

駒小だより



藤沢市立駒寄小学校 2025年2月 3日 発行

暦の上では「立春」を迎えました。まだ寒さ厳しい日々が続いておりますが、陽の光には少しずつ春の息吹が感じられます。この季節は、冬の寒さに耐えて力を蓄えてきた自然が、次第に目覚め始める大切な時期です。そしてそれは、子どもたちの学校生活にも通じるものがあります。

今はまさに1年間の学びをまとめる大切な時期に差し掛かっています。それぞれの学年の中で積み重ねてきた努力や経験を振り返り、学びを次の段階へとつなげていく時期です。日々の授業や活動の中で、成長した子どもたちの姿が随所に見られるようになり、私たち教職員も喜びとともにその様子を見守っています。

先月には、2日間にわたり学校公開を実施し、延べ200名を超える保護者や地域の皆さまにご来校いただきました。このような多くの方々に、子どもたちの日頃の学びや日常の様子を見て知っていただけることは、学校にとってもうれしいことです。ご来校いただいた皆さまには、子どもたちの学びに向かう真剣な姿勢や、友達と協力する姿からこの1年の成長を感じていただけたことと思います。

さらに、学校全体としては、次年度に向けた準備が本格的に始まっています。入学を控えた新入生保護者への説明会も行われました。今年一年を振り返り、次のステップへ向けた計画を進める中で、子どもたち一人ひとりのさらなる成長をサポートできる環境づくりに職員一同取り組んでいます。

春は、成長と新たな始まりの季節です。子どもたちが今年度の学びを糧に、次の学年でもより大きな成長を遂げられるよう、学校全体でしっかりと支えていきたいと思っております。引き続き、保護者の皆さま、地域の皆さまのご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

学校教育目標「自ら考え、判断し、行動できる子の育成」

校内書き初め展



学校サポート委員・ボランティア懇親会を開催しました

1月21日に学校サポート委員ボランティア懇親会を開催しました。当日は、14名の方にご参加いただき、学校の様子を紹介した後、3つのグループに分かれて、「駒寄小学校のよいところ」について話していただきました。それぞれ話題に上がったことを紙にまとめ、校内の廊下に掲示しています。温かい視点で語られたご意見の数々に、学校の魅力を改めて感じる事ができました。



このような交流の機会をこれからも大切にしていきたいと思えます。来年度はさらに多くの方々にご参加いただけるよう、ご協力をお願いいたします。

※学校サポート委員・ボランティアの皆さんには、学校公開の際に、受付のお手伝いをしていただきました。ありがとうございます。



2月の行事予定

- 3日(月) テストメール
(すぐーる・すぐメール) SC
- 4日(火) 朝会
- 5日(水) 駒寄学級授業参観・懇談会
- 7日(金) クラブ活動
5年インターネット被害未然防止講座
学校運営協議会
- 12日(水) 2年授業参観・懇談会
(水曜日課ではない)
- 13日(木) 1年授業参観・懇談会 FLT
- 14日(金) 委員会活動 SC FLT
- 17日(月) おはなしトントン (1~5年)
SC FLT
- 18日(火) 長なわ大会 FLT
3年授業参観・懇談会
駒寄学級お話し会
- 19日(水) 5・6年授業参観・懇談会
(水曜日課ではない)
- 20日(木) 4年授業参観・懇談会
- 21日(金) 駒寄学級大庭小との交流会 SC
- 25日(火) 6年お別れ遠足
- 26日(水) お別れ式練習 (1~5年)
- 27日(木) 運営委員会あいさつイベント
(~28日)
- 28日(金) お別れ式練習 (1~5年)
クラブ活動 SC
給食費引き落とし (1月分)

<3月の主な予定>

- 3日(月) テストメール
(すぐーる・すぐメール) SC
駒寄学級おはなし会
- 6日(木) お別れ式
- 7日(金) 6年小中交流会 SC
- 11日(火) お別れ式予備日
- 14日(金) SC
- 17日(月) 給食終了 SC
- 19日(水) 卒業式
- 21日(金) SC
- 25日(火) 修了式
- 27日(水) ~春休み



<6年 服のカプロジェクト>

6年生が全校児童に呼びかけ、「着なくなった子ども服」を集めました。国際支援団体を通して、「必要な衣類を手に入れることができない子どもたちに届けよう」という活動に取り組んでいます。予想以上にたくさんの衣類が集まりました。駒寄の子どもたちの優しい思いが届きますように。ご協力ありがとうございます。



<3年サッカー教室>



経験のある子もない子も、サッカーの楽しさを味わうことができました。

地域とつながる・世界とつながる



<1、2年こま教室>

講師の方に、様々なこまの種類や回し方のコツを教えてくださいました。初めての子どもたちはなかなか苦戦していましたが夢中になって回そうとしていました。

<4年寄木細工>



教科書にも載っている箱根寄せ木細工の職人の方と、オンラインでつながり、作り方を教えてくださいました！世界でたった一つのオリジナル作品が完成しました。

<駒寄学級 和太鼓教室>



大小様々な和太鼓のたたき方を教わりました。講師の方の和太鼓のリズムに合わせて、「ハッ！」「ヤー！」など元気に声を出しながら、練習に励んでいます。

<5年東京農業大学学生さんと>

食の大切さを子どもたちに伝えたい、と、幼稚園と連携した取り組みをしている大学の先生と学生さんたちが駒寄小学校に来てお話をしてくれました。みんな積極的に学習に参加しました。



2月



おおだこ通信



令和7年2月

藤沢北警察署

生活安全課

スクールサポーター

インターネットで友だちを苦しめていませんか？



- 傷つけるメッセージを送る
- 悪口や恥ずかしい写真を拡散する
- チャットグループ内で
仲間はずれにする
- 他人になりすまして人をだます
- 写真を勝手に別の人に送る など

「ちょっとふざけて」など
 という言い訳は通用しません
 自分が送ったメッセージなど
 で人を傷つけてしまったら
 責任をとらなければいけません
 「いじめ」は犯罪です

～保護者のみな様へ～



インターネットを通じて送るメッセージは相手の顔が見えないため、きつい言葉を平気で使うようになり、内容もエスカレートしていきます。中傷する相手は友人・知人に限らず、有名人などにSNSで誹謗中傷をする大人たちもいます。みんなやっていることだからと安易に同調すると、「名誉棄損罪」や「侮辱罪」などの加害者となる可能性があり、実際に多くの検挙事例がありますし、最近では中学生も送検されています。

意見や批評・批判と「誹謗中傷」の違いをよく考えSNSなどを利用していくことが重要です。

ご家庭でもSNSの利用についてよく話し合い、被害者にも加害者にもならないための指導や見守りをしていきましょう。