

鵜南小学校だより

7月号
2019年7月19日
藤沢市立鵜南小学校

7月に入っても梅雨空が続き、日照時間は記録的な少なさであると報道されています。夏らしい日差しが届くまでもう少しかかるようですが、学校は19日に1学期を終える会をおこない、夏休みに入ります。今年は44日間の休業期間となりますが、充実した日々を送ってもらいたいと思っています。



気分は芸術家！砂の造形

今年度も、海岸に近い学校の立地を活かした海岸清掃活動「クリーンブルー」と「砂の造形」を6月5日(水)に実施しました。

当日は天候に恵まれ、児童たちはのびのびと楽しそうに造形活動に取り組んでいました。たくさんのご家族の方にもご参観いただき、ありがとうございました。また「こうなんサポーター」として、多くの方々が移動中の交通安全、海岸での会場整理、波打ち際での見守り、砂浜の原状復帰等にご協力くださいました。感謝申し上げます。



早寝、早起き、朝ご飯

夏休み中は、生活のリズムが乱れがちです。早寝、早起きの朝型リズムの生活にし、朝食をしっかりと食べることが、心や体の成長にも大切だと言われています。相談して毎日の時間の使い方を考えてみては、いかがでしょうか。朝のラジオやテレビの体操もおすすめてです。ご家族いっしょにいかがですか？

離岸流に注意！！

離岸流とは、海岸に打ちよせられた海水が川のようになって沖へもどる流れのことで、いつも同じ場所で起こるとは限りません。離岸流のあるところはわりと波が荒れておらず、安全のように見ることがあります。でも、気がつかないうちに沖に流されてしまうことがあり大変危険です。これを防ぐためには、近くに監視員や大人がいない場所では泳がないようにしましょう。海に行ったらライフセーバーの人にその日の波や潮の流れの様子を聞いておくのもよいでしょう。



【保護者の皆様へお知らせとお願い】

○公共の場所の使い方についてご家庭でもご確認ください

公園や駅、子どもの家など公共の場では、自分の思い通りに行動できないことがたくさんあります。たくさんの人が利用しても、みんながきまりを守って使えば、お互いに気持ちよく使うことが出来るからです。

「自分だけはいいだろう」「今は他の人達がいないからいいだろう」といった考え方は、その場所や利用者に迷惑をかけることになってしまいますし、「閉鎖」や「使用禁止」など、みんなが不便な思いをす

ることにつながってしまいます。そんな結果は避けたいものです。規則や節度、マナーについて考えてみましょう。

○修学旅行について

6年生の修学旅行参加代金は、銀行振込になります。別紙の案内をお読みいただき、期日までに指定口座にお振込ください。

○事故や急な転出など緊急の場合は、学校に連絡してください。

鵜南小学校 ☎0466-34-0179 平日8:30~17:00

(8/11~15の学校業務停止期間は藤沢市教育委員会が対応)

なつ やす ちゅう こころ

夏休み中に心がけてほしいこと

(お子様と1回は読み合わせをしてください)

〈生活のこと〉

- ◎家の人と同じリズムで、規則正しい生活をしましょう。
- ◎家の中で、自分ができる**係の仕事**をもちましょう。
- ◎出かけるときは、「だれと、どこへ行き、何時に帰るか」を家の人にきちんと伝えましょう。

〈健康・安全のこと〉

- 交通事故**：自動車を運転する人は、昼間から子どもたちが歩くことになっていません。また、夏の間は、特にこの付近の道を知らない観光客の車も多いので、私たちが**自分で気をつけなければなりません**。
 - 自転車**に乗るときは、特に車や人の動きに気をつけ、**交通ルールやマナー**を守って、事故を防ぎましょう。
※スケボーやキックボードで車道を走るのは危険です。
(!) **自転車**を止めておくときは、必ず**カギ**をかけましょう。
 - 道路でのボール遊びやご近所に迷惑のかかる遊び方はいけません。**公園**で遊ぶときも**ルールやマナー**を守りましょう。
 - 線路に石などを置いてはいけません。
 - ◎**海岸や川、湖**などでの遊びや花火は、**大人と一緒に**気をつけてしましょう。
 - 「光化学スモッグ注意報」を聞いたら、すぐに家(近くの建物)に入りましょう。
 - 熱中症を防ぐために、家の外はもちろん、家の中でも**のどがかわく前に水分**をとりましょう。(甘い物の飲みすぎには注意)
 - ◎**パソコンやインターネット、SNS**の使い方を家の人と話し合っておきましょう。
 - ◎**家の人との約束ごと**について、もう一度確かめましょう。
- ### 〈学習のこと〉
- ◎担任の先生から聞いた方法・注意を思い出し、計画を立てて進めましょう。
 - ※夏休みは、みなさんが1学期に苦手だったものや、うまくできなかったことを**復習する絶好のチャンス**です！

教育文化講演会に行ってみませんか？

藤沢市教育文化センター 教育文化講演会

言葉のちから 無限大！

～「ペップトーク」で子どものやる気UP！～

「ペップトーク」は、アメリカでスポーツの試合前に監督やコーチが選手を励ますためにに行っている短い激励のスピーチです。このシンプルでポジティブなコミュニケーションスキルを学び、子どものやる気をUPさせましょう！



と き 8月20日(火) 14:00～16:15
(入場無料 手話通訳有)
ところ 湘南台文化センター 市民シアター
定 員 600人(先着順)
申込み 電話受付
7月11日(木)から8月16日(金)
教育文化センター Tel. (50) 8300
受付 平日 8:30～17:00
問合せ 教育文化センター
Tel (50) 8300 Fax (82) 4764

[講 師] 日本ペップトーク普及協会
代表理事 岩崎 由純 氏
[経歴・資格等]
・NECレッドロケッツ
現コンディショニングアドバイザー
・日本体育協会公認
アスレティック・トレーナー など
「ペップトーク」をスポーツ・教育・ビジネスの世界に普及するため全国で講演会を実施中。

おおだこ通信

おおだこ通信

令和元年 第7・8号
藤 沢 善 孝 著
生活安全課 少年少女課
スクールサポート・タム

ワンポイント！ 家を出るときには、家族に声をかけてから

夏休み！こんなことに注意しましょう

夏休みがはじまり、外での遊びが多くなります。そこで注意することは・

- 遊びに行くときは「行ってきます」の習慣を！
家の人に、「どこに行くのか、だれと遊ぶのか、何時まで家に帰るのか」をきちんと伝えてから出かけるように習慣をつけましょう。
家の人がいないときには、メモを残すなど工夫しましょう。
- 外で遊ぶときは、一人ではなく、なるべく多くのお友達といっしょに遊ぶようにしましょう。
- 夜遊びに注意
遊びに夢中になって帰りが遅くなってしまったゲームセンターで遅くまで遊んでしまった子供たちだけで夜遅くにお店に行ったなどということはありませんか？
夜遅くまで子供たちだけで遊んだりしていると、不良に目をつけられたり、お金を取られたり、暴力をふるわれたり被害にあうことがあります。
子供は、夜11時から朝の4時までは、一人で外に出ることはできません
習い事などで遅くなるときは家の人に迎えにきてもらうようにしましょう。
- 危険なところでは遊ばない・危険な遊びはしない
立ち入り禁止場所(池・海岸・線路・踏み切りなど)のカンパンが出ている危険なところでは遊んではいけません。
- 交通事故に注意
道路へ飛び出したり、道路でスケートボード、キックボードなどで遊んだりしないようにしましょう。
又、自転車に乗るときは交通ルールを守って事故に遭わないように気を付けましょう。

「家庭への知らせ」の見方(評価方法)について

[1年生・鵜南級] = 文章表記

特に良かった点や、課題となっている事柄を中心に日頃の様子を説明しています。お子様と一緒に読みながら今学期のことを振り返ってください。

[2・3・4年生] = 2段階評価 + 文章表記

文章表記は1年生と同様です。

2段階評価(「できた」「もう少し」)では、今学期の習得目標に対する達成状況が、おおむね満足できた場合に「できた」と評価します。先生たちは、児童全員に「できた」がつくように授業を行っています。児童の皆さんも「できた」がつくように学習に励んでほしいです。そして、「もう少し」がついた項目は、今学期の取り組みの何がもう少しだったのかをよく振り返ってほしい、というサインです。その点については、担任の先生からアドバイスされている人も多いと思いますから、参考にしてください。

[5・6年生] = 3段階評価 + 文章表記

文章表記は上述の学年と同様です。

3段階評価は「できた」「もう少し」に加えて「よくできた」の欄があります。先生たちの評価の仕方は、2段階の時と同じで、児童全員に「できた」がつくことをめざして授業を行い、おおむね満足できた場合に「できた」と評価します。ですから、児童の皆さんには、やはり、まず「できた」がつくように学習に励んでほしいです。「よくできた」があるのに、そこに○がつかないのは、足りないところがあるということではありません。「できた」の段階で「満足できる」状況なのです。それでも、そこに「よくできた」があるのは、明らかに優れた点があったことをお知らせするためです。

2学期開始 9月2日(月) 登校8時30分

持ち物・・・家庭への知らせ うわばき 連絡帳 など
※持ち物は学年だより等をご確認ください。給食は9/4(水)開始です。

また9月に元気な笑顔で会いましょう！