



# 学校だより

学校目標

・えがお  
・あいさつ  
・まなびあい



2026年7月1日  
藤沢市立鵜洋小学校  
7月号

子どもたちの命を守る力を育てるために

校長 瀧谷 典子

まもなく夏休みを迎えます。放課後や休日に外で過ごす時間が増え、自転車に乗ったり、友達と遊びに出かけたりする機会も多くなることでしょう。子どもたちが自分の命や周りの人の安全を守るために、私たち大人はどのようなことを伝えていけばよいのかを改めて考えます。

大人は経験から危険を予測できます。しかし、子どもたちはまだ経験が少なく、目の前のことに気持ちが向くと周囲が見えなくなってしまうことがあります。交差点の向こうに友達を見つけ、急いで渡ろうとしたり、友達が先に渡っているのを見て慌てて後を追おうとしたりすることもあります。危険だと分かっているのに行動しているのではなく、その瞬間は別のことに意識が向いてしまっているのです。

学校でも同じようなことがあります。廊下を走っている子どもを見かけた時には、まず止めることを優先します。しかし、本当に大切なのは、その後に「なぜ危険なのか」を伝えることだと思っています。走っていて転んでしまうかもしれません。角を曲がったところで友達とぶつかり、相手にけがをさせてしまうかもしれません。給食の時間であれば、食器や熱い汁物を運んでいる人にぶつかり、大きな事故につながることも考えられます。

子どもたちの中には、「自分は転ばないよ」と答える子もいます。それは、決して悪気があるわけではなく、まだ、自分に起こる危険や、その行動が周囲に与える影響を十分に想像できないからです。

交通安全も同じです。一瞬の判断や気の緩みから危険な行動につながってしまうことがあります。そして、その結果として自分がけがをするだけでなく、自転車に乗っている人や自動車を運転している人を危険な状況に巻き込んでしまうこともあります。だからこそ、私たち大人は「危ないからやめなさい」と伝えるだけでなく、「なぜ危ないのか」「どう行動したら安全なのか」を具体的に伝え続けることが大切なのだと思います。

例えば、

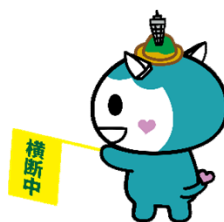
「この交差点では必ず一度止まろうね」

「この角から自転車や車が来るかもしれないよ」

「友達が見えても、まず安全確認をしようね」

「友達が先に渡っていても、自分の目で右と左を見てから渡ろうね」

といった声かけです。



実際の場所で、実際の場面を思い浮かべながら聞いた身近な人からの言葉は、子どもの心に残りやすいものです。そして、大人がそばにいない時に、その言葉を思い出し、自分で安全な行動を選ぶことにつながります。交通事故やけがは、保護者や先生が見守っている時よりも、大人の目が届かない登下校中や放課後に起こることが少なくありません。

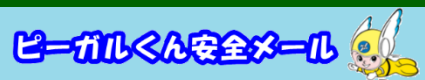
ぜひ、ご家庭でも、お子さんと一緒に通学路や地域を歩きながら、「ここではどんな危険があるかな」「どう行動したら安全かな」とコミュニケーションをとっていただければと思います。

そして、日頃から、学校や家庭で、子どもたち自身が、「じゃあ、この場所では、自分はどのようなかな」と考えられるように大人がかかわっていくことが大切だと考えています。

## 夏休みを安全に過ごすために ～防犯情報の活用をお願いします～

夏休みは、子どもたちだけで行動する機会が増える時期です。

ぜひ、神奈川県警察の「ピーガルくん安全メール」への登録をご検討ください。このメールでは、不審者情報や声かけ事案などについて、発生した日時や場所、不審者の特徴、身を守るためのポイントなどが配信されます。



また、登録時には配信を希望する地域を選ぶことができ、ご家庭の生活圏に合わせた情報を受け取ることができます。日頃から最新の防犯情報を知ることは、お子さんの安全を守るうえで大変役立ちます。登録方法などの詳しい内容は、神奈川県警察「ピーガルくん安全メール」

<https://share.google/uhuaPeZIHNaE5dy6M> をご覧ください。

また、万が一、お子さんが不審者に遭遇したり、不安を感じる出来事があったりした場合は、まず警察へご連絡ください。その後、学校にもお知らせいただきますようお願いいたします。学校では、いただいた情報をもとに、注意喚起が必要と判断した場合には、保護者のご了承をいただいたうえで、個人情報に十分配慮しながら連絡メールで情報を配信し、子どもたちの安全確保に努めてまいります。学校・家庭・地域が連携し、子どもたちが安心して過ごせるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

## 引き渡し訓練を実施しました

6月1日（月）、引き渡し訓練を実施しました。今回は、大きな地震が発生したことを想定し、まずは、自分の命を守る行動をとり、その後、保護者の皆様にお迎えに来ていただく訓練を行いました。

子どもたちは放送や先生の指示をよく聞き、机の中に入り、落ち着いて行動することができました。また、保護者の皆様にも、ご多用の中、ご参加いただき、スムーズな引き渡しにご協力いただきましたことに感謝申し上げます。



災害は、いつ、どこで発生するかわかりません。ご家庭でも、災害が起きたときの避難場所や連絡方法、待ち合わせ場所などについて話し合う機会を持っていいただければ幸いです。学校でも引き続き、子どもたちの命を守るための防災・安全教育に取り組んでまいります。

## 5年生 ハケ岳野外体験教室

5月27日（水）、28日（木）、5年生がハケ岳野外体験教室で、豊かな自然の中での2日間を過ごしてきました。

1日目の夜に行ったキャンドルファイヤーでは、仲間と一緒にゲームを楽しみ、みんなで盛り上がった時間を過ごしました。

2日目のウォークラリーでは、友達と声を掛け合いながら協力し、一人の考えだけで進めるのではなく、互いの意見をよく聞きながら、取り組む姿が見られました。

また、子どもたちが自分の荷物を最後まで自分の力で持ち、身の回りのことを自分で行おうとしていました。親元を離れて過ごす2日間は、決して楽なことばかりではありません。しかし、一つ一つのことを自分でやり遂げ、仲間と助け合いながら生活する中で、「自分にもできた」という自信を積み重ねていたように感じました。宿泊学習は、自立に向かう力を育む学びの場です。

また、出発・帰校時には、KFPの皆様が、子どもたちが学校からバスの発着場所まで安全に歩けるよう交差点で見守りをしてくださるとともに、バスの誘導にもご協力くださいました。公共の場所を発着場所として利用する中で、道路の混雑を防ぎ、安全に出発・到着できたのは、皆様のお力添えがあったからです。

さらに、宿泊学習に向けてご家庭での準備や体調管理にご協力いただいた保護者の皆様にも心より感謝申し上げます。多くの方々に支えられ、子どもたちは学校では得ることのできない貴重な体験をすることができました。



## 1年生 初めての水泳学習 ～自分の命と体を大切に～

6月17日（水）1年生にとって、小学校で初めてプールの学習が始まりました。その前に

は、1年生の各クラスで、養護教諭が、絵本『だいじ だいじ どーこだ?』（著者：遠見才希子 出版：大泉書店）を使って、自分の体を大切にすることについて学習しました。プール学習では、水着への着替えがあります。そのため、着替えの仕方だけでなく、自分の体を大切にすることも大切な学習です。



授業では、プライベートゾーンについて学び、「見せない・見ない・触らない・触らせない」という約束を確認しました。また、「見せてと言われても断ってよいこと」「困ったことがあったら信頼できる大人に相談すること」についても学びました。子どもたちは、自分も友達も大切にするための約束であることを理解し、真剣に話を聞いていました。

そして迎えた初めてのプールの学習。教室での着替えやプールサイドへの移動、シャワーの浴び方、プールへの入り方など、一つ一つの約束を確認しながら学習を進めました。初めてのシャワーに驚いたり、水の冷たさに歓声を上げたりする姿も見られましたが、先生の話をよく聞き、落ち着いて行動することができました。

子どもたちからは、「楽しかった!」「冷たかった!」という声も聞かれました。学校では、水に慣れることだけでなく、自分の命や体を守る力を育てることも大切にしています。ご家庭でも「自分の体を大切にすること」や「困ったときは信頼できる大人に相談すること」について話題にしていれば幸いです。

### 3年生 ともに生きることを考える交流会

6月1日（木）、3年生は、総合的な学習の時間に、脳性まひのある方を講師にお迎えし、「ともに生きること」を考える交流会を行いました。

交流会では、本校の先生が講師の先生にインタビューをしながら、普段の生活や好きなこと、ご家族との暮らしなどについてお話を伺いました。その中で、「家族の食事を作っています。」というお話を聞き、子どもたちは驚いた様子でした。

講師の方のお話を聞く中で、「障がいがあると、こんなことはできないのではないかと、自分の中で思い込んでいたことに気付いた職員もいました。私自身、講師の先生の明るくチャームングなお人柄に惹かれ、「もっとお話をしてみたい」と自然に思いました。そのとき、「そのためには自分には何ができるだろう」と考えている自分に気付きました。今回の交流会は、ともに生きることについて考える貴重な機会となりました。



### 2年生 「よくかむこと」の大切さを学びました

2年生は、栄養教諭による食育の授業で、「よくかむこと」の大切さについて学びました。

授業では、紙芝居を見た後に、実際にこめかみを触りながら、かむ動作をしてこめかみの部分が動いていることを確認し、それが頭の動きにつながって脳の刺激につながっていることを学びました。また、代表児童と先生で、口を開けているときと、歯を食いしばっているときの力の出方を、タオルを引っ張り合って（綱引きをして）確かめてみました。



よくかむことには、脳に刺激が伝わり脳の働きや発達を助けること、唾液がたくさん出て食べ物の消化を助けること、虫歯になりにくくなることなど、健康につながるさまざまなよい働きがあることを学びました。給食後に「今日は〇〇回噛んだよ」と回数を報告してくれる子どもが多かったです。

### 学校公開へのご来校ありがとうございました

6月25日（木）・26日（金）の学校公開には、多くの保護者の皆様や地域・ご家族の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。学校公開は、授業だけでなく、友達と関わりながら過ごす休み時間など、子どもたちの普段の学校生活をご覧いただく機会として実施しました。

学校公開が、ご家庭で「今日はこんなことをしていたね」などと話題にさせていただくきっかけになれば幸いです。

また、ご来校の際には、多くの皆様に入校証の着用にご協力いただき、ありがとうございました。

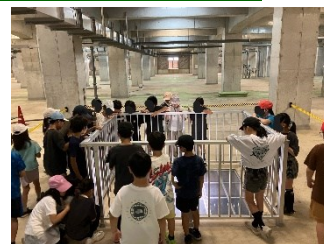


た。皆様のご理解とご協力は、不審者の侵入防止など、子どもたちの安全・安心な学校づくりにつながっています。

## 4年生 辻堂浄化センターを見学しました

4年生は、6月に社会科の学習で「辻堂浄化センター」を見学しました。

施設では、私たちが毎日使っている水がどのようにつくられ、家庭へ届けられているのかを、職員の方からわかりやすく説明していただきました。沈砂池や反応タンクなどの施設を実際に見学し、水が少しずつきれいになっていく様子を目の当たりにした子どもたちは、「水ってこんなふうにきれいになるんだ。」と驚きながら話を聞いていました。



教科書だけではわからない施設の大きさや設備の工夫などを実際に見て、働く方々から話を聞くことで、毎日安心して水を使うことができるのは、多くの人々の努力に支えられていることを実感することができました。今回の見学で学んだことを社会科の学習や、水を大切に使うことにつなげていってほしいと思います。

また、当日は、KFPの方々にも帯同していただき、子どもたちが安全に歩いて目的地まで行くために見守りをしていただきました。保護者や地域の皆様に支えられながら教育活動を進められることを、大変ありがたく感じています。

## 6年生 体育大会で力を発揮しました

6月2日(火)、6年生が藤沢市立小学校・特別支援学校体育大会に出場しました。

体育大会を前に、1年生から6年生へ心のこもった寄せ書きが届けられました。1年生は、毎日の給食の準備や片付けを優しく手伝ってくれる6年生へ、「いつもありがとう。」「体育大会がんばってね。」という感謝と応援の気持ちを一人一人がメッセージに書き、寄せ書きにしてプレゼントしてくれました。1年生の温かい気持ちは、6年生にとって励みになったことと思います。

競技が始まる前、6年生子どもたちは、少し緊張した表情でスタートラインに立っていました。しかし、競技を終えると、やり切ったという安堵の表情や達成感にあふれた笑顔が見られ、「自己ベストが出たよ!」と、うれしそうにスタンドへ戻ってくる子どももいました。自分の力を精一杯発揮しようと努力したことが伝わってきました。



一方で、思うような結果にならず、残念そうな表情を見せる子もいました。しかし、目標に向かって挑戦したからこそ感じられる悔しさも、次への一歩につながる大切な経験です。

また、競技だけでなく、スタンドから仲間へ送る鵜沼小の応援も素晴らしいものでした。応援の歌や声援は、競技に臨む友達にも届き、大きな力になったことと思います。

1年生からの応援、仲間からの声援、そして自分自身を信じて挑戦した経験そのものが、6年生一人一人にとって大切だと感じました。

当日は、KFPの方々に、学校から本鵜沼駅まで帯同していただき、子どもたちの安全な移動を見守っていただきました。お陰様で、子どもたちは安心して体育大会に参加することができました。温かいご支援に感謝申し上げます。

## 夏休み中に保護者の皆様も参加できる講座を2つ紹介します

ご家庭での子育てのヒントや学びにつながる内容です。ぜひ、ご参加ください。



藤沢市教育文化センター 教育文化講演会  
探究する心を育てるために  
～身近な疑問が出発点に～

なぜ鳥たちは群れをつくるのでしょうか。インコはなぜ、人間の言葉をまねるのでしょうか。私たちが普段、何気なく見ているスズメやツバメやカラスなどの身近な鳥たちも、その生活を深く知れば知るほど、分からないことがいっぱい出てきます。

さて、探究することそのものを楽しむ心は、どのように育んでいけばよいのでしょうか。鳥の研究の第一人者である、日本野鳥の会会長・立教大学名誉教授の上田先生のお話から一緒に考えていきましょう。

【講師】 上田 恵介 氏

動物行動学・進化生態学・鳥類学を専門とし、環境問題の研究にも取り組んでいらっしゃる第一人者です。野鳥を知ることを通じて、自然全体を知ることの大切さ、守ることの重要さ、そして自然の生態系の仕組みなどを広く伝えています。研究者としての豊富な経験から語られるお話は、やわらかくわかりやすい解説として、「NHK ラジオ子ども科学電話相談」や、テレビ番組「ダーウィンが来た」でもおなじみです。

と き 8月19日(水) 14:00～16:00  
(入場無料 手話通訳有)

と ころ 湘南台文化センター 市民シアター

定 員 600人

申込方法 二次元コードもしくは電話

申込み 7月24日(金)～8月5日(水)  
申込フォーム(二次元コード)より  
電話 Tel (50) 8300  
受付 平日 8:30～17:00



藤沢の子どもたちのためにつながる会 みんなで学ぶ学習会

「家族で学ぶ 心が強くなる合気道の極意! 護身術編」

講師 戸田 貴之 氏

【日時】2026年8月19日(水)

【時間】10:00～12:00

【場所】Fプレイス 多目的室1

(藤沢市民センター・労働会館等複合施設)

【お問い合わせ】藤沢市教育総務課 PTA 担当 電話 0466・50・3556(直通)



詳細・お申込みは  
つながる会HPから  
(締切 8/12)

【花だんボランティアの活動予定】

毎月1日に活動をしています。  
お手伝いしてくださるとうれし  
いです。



## 7月の行事予定

| 日  | 曜 | 予 定                                       | 授業時間数 |    |    |    |    |    |
|----|---|-------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|
|    |   |                                           | 1年    | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 水 | 3年生自転車教室AM（体育館） 下校指導                      | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 2  | 木 | 3年生スーパー見学                                 | 5     | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 金 | フェスティバル集会                                 | 4     | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 土 |                                           |       |    |    |    |    |    |
| 5  | 日 |                                           |       |    |    |    |    |    |
| 6  | 月 | ロング昼休み お話しボランティア（2年）<br>運営委員会（航空写真デザイン決定） | 4     | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 7  | 火 | 1年生歩行講習 5年生味の素出前授業<br>3年生スーパー見学           | 5     | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 8  | 水 | 下校指導                                      | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9  | 木 | 3年生スーパー見学 代表委員会                           | 4     | 4  | 4  | 4  | 6  | 6  |
| 10 | 金 | 5年生味の素出前授業                                | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 11 | 土 |                                           |       |    |    |    |    |    |
| 12 | 日 |                                           |       |    |    |    |    |    |
| 13 | 月 |                                           | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 14 | 火 | 6年生東京見学                                   | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 6  |
| 15 | 水 | 給食終了 下校指導                                 | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 16 | 木 | 下校指導                                      | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 17 | 金 | 終業式 下校指導                                  | 2     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 18 | 土 |                                           |       |    |    |    |    |    |
| 19 | 日 |                                           |       |    |    |    |    |    |
| 20 | 月 | ◆海の日                                      |       |    |    |    |    |    |
| 21 | 火 | 夏季休業 8月31日（月）まで                           |       |    |    |    |    |    |

【ティンカーベルの7月の活動予定】

7/1（水）、7/16（木）9時20分から1時間程度です。  
都合がつく方は、お手伝いくださると嬉しいです。  
※PTA 図書室集合 水筒、日焼け対策、必要ならマスク  
が持ち物です。



学校業務停止期間 8月11日（火）～15日（土）まで

## 9月上旬の行事予定

| 日 | 曜 | 予 定                      | 授業時間数 |    |    |    |    |    |
|---|---|--------------------------|-------|----|----|----|----|----|
|   |   |                          | 1年    | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 火 | 始業式 下校指導                 | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 2 | 水 | 下校指導                     | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 3 | 木 | 給食開始                     | 4     | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 4 | 金 |                          | 4     | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| 5 | 土 |                          |       |    |    |    |    |    |
| 6 | 日 |                          |       |    |    |    |    |    |
| 7 | 月 | 掃除無し ロング昼休み 1年生お話しボランティア | 4     | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 8 | 火 |                          | 5     | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 9 | 水 | 委員会④                     | 4     | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  |

下校時刻 4校時 13:25、5校時 14:45、6校時 15:35（委員会 14:15、クラブ 14:30 終了）