

駒小だより



藤沢市立駒寄小学校 2025年3月 3日 発行

春の訪れを感じる季節となりました。今年度も残りわずかとなり、子どもたちは進級・卒業に向けて日々の学びを深めています。

先月の授業参観では、音楽や劇・音読の発表を通して、子どもたちの成長した姿をご覧いただきました。一人ひとりが自信をもって表現する姿や、仲間と協力しながら取り組む姿勢に、大きな感銘を受けました。また、体育委員会主催の長縄大会では、冷たい風が吹く中でもクラス一丸となって跳び続ける姿が印象的でした。友達と声をかけ合い、励まし合いながら挑戦する姿に、たくましさや絆の深まりを感じました。

この1年間、保護者の皆様、地域の皆様には温かいご支援とご協力をいただきました。おかげさまで、子どもたちは多くの経験を積み、心豊かに成長することができました。心より感謝申し上げます。

これからも、子どもたちが安心して学び、健やかに成長できる学校づくりに努めてまいります。引き続き、ご支援のほどよろしくお願いいたします。

学校教育目標「自ら考え、判断し、行動できる子の育成」

<家庭への知らせの変更について>

本校ではこれまで、家庭への学習の知らせにおいて、知識・技能の評価を単元ごとにお伝えする教科がありました。しかし、この形では「知識・技能」のみが強調され、「思考・判断・表現」や「主体的に学習に取り組む態度」について十分に伝えきれないという課題がありました。

本年度より、1学期末にも個人面談を実施し、学習状況について直接お伝えできる機会を設けました。これにより、特に数値や記録だけでは伝わりにくい「思考・判断・表現」や「主体的に学習に取り組む態度」についても、より詳しくお伝えできるようになりました。

来年度からは、市が作成している帳票の形式に倣い、すべての教科において観点別評価の形式でお知らせを行うこととします。お子様の学習の様子をより多面的に捉え、バランスの取れた学びの姿を共有できると考えております。具体的な「家庭への知らせ」の形式については、新年度の懇談会にてお伝えいたします。

なお、日々の学習の様子については、引き続き、ご家庭でプリントやノートなどをご覧いただきながら、お子様の成長を見守っていただければと思います。家庭での学びと学校での学びがつながることで、お子様の学習意欲の向上にもつながります。ご家庭でのご協力をお願いいたします。

今後も、お子様一人ひとりの成長を大切にしながら、より良い学習環境を整えてまいります。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

3月の行事予定

■卒業式 19日■

第44回卒業式を体育館で行います。小学校生活の中で心も体も大きく成長し、立派に巣立っていく卒業生を心からお祝いしたいと思います。

なお、卒業式当日は、1～5年生は、臨時休業（お休み）となります。

◇離任式について◇

離任式は3月25日（火）、修了式の後に行います。退職・異動する教職員氏名は、24日（月）に在校生にはプリントで、卒業生には連絡メールでお知らせします。（管理職、栄養士、用務員、調理員の異動は4月のお知らせとなります。）



転入・転出の情報を お願いします

年度末、年度初めに転居等により転出を予定している方や、ご近所に転入してくるお子さんの情報をお持ちの方は、早めに担任までお知らせください。ご協力をよろしくお願いいたします。

◇すぐーるについて◇

1月より藤沢市からのお知らせ等はすぐーるにて配信されていますが、4月からは、学校の緊急連絡メールも全てすぐーるからの連絡となります。よろしくよろしくお願いいたします。

- 3日（月）テストメール
（すぐーる・すぐメール） SC
駒寄学級おはなし会
おはようボランティア懇親会
- 6日（木）お別れ式
- 7日（金）6年小中交流会 SC
- 11日（火）お別れ式予備日
- 13日（木）1・6年日本の伝統芸能鑑賞
- 14日（金）SC
- 17日（月）給食終了 SC
- 18日（火）卒業式前日準備（5年生）
（1～4年・6年2時間、5年3時間授業）
- 19日（水）卒業式（1～5年登校なし）
※午前中、学校敷地内には入れません。
- 21日（金）SC
- 25日（火）修了式 離任式（1～4年2時間、5年3時間授業）

※3/26～4/6 学年末・学年始休業



<4月の主な予定>

- 7日（月）始業式・入学式・着任式
- 10日（木）2～6年給食開始
- 17日（木）6年全国学力学習状況調査
- 21日（月）1年給食開始
- 22日（火）～25日（金）懇談会



～2月の授業参観の様子～

1年生くじらぐも



2年生ブレーメンの音楽隊



3年生朗読劇モチモチの木



4年生音楽会



駒寄学級 太鼓・いも太郎



5・6年生音楽会



6年生



5年生



リハーサルでは、お互いの学年を見合い、低学年の子たちは高学年の演奏の素晴らしさに感動していました。特に6年生は迫力ある演奏、美しいハーモニー、さすがでした。