

2025年(令和8年)4月6日

藤沢市立明治小学校

校長 太田 信弘



# 明小通信



## お子様のご入学、ご進級おめでとうございます

新春の訪れとともに、2026(令和8)年度の明治小学校の教育活動が始まりました。本日、160名の新入生を迎え、全校児童916名で新たな一歩を踏み出しました。お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。心よりお祝い申し上げます。

さて、この4月より、歴史と伝統ある明治小学校の校長を務めさせていただくことになりました太田信弘です。どうぞよろしく願いいたします。これまで先人の先生方や地域の皆様が大切に築いてこられた本校の歩みをしっかりと受け継ぎながら、次の時代へとつなぐ学校づくりに全力で取り組んでまいります。

今年度も「笑顔いっぱい明治の子」の育成を合言葉に、子どもたちが安心して過ごし、自分らしく輝ける環境づくりを進めてまいります。

子どもたちは、日々の学びや友達との関わりの中で、多くのことを感じ、考え、成長していきます。時にはうまくいかないことや悩むこともありますが、その一つ一つの経験を大切に、互いを認め合いながら乗り越えていく力を育てていきたいと考えています。そのために、教職員一同が子どもに寄り添い、支えてまいります。

保護者の皆様、地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。これからの時代を生きる子どもたちには、学校だけでなく、家庭や地域とともに育まれる力が不可欠です。今年度も「ともに子どもを育てる」という視点を共有し、学校・家庭・地域が一体となって歩む一年にしてまいります。

明治小学校の子どもたちが、笑顔いっぱいに、自分のよさを発揮しながらたくましく成長していくことを願い、教職員一同、力を尽くしてまいります。今年度も、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしく願いいたします。

### [笑顔いっぱい明治の子]

#### ○学んだことを活かせる子【知識および技能の習得】

児童が学習に対して受け身となってしまうがちなところが本校児童の課題ととらえている。せっかく獲得した知識や技能を活かすためにも、主体的に学びを活かせる力を育てていく。

#### ○自分で判断し、行動できる子【思考力・判断力・表現力の育成】

社会の変化に主体的に向き合い、自分で判断し、行動し、よりよく問題解決する力が求められる。本校の児童も学習や様々な教育活動を通して、学年に応じた力を身につけていく。

#### ○他者を思いやり、支え合う子【学びに向かう力・人間性の涵養】

よりよい生活や人間関係を自主的に形成するためには、自己理解、他者理解が必要になる。他者との関わりを大切にしながら、自分に自信をもち、自分とは違う考えも尊重する姿勢を育む。

## 【4月行事予定】

※学年だよりと合わせてご確認ください。

日	曜	主な行事	日	曜	主な行事
1	水		17	金	地域訪問③ 1年生計測 3年生視力 ふじの子懇談会 尿検査配付(全学年)
2	木		18	土	校庭開放
3	金		19	日	
4	土		20	月	1年生給食開始 尿検査回収
5	日	堀さらい 8:00	21	火	対面式 4年生授業参観・懇談会 1年生懇談会
6	月	入学式 始業式 着任式	22	水	下校訓練5h 対面式 1年生心臓検診
7	火	離任式(教頭先生)	23	木	6年生学力学習状況調査 2・3年生授業参観・懇談会 ふじの子計測
8	水		24	金	1年1・2・3組視力 5、6年生授業参観・懇談会
9	木	2~6年生給食開始 6年生計測	25	土	
10	金	5年生計測	26	日	
11	土		27	月	6年生質問紙調査 1年4・5組視力
12	日		28	火	ふじの子視力
13	月	4年生計測 6年生視力	29	水	昭和の日
14	火	地域訪問① 3年生計測 5年生視力	30	木	4年生遠足
15	水	委員会活動 内科検診(1、2年生)			
16	木	地域訪問② 2年生計測 4年生視力			

今年度から、児童支援担当教諭になりました黒羽 玄記(くろばね げんき)です。児童支援担当教諭は校内の児童支援・児童指導の中心となり、全校児童にかかわる“みんなの先生”です。日々の生活に目を配り、児童一人ひとりが安心して自分らしく楽しい学校生活を送れるよう、担任をはじめ全職員と協力し支援していきます。具体的には、児童や保護者との教育相談を行ったり、スクールカウンセラーとの教育相談の連絡窓口として動いたりする役割もあります。さらに、教育相談コーディネーターとして、学習支援をはじめ、さまざまな支援が必要な場合に、担任や保護者、関係機関と連携するためのコーディネートを行います。

小さなことでも、気になることがあればいつでも声をかけてください。  
よろしくお願いいたします。

