

学校教育ふじさわビジョン
藤沢市教育振興基本計画

めざす子ども像 (太字: 本年度の重点目標)

- ・ 元気よく遊べる子ども
- ・ **友だちを大切に**する子ども
- ・ **生活にけじめのある**子ども
- ・ **学年に応じた学力のある子ども (学ぶ力のある子ども)**
- ・ **なぜを**問い続ける子ども (問いを発する子ども)

教育振興基本計画
教育基本法

キーワード【えがお】 【あいさつ】 【けじめ】 【学びあい】

< 具体的な取組 >

- 一人ひとりを大切にしたい児童支援の充実をはかる
 - ・ 基本的な生活習慣や適切な行動力を身につけさせる
 - ・ 「かかわり」を通して、コミュニケーション力、温かな気持ちを育む
- 児童や地域の特性を取り入れた教育活動を行う
 - ・ 「かかわり」「あいさつ」を積極的に日常生活へ取り入れる
 - ・ 「よりよいかかわり方の体験の場」の設定(地域の方やお年寄りとの交流、田畑での作物作り)
- 「わかる授業」 授業の充実を図り、主体的に学ぶ子の育成に努める
 - ・ 少人数指導等、個に応じたきめ細やかな指導の充実
 - ・ 学校図書館やPC・タブレット等の情報機器を活用
 - ・ 「またの学級」の児童との交流を通し、「互いに認め合い、成長し合う」風土を築く
 - ・ 「ことばの教室」との連携を密にし、個に応じたより適切な指導・支援に努める
- 花いっぱい活動を通して豊かな心を育む
 - ・ 五一山花壇を中心とした栽培活動に全校で取り組む

校内研究のテーマ 「進んでやる気の俣野っ子」をめざして
～ 豊かなかかわりを築くための授業実践 ～

学校経営努力点 < 信頼される学校づくりに向けて >

- 学校教育目標の具現化に向けたカリキュラム・マネジメント「俣野の教育課程」を編成し、授業を通して検証する。
- 学校生活の基礎となる学級・学年づくりを重視する。
- 教師としての識見や専門性を高めるため、研鑽に努め、力量の向上を図る。
- 児童の健康維持・増進、食育や安全指導の充実と危機管理体制の強化に努める。
- 地域に開かれた学校づくりに努める。
- 「ことばの教室」「またの学級」の経営と指導の充実を努める。

家庭・地域とともにある学校

家庭 (保護者)

PTA

地域

学校評議員
おはようボランティア
地域住民
地域子どもの家 等

地域団体

三者連携
地区青少協
地区民児協
藤沢・善行・六会公民館等

家庭・地域 [連携・協力・支援]