

駒小だより



第641号

藤沢市立駒寄小学校 2024年3月11日 発行

学校教育目標「自ら考え、判断し、行動できる子の育成」

花壇の花々が春の訪れを知らせてくれる校庭で、6年生とのお別れ集会（縦割りグループ対抗ゲーム・プレゼント贈呈）・お別れ式が行われました。5年生がリーダーシップを取って練習してきた成果を発揮し、6年生に感謝を伝えようと歌や言葉に気持ちを込めていました。6年生からは、これからの駒寄小をよろしく願いますとの気持ちが伝わってきました。それぞれの学年で手作りした、フェルトのティッシュケース（5年）、しおり（4年）、鉛筆立て（3年）、袋（2年）お花のメダル（1年）がプレゼントされました。退場する6年生と在校生は名残惜しそうにいつまでも手を振り合っていました。心に残るひとときとなりました。

◎R6年度について

- ・来年度は全校児童が500人を下回り、1年6年が2クラス、その他の学年は3クラスでスタートの予定です。
- ・日課表の変更はありません。

2024年度（令和6年度）日課表

	月・火・木・金	水（掃除なし）
モジュール（月・水・金）	8:30～8:45	8:30～8:45
朝自習（火木）	8:30～8:45	8:30～8:45
健康観察・朝の会	8:45～8:50	8:45～8:50
1校時	8:50～9:35	8:50～9:35
2校時	9:40～10:25	9:40～10:25
中休み	10:25～10:45	10:25～10:45
3校時	10:45～11:30	10:45～11:30
4校時	11:35～12:20	11:35～12:20
給食	12:20～13:00	12:20～13:00
清掃	13:00～13:15	
昼休み	13:15～13:35	13:00～13:20
5校時	13:35～14:20	13:20～14:05
6校時	14:25～15:10	14:10～14:55
	※金曜のクラブ・委員会の時は 14:30～15:15	

<学年別授業時間>

全学年、表以外に月・水・金のモジュール学習で1時間

1年（23時間）					2年（26時間）				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				

3年（23時間）					4年（26時間）				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				

5年（24時間）					6年（24時間）				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1					1				
2					2				
3					3				
4					4				
5					5				
6					6				

離任式について

離任式は3月25日（月）、修了式の後に行います。退職・異動する教職員氏名は、22日（金）に在校生にはプリントで、卒業生には連絡メールでお知らせします。（管理職、栄養士用務員、調理員の異動は4月のお知らせとなります。）

3月の主な行事

※3/26～4/4は学年末・始休業

- 15日（金） 給食終了
- 18日（月） 卒業式前日準備（1～4年・6年2時間、5年3時間授業）

19日(火) 第43回卒業式(1~5年登校なし) ※午前中、学校敷地内には入れません。
 25日(月) 修了式 離任式(1~4年2時間、5年3時間授業)

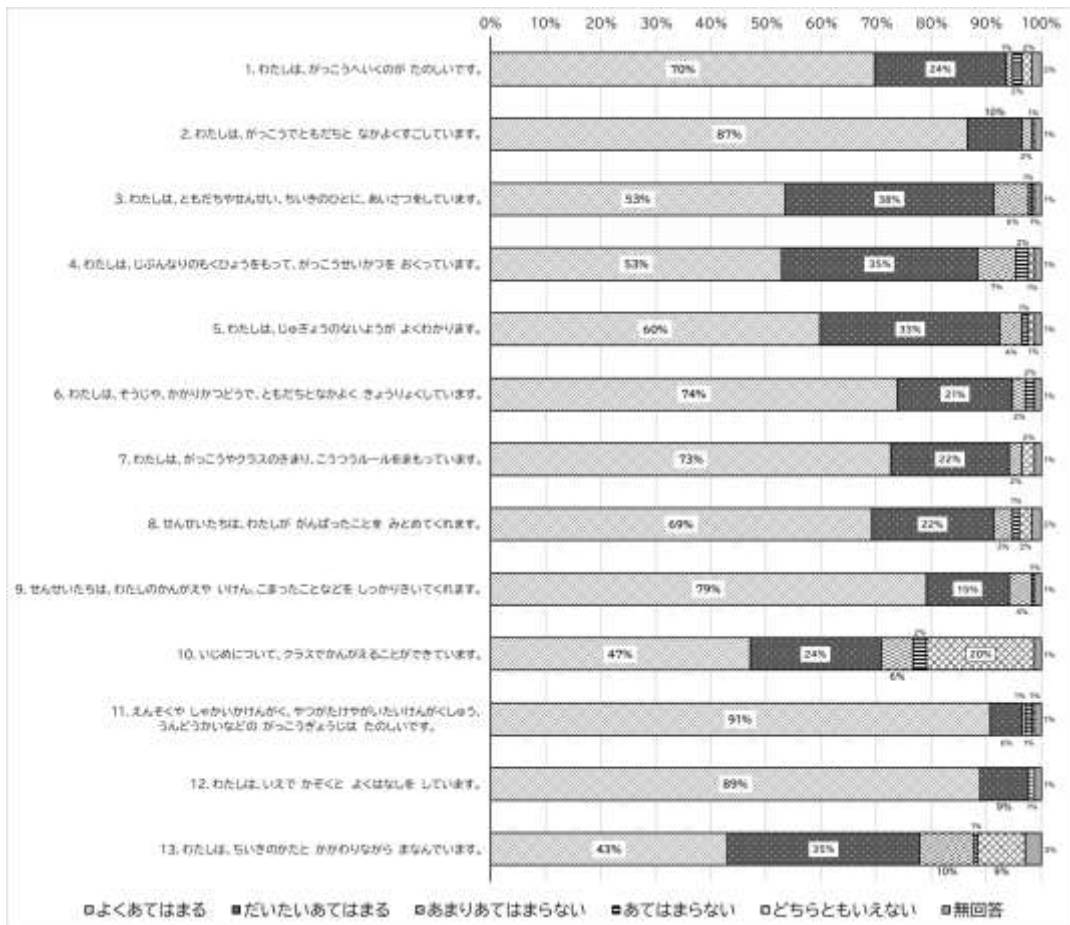
4月始めの主な予定

5日(金) 始業式・着任式・入学式(午前中は運動場で遊ばせん) 8日(月) 離任式
 10日(水) 2~6年生 給食開始 18日(木) 6年全国学力・学習状況調査(国・算)
 19日(金) 1年生 給食開始
 23日~25日 懇談会 ※詳細は、近日中に配付される「懇談会のお知らせ」でご確認ください。

2023年度学校づくりアンケート結果報告

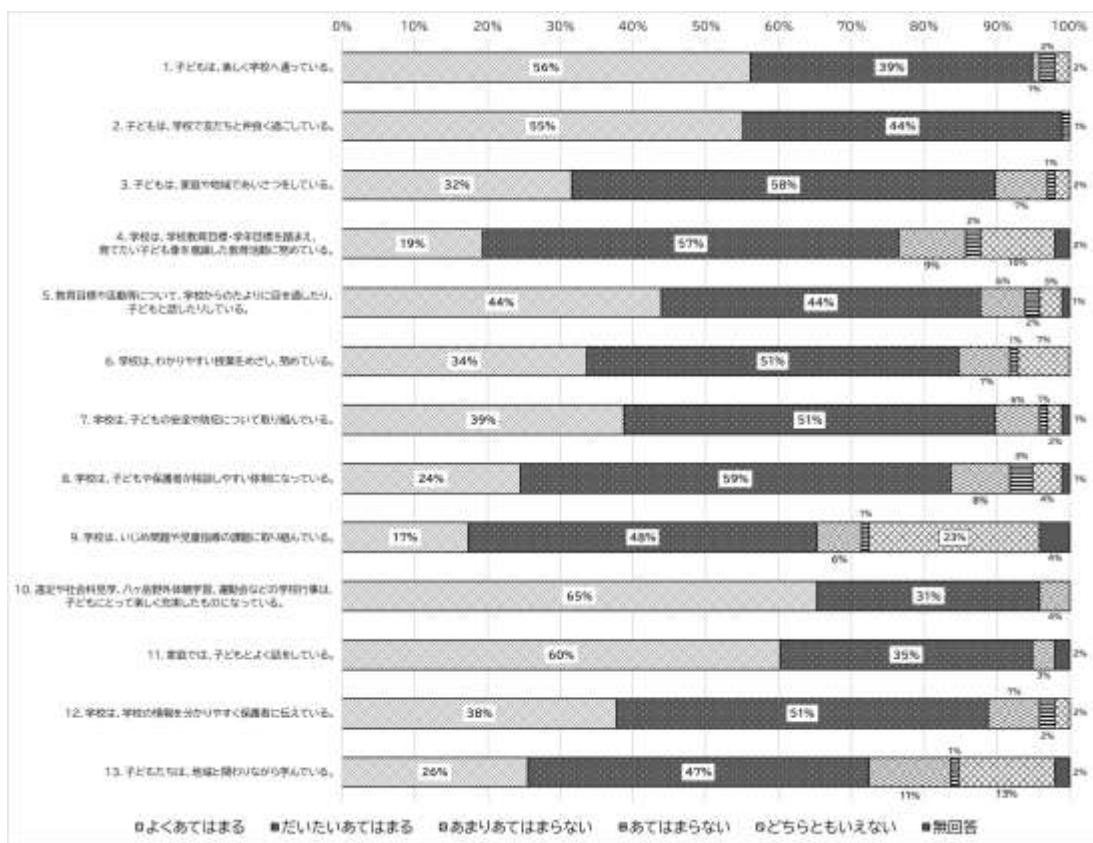
今年度も来年度の駒寄小学校のリーダー学年である4,5年生児童と保護者の皆様、学校運営協議会委員さんにアンケートをお願いしました。ご協力いただきありがとうございます。今年最後の学校運営協議会では、学校評価の結果を考察しました。

4,5年生児童アンケート



「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」(以後「よく・だいたい」)が8~9割に達している項目が多く、概ね肯定的な評価が多いと感じます。一方で10については児童が「いじめについてクラスで考えることができている」に対し「あまりあてはまらない・あてはまらない」という否定的な評価が8%、「どちらともいえない」が20%を占めました。子ども同士のトラブルが起きた時はもちろん、「相手が嫌がることをしない」「相手の立場に立って考える」ことについては、どの学年も日常的に話し合うことが多いです。ただ「いじめ」というキーワードを用いた話し合いの場面は少なかったかもしれません。2「仲良く過ごしている」が97%ではあったことには、そこに至るまで、お互いの気持ちを尊重し合い、時には折り合いをつけながら良い関係を築いてきた背景、子ども達の力も感じます。今後もいじめは絶対に許されないことであり、お互いに相手が嫌がることをしないことを集団生活のルールとして徹底し、学年や状況に応じた言葉で話し合っていきます。

4. 5年保護者アンケート



「よく・だいたい」が8～9割に達している項目が多く、概ね肯定的な評価をいただきました。その中で、9「いじめ問題や児童指導の課題に取り組んでいる」は、肯定的な評価が65%、否定的な評価が7%、「どちらともいえない」が23%でした。他項目で、児童、保護者ともに1「楽しく学校に通っている」や2「友だちと仲良く過ごしている」では肯定的評価が95%強であったこと、「いじめ問題に関わるものがなくて、よくわからない」という保護者の意見が多かったことは安心材料ではありますが、否定的な評価が7%あったことはしっかりと受け止めなければなりません。今年度は高学年教科担任制を取り入れ、1組担任が2組3組の社会の授業を受け持つ等、クラス担任間で交換授業を行い、専科教員と共に多くの教員が児童に関わってチームで指導、支援を行いました。多くの子どもたちからも「色々な先生が来てくれて、授業も面白かった」と嬉しい感想をもらっています。今後も、高学年に限らず子どもに関わる課題を共有し、チームとして最善を尽くしていきます。4「育てたい子ども像を意識した教育活動に努めている」については、紙面でお伝えすることには限りがありますので、懇談会で学年毎のねらいや具体的活動をお伝えしています。「育てたい子ども像」については、家庭と共有し、それぞれの場での教育にいかしていくことが大切だと思いますので、是非、懇談会にご出席くださいますようによりしくお願いします。8「学校は相談しやすい体制になっている」については、今後もよりよい体制を工夫し、相談窓口をしっかりと周知しながら進めていきます。

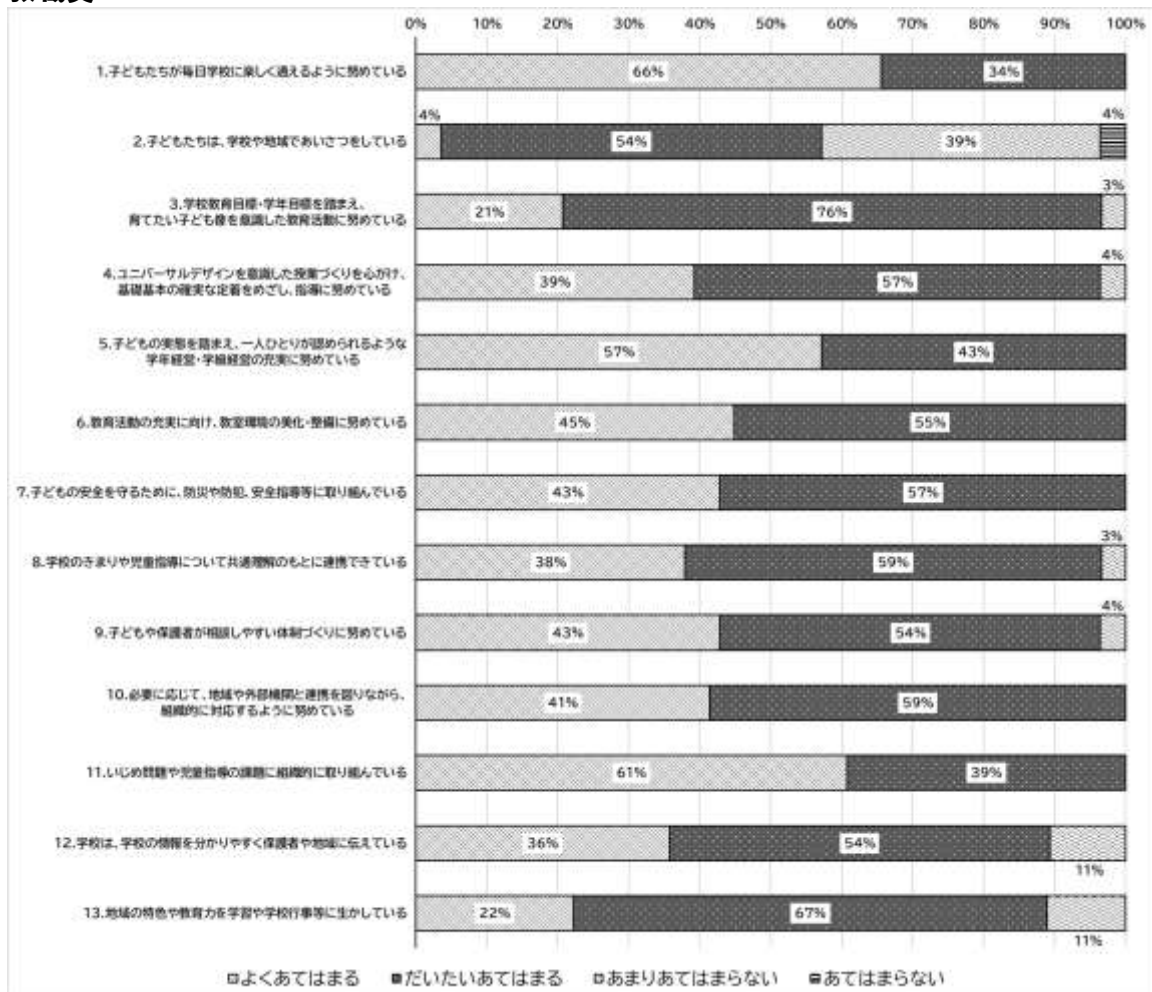
学校運営協議会委員会より

「子どもたちは、学校や地域で挨拶をしている」については、「以前より少なくはなったが、登校を見守っている大人が『おはよう』と声をかけても、知らん顔で通り過ぎる児童がまだ多い。挨拶は家庭の力も大きいですが、周りにいる大人達が声をかけ続けることが大切で、大人とのそうしたやりとりから子ども達が学んでいく意義は大きい。」等の意見が出されました。今後も課題として継続して取り組んでいきます。

「保護者の中には、なかなか相談できない人もいますので、相談窓口をもっと周知するとよいのではないか。」という指摘も受けましたので、さらに周知を図ると共に保護者と対面で話す機会の大切さも感じました。その他、「その時々子どもの作品が工夫して掲示され、子どもの励みになっていると感じた。」「先生方の子どもとのやりとりがとても優しく、寄り添っている様子が伝わってきた。」「プール指導には安全面がどうなっているのか不安があったが、整然と行われていたので安心した。」「高学年の交換授業は、先生方の強みをより生かし、チームで対応する等良いことが多い。」「先生方が校内の授業研究にも熱心に取り組まれていることがわかった。」等の感想もいただきました。

「笑顔あふれる駒寄小」は地域と共にあります。子どもたちが大庭地区の恵まれた環境の中で豊かに育っていかれるよう、これからも学校運営協議会委員、保護者、教職員の力を合わせて進んでいきたいと思ひます。

教職員



1「子どもたちが楽しく通えるように」5「一人一人が認められるような」6「教育環境の美化・整備」7「防災・安全」10「組織的に対応」11「いじめ・児童指導への組織的な取組」については、「よく・だいたい」という肯定的な回答が100%となりました。改善点はもちろんありますが、教職員が学校として大切にしていることを意識して努めることはできたのではないかと思います。12「情報の伝え方」や13「地域力の生かし方」については、1割の教職員が否定的な回答となっておりますので、より力を入れて取り組んでいきたいと思ひます。また、2「挨拶」については、児童、保護者アンケートとは、異なる結果となりました。41%が「あまり・あてはまらない」となっております。学校運営協議会やおはようボランティア懇談会、保護者の旗振り当番の方の感想からも「挨拶がもう少し」という同様の言葉をいただいていることから、「よく知っている人への挨拶はできているが、個人的な繋がりが薄い方への挨拶が課題になっている」と考えられます。子どもたちは地域で育っています。少なくとも登下校の見守りをしてくださっている方（腕章を付けていたり、旗を持っていたりしますのでわかります）には、見守ってくださっていることを感謝しながら、爽やかに挨拶ができるとよいなあと思ひます。地域の皆様、保護者の皆様、今後とも子ども達への声かけをどうぞよろしくお願いいたします。

今回の学校評価アンケートの結果を踏まえ、今後に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。

～今年度も駒寄小学校のためにご尽力いただき、ありがとうございました～

登下校の安全を見守ってくださった、スクールサポーター、スクールガードリーダー、おはようボランティアの皆様、旗振り当番表を作成してくださった皆様、花壇を美しい花でいっぱいにしてくださった皆様、校外学習やミシン等の学習補助をしてくださった皆様、図書館環境を整えてくださった皆様、1年で9956枚19157.8点ものベルマークの集計をしてくださった皆様、子どもサポート会議委員、学校運営協議会委員、青少年指導員を務めてくださった皆様、おはなしトントンの皆様、そして、毎日子どもたちを笑顔で送り出してください、登校指導にご協力くださった保護者の皆様、ありがとうございました。こんなにもたくさんの皆様のお力添えのおかげで今年度も充実した教育活動を進めることができました。心より感謝申し上げます。来年度も引き続き駒寄小学校をよろしくお願いいたします。