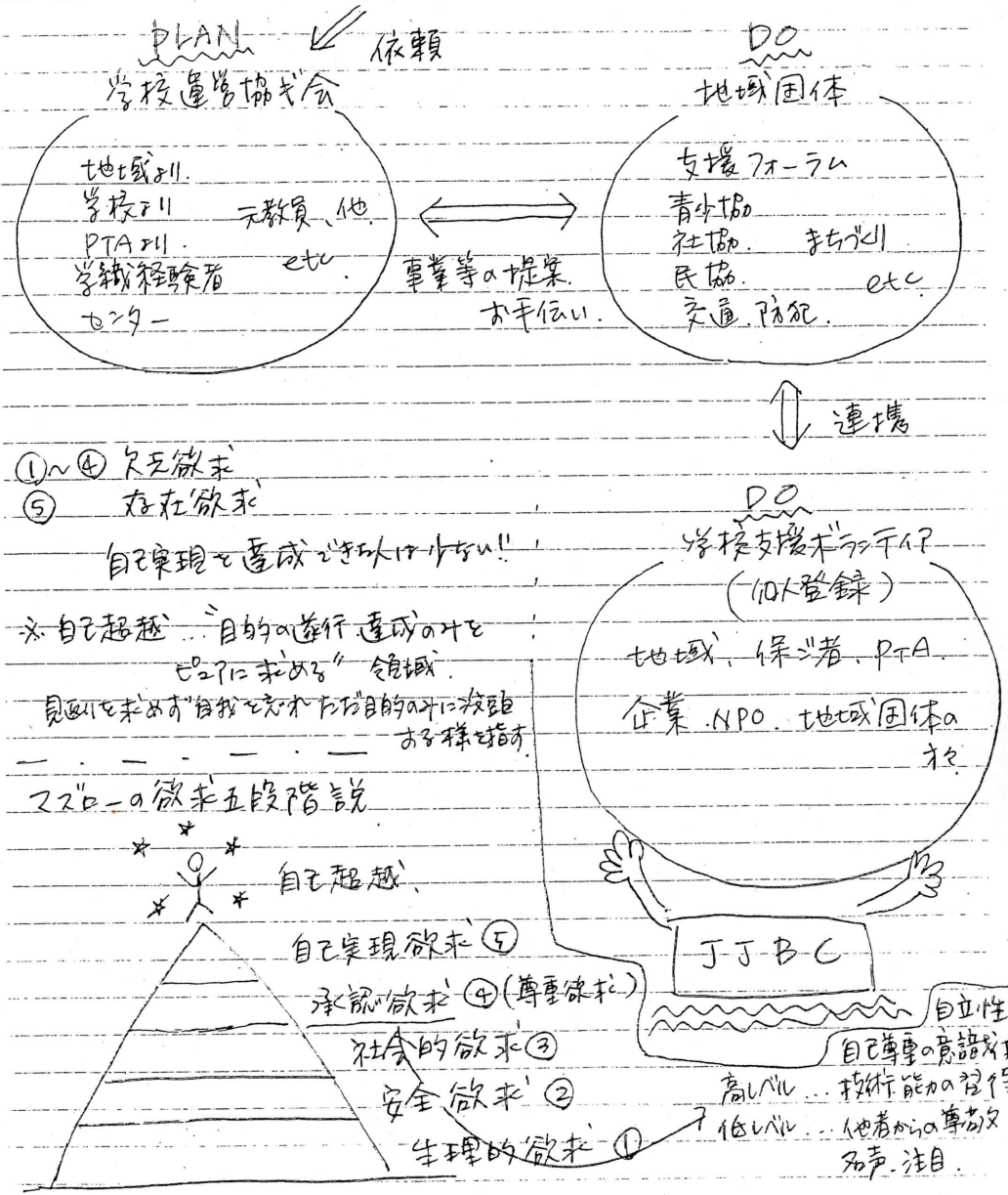


3つの団体の  
(学校、協議会、JJBC) a

- ① 存在意義・目的
- ② 現状の課題と書き出し
- ③ 今回提案担任掛付で  
お互いの課題が解けるように  
と訴え

皆が「協力」  
活動しやすい体制

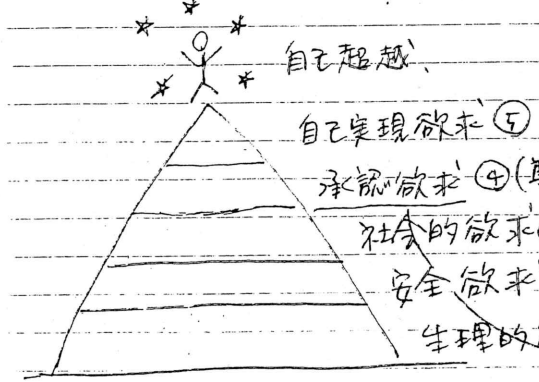
学校



- ①~④ 欠乏欲求
- ⑤ 存在欲求

自己超越 “目的の遂行達成のため  
自己に求む” 領域  
見出しに求む “自我を忘れた目的のみに没頭  
おぼろげ”

マズローの欲求五段階説



- ① 食欲、排泄欲、睡眠欲
- ② 安心、安全な暮らしへの欲求
- ③ 友人や家庭、会社から受ける承認欲求
- ④ 他者からの尊敬欲求