

駒小だより



第629号

藤沢市立駒寄小学校 2023年3月10日 発行

学校教育目標「自ら考え、判断し、行動できる子の育成」

学校の梅の花も満開になり、春の訪れを感じます。「おはようございます」という運営委員会の子ども達の挨拶運動の爽やかな声が響き、体育委員が発案した「長縄大会」は、低、中、高学年に分かれて昼休みに実施し、クラスで一致団結して盛り上がっていました。

学校支援コーディネーターの方と花壇ボランティアの方々が新年度に備えて花壇や校門横等に小さな苗をたくさん植えてくださいました。先日、今年度最後の学校運営協議会が終わりました。今年度の教育活動について振り返り、学校評価の結果について一緒に考察していただきました。4月から始まる新しいスタートに向けて、保護者の皆様、地域の皆様の強力なお力添えを感じています。今年度の反省を踏まえ、これからも職員一同、力を合わせていきたいと思えます。来年度も駒寄小学校をどうぞよろしくお願いたします。

◎R5年度について

- ・現在のところ、来年度も6学年3クラスでスタートの予定です。(児童数の変化により、変更の可能性あり)。
- ・日課表の変更はありません。

2023年度(令和5年度)日課表

	月・火・木・金	水(掃除なし)
モジュール(月・水・金)	8:30~8:45	8:30~8:45
朝自習(火木)	8:30~8:45	8:30~8:45
健康観察・朝の会	8:45~8:50	8:45~8:50
1校時	8:50~9:35	8:50~9:35
2校時	9:40~10:25	9:40~10:25
中休み	10:25~10:45	10:25~10:45
3校時	10:45~11:30	10:45~11:30
4校時	11:35~12:20	11:35~12:20
給食	12:20~13:00	12:20~13:00
清掃	13:00~13:15	
昼休み	13:15~13:35	13:00~13:20
5校時	13:35~14:20	13:20~14:05
6校時	14:25~15:10 ※金曜のクラブ・委員会の時は 14:30~15:15	14:10~14:55

<学年別授業時間>

全学年、表以外に月・水・金の
モジュール学習で1時間

1年(25時間)					2年(26時間)				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				

3年(28時間)					4年(29時間)				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				

5年(29時間)					6年(29時間)				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				

離任式について

離任式は3月24日、修了式の後に行います。退職・異動する教職員氏名は、23日(木)に在校生にはプリントで、卒業生には連絡メールでお知らせします。

3月の主な行事予定

- 15日(水) 給食終了 お別れ式(変更になりました。)
- 16日(木) 卒業式前日準備(1~4年・6年2時間、5年3時間授業)
- 17日(金) 第42回卒業式(1~5年登校なし) ※午前中、学校敷地内には入れません。
- 24日(金) 修了式 離任任式 ※3/25~4/5は学年末・始休業
- 31日(金) 給食費口座振替日(3月分)

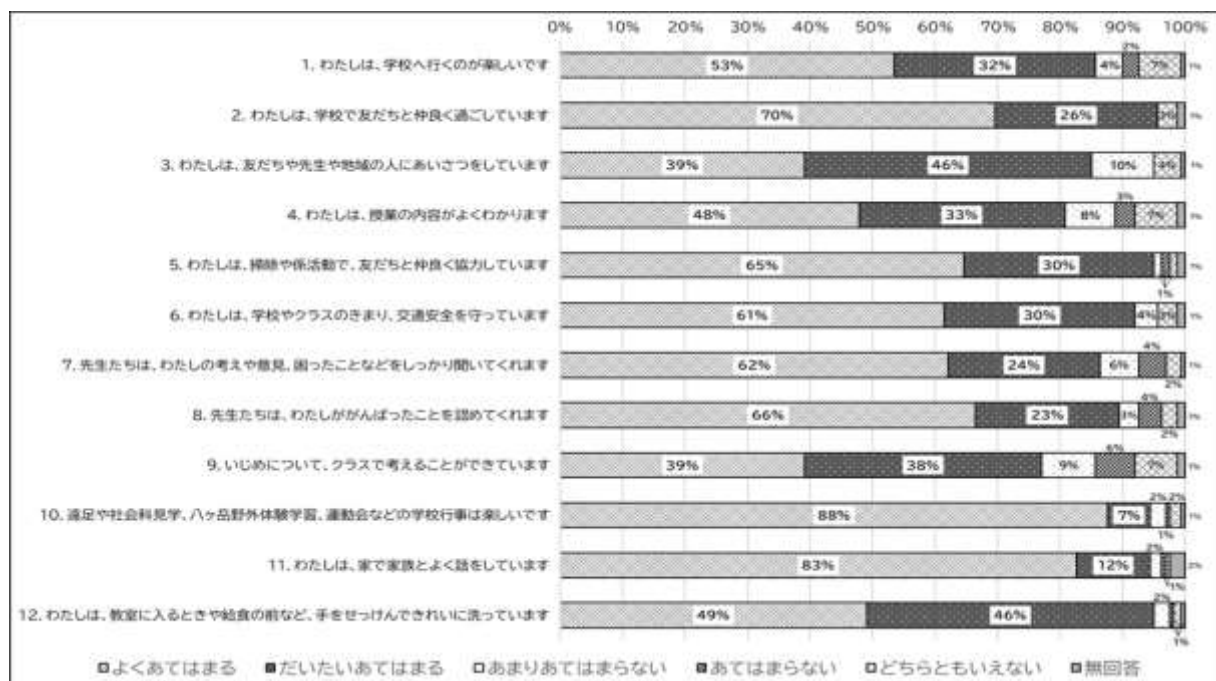
4月始めの主な予定

- 6日(木) 始業式・着任式・入学式** ←ご注意ください。
- 11日(火) 2~6年生 給食開始 20日(水) 1年生 給食開始

2023年度学校づくりアンケート結果報告

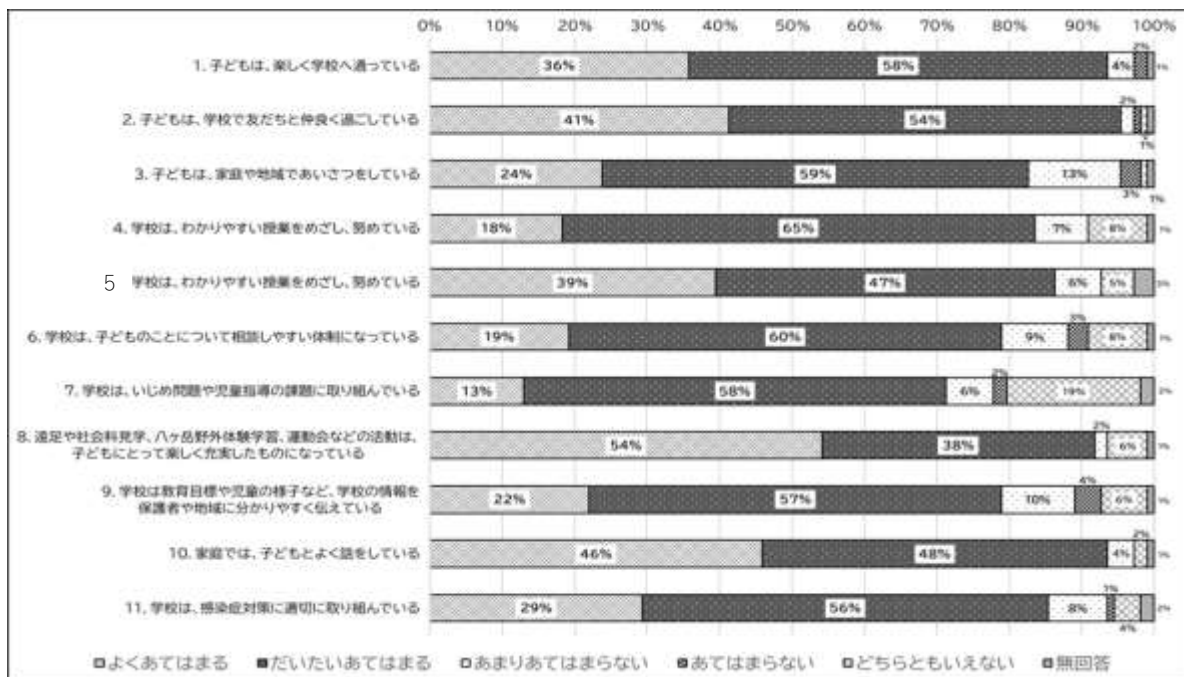
今年度も来年度の駒寄小学校のリーダー学年である4, 5年生児童と保護者の皆様、学校運営協議会委員さんにアンケートをお願いしました。ご協力いただきありがとうございます。今年度は「どちらともいえない」という選択肢を設けてアンケートを実施しました。

4, 5年生児童アンケート



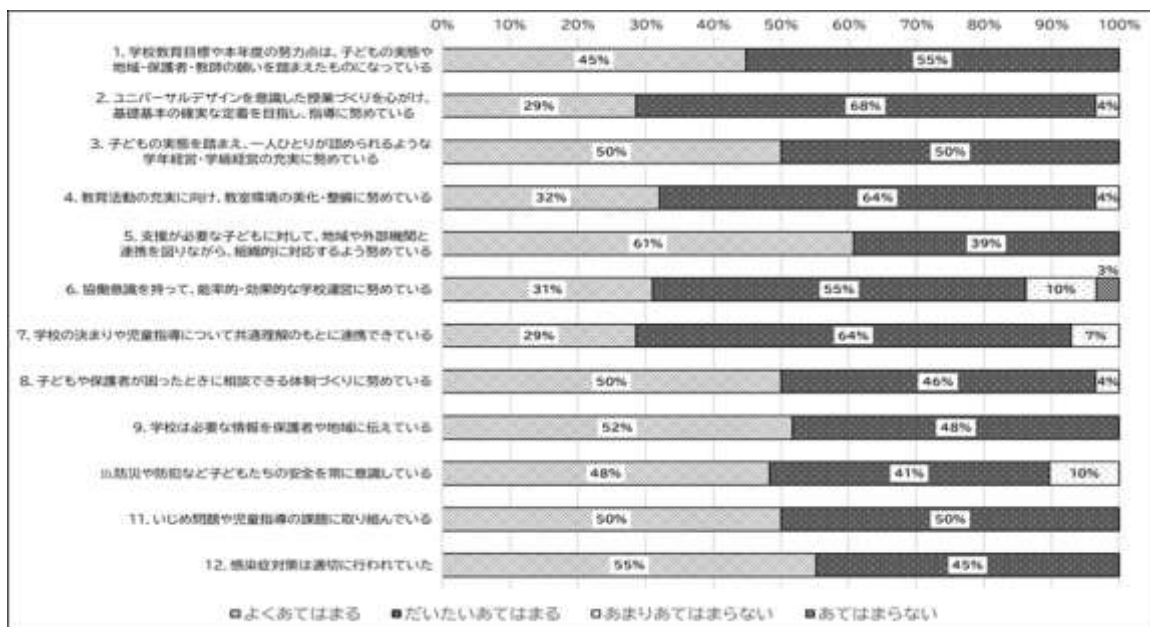
- 今年度から「どちらとも言えない」という選択肢を設けましたが、どの項目も「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」(以後「よく・だいたい」)が8~9割に達しており、肯定的な評価が多いと感じています。ただ、4と9の項目については他の項目と比較すると「あまり・あてはまらない」の割合が多い結果となりました。4「授業がわかる」については、今後もきめ細やかに児童の実態把握に努め、児童がわかる楽しさを感じられる授業を目指していきます。9「いじめについてクラスで考えることができている」については2「仲良く過ごしている」が96%であったことに甘んじることなく、日頃からクラスや学校で話し合う機会を設け、いじめ未然防止に努めていきます。(取り組んだことをご家庭にも発信していかれるように努めます。)
- 10「学校行事は楽しい」は例年評価が高い傾向のある項目です。今年度は、校外学習や運動会以外にも異学年の交流を大切に活動ができました。今後も子どもが学び合える場作りに努めていきます。
- 3「挨拶をしている」は、1割が「あまり」と回答しています。自分から元気に挨拶ができる子がさらに増えることを願い、学校でも力を入れています。毎年課題だと感じるところです。是非、保護者の皆様、地域の皆様からお声かけいただければと思っています。

4, 5 年保護者アンケート



- ・ 1「楽しく学校に通っている」2「友だちと仲良く過ごしている」8「行事」10「家庭では、子どもとよく話をしている」は、9割以上の高評価でした。一方で9「学校の情報を保護者や地域に分かりやすく伝えている」では肯定的回答が8割で、改善の必要性を感じました。また、7「いじめ・児童指導」では今年度から選択肢に入れた「どちらともいえない」が2割を占めました。前掲の児童、保護者ともに1「楽しく学校に通っている」が9割以上であることを踏まえて考えると、いじめ問題に関わることがなくてよくわからない場合もあるかと思われませんが、一方で「学校は相談しやすい体制になっている」での肯定的な回答が8割との結果を真摯に受け止め、学校での相談体制についての周知といじめの未然防止についての取り組みを強化していきます。また、子どもたちとの実践の様子についても丁寧にお伝えしていくよう努めます。

教職員



- ・学校教育目標の実現に向けて「あてはまる」をめざしてきましたが、学校として今後さらに改善すべき点があると感じます。今後も課題意識を持って十分に話し合いながら、『チーム駒寄』としてよりよい学校づくりに真摯に取り組んでいきたいと思えます。小学校ではコロナ禍と同時期に10年に一度改訂される学習指導要領での学習内容がスタートしました。教師が、学習指導や子ども達の学びを深める魅力的な授業研究に集中できる時間がもっとあったら…とってしまうことがあるほど、今の学校には、実に多岐にわたる様々なことが求められています。子ども達が生き生きと活動できる学校を守るためには、教職員がその力を子ども達の学びのために発揮できるようにすることも大切なことだと考えます。地域や保護者の願いを踏まえて学校の目指す「教育目標」や「目指す子ども像」を共に考え、学校の課題解決のために地域、保護者の力を学校に繋ぐ役割をも担っている学校運営協議会の意義はそこにもあるのではないかと思います。この学校評価の結果についても学校運営協議会において話し合い、上にあげた考察について一緒に考えていただきました。

学校運営協議会委員の皆様より

5回の学校運営協議会では、学校の活動の様子を紹介したり、授業参観をしていただいたりしました。「コロナ禍でも子どもがのびのびと学べる工夫と個を大切にした授業、活動がなされていた。」「教室の掲示物が子どもにとってわかりやすく工夫されている。」「掲示された作品からも先生方が一人一人を大切にしている様子が伝わってきた。」「穏やかに子どもに寄り添って話す先生達の様子が印象的だった。」「タブレットや外国語活動等、新しいことがたくさん入ってきている。そうしたことを生かして授業が行われていて驚いた。先生方も研修を受けたり、準備をしたり相当負担があるのではないか。」といった感想や、「コロナ禍で人と人との関わりが薄れ、困っている人もいるのではないか。保護者同士が繋がれる機会を作る必要があると感じる。」とのご指摘をいただきました。

今年度最終の学校運営協議会では、次のようなご意見をいただきました。

- ・共通理解を図りながら学校経営、運営が行われている様子が伝わってきた。特に児童指導、児童理解に力を入れて取り組んでいることがわかった。
- ・学校教育目標「自ら考え、判断し、行動できる子の育成」は1年から6年まで学年に応じて取り組むことのできる目標だった。教職員は子ども達が学校に楽しく通えるように工夫し、この教育目標に沿った、分かりやすい授業に努めていた。今後も職員同士の共通理解をさらに深め、地域や保護者と連携した活動を推進した方がよい。そのために…
- ・保護者、地域への情報発信についても今後さらに改善するとよい。
- ・挨拶については、これからも引き続き声をかけていく必要がある。地域としても…
- ・学校運営協議会が本部として学校と地域（地域の人材）をつなぐ仕組みができるとよい。例えば…
- ・コミュニティスクールの初年度であり、手探りの部分も多かったかと思う。このコミュニティスクールの取り組みについても様々な場面で発信、共有していきましょう。
(※学校運営協議会が設置された学校をコミュニティスクールといいます。)

初年度の学校運営協議会でしたが、上記「…」のように具体的な解決策を一緒に考えていただくことができ、大変心強かったです。学習に関わる地域人材や場所の紹介等、具体的な取り組みも始まりました。「情報発信」「保護者・地域連携」「挨拶」が努力項目であることから、今後を生かし、連携の仕方や情報発信について工夫していきたいと思えます。

子ども達が安心して通える「笑顔あふれる駒寄小」を目指して、これからも教職員一同力を合わせて努めてまいります。学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

今年度も駒寄小学校のためにご尽力いただきありがとうございました。
スクールサポーター、スクールガードリーダー、おはようボランティア、学校支援コーディネーター、校内ボランティア（学校・学年サポート、花壇、ベルマーク、図書館）、子どもサポート会議委員、学校運営協議会委員、街頭委員、青少年指導員、おはなしトントンの皆様、そして旗振りにもご協力いただいた駒寄小学校保護者の皆様のご協力のおかげで充実した教育活動を進めることができました。心から感謝申し上げます。来年度も駒寄小をよろしく願いいたします。