

村岡通信

2020年度 3月臨時号
藤沢市立村岡小学校
校長 木内 功

令和2年度の学校評価結果のご報告

本校の教育活動をより良いものにしていくため、今年度も児童・保護者・学校評議員の皆さまからのご意見を集め、学校評価を行いましたので、結果の概要を報告いたします。

「学校評価アンケート」(3・6年生の児童・保護者を対象に実施)の結果から

[児童] 各数値の単位は%、回収方法は無記名

※A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる
C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

3年生		A	B	C	D	無答
1	学校へ行くことは楽しい。	48.19	42.17	6.02	1.20	2.41
2	授業は楽しい。	37.35	39.76	16.87	1.20	4.82
3	学校生活に落ち着いて取り組んでいる。	50.60	28.92	10.84	3.61	6.02
4	もし困った時があったときに相談できる友達がいる。	61.45	20.48	9.64	4.82	3.61
5	先生たちは、もし困ったことがあったときに話を聞いてくれる。	67.47	22.89	2.41	3.61	3.61
6	学校や学級のきまりを守っている。	60.24	31.33	3.61	1.20	3.61
7	学校や学級、友だちのことを家で話している。	53.01	26.51	7.23	10.84	2.41

6年生		A	B	C	D	無答
1	学校へ行くことは楽しい。	66.32	26.32	3.61	2.11	2.11
2	授業は楽しい。	47.37	44.21	4.21	2.11	2.11
3	学校生活に落ち着いて取り組んでいる。	52.63	40.00	3.16	2.11	2.11
4	もし困った時があったときに相談できる友達がいる。	73.68	20.00	2.11	2.11	2.11
5	先生たちは、もし困ったことがあったときに話を聞いてくれる。	75.79	17.89	4.21	0.00	2.11
6	学校や学級のきまりを守っている。	48.42	44.21	4.21	1.05	2.11
7	学校や学級、友だちのことを家で話している。	64.21	21.05	6.32	6.32	2.11

全体的にはAまたはBの肯定的な回答が多数を占めました。肯定的な部分につきましてはいっそうの進展を目指し、CやDがやや多い項目につきましては、評価した児童の思いを真摯に受け止め、改善にむけた努力をいたします。また、以下に「こういうことがあったら、もっといいだろうなあ。」と思うこととして寄せられたものを紹介します。

3年生

【日課について】

ごみを床に落ちないようにする 授業に必要なものを持ってこない 人をいじめない
仲良くする カマキリを増やす(生きものを増やす) 読書週間の設置 楽しい会を増やす

ランチメニューの拡大(給食の注文オーダー制) 給食時間の拡大延長 体育の授業を増やす
宿題をすこしだけ増やしてほしい 先生を増やす

【施設面】

バス下校 校庭に芝生を敷く 校内(校舎内)案内図の設置 屋上の開放 学校のルールを遵守
シーソーにのりたい 黒板を増やす

【備品面】

遊具を増やす 図書室の蔵書を増やす 登り棒がほしい 電気掃除機の導入

【その他】

授業中みんな一度は当てる コロナがなくなる 他学年との交流 携帯電話所持
ビンゴゲーム大会開催 黒板を自由に使う

6年生

【日課について】

他学年との交流行事 クラスレクの増加 修学旅行で釣りをする 20分休みのゲーム解禁
お楽しみランチメニュー(オーダー制) 給食時間の増加 カーテンの充実 学校のルールを遵守
もっと休みがほしい(毎日五時間授業など) 七時間目の授業を作ってほしい
クラブ活動、委員会活動の時間増加

【施設面】

屋上の開放 男子更衣室設置 バasketゴール増加と設置 理科室と体育館にエアコン設置
ネット環境の改善(Wi-Fiの充実) 校庭の砂が少ない

【備品面】

図書室蔵書の増加(ワンランク上の小説、つばさ叢書など)

【その他】

携帯電話の保持 個人面談 日光行きたい シャープペン、ボールペンの使用許可
給食のみかんを増やす 他のクラスへの入場緩和 ソーラン節を増やす

[保護者] 各数値の単位は%、回収方法は無記名

※A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる
C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

		A	B	C	D	無答
1	学校は、教育の目標や方針をわかりやすく伝えている。	30.00	55.00	15.00	0.00	0.00
2	子どもは、楽しく学校へ通っている。	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00
3	子どもは、楽しく学級活動や学年活動に参加している。	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00
4	学校では、国際理解、情報、環境、福祉・健康、人権など今日的な教育課題を踏まえた教育活動に取り組んでいる。	30.00	65.00	5.00	0.00	0.00
5	学校は、子どものことについて、相談に応じてくれる。	55.00	45.00	0.00	0.00	0.00
6	学校は、児童の健康安全や防犯について取り組んでいる。	50.00	40.00	5.00	5.00	0.00
7	学校は、保護者や地域に学校の情報を発信している。	30.00	65.00	5.00	0.00	0.00
8	学校や学級の様子は、家庭でよく話題となっている。	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00
9	学校の施設・設備は整っている。	5.00	55.00	30.00	10.00	0.00

ほとんどの項目について、AとBを合わせて80%以上の肯定的な回答をいただきましたが、やはり、9「学校の施設・設備は整っている」についてはC、Dの回答が多く、引き続き修繕や市への働きかけが必要であると受け止めています。また、以下にいただいたご意見を載せております。すぐに対応出来ること、逆に時間がかかること、学校単独では難しいこと、市や県の援助が必要なことなどがございますが、学校として真摯に受け止め、改善にむけた努力をして参ります。

- ・今年度はコロナのため懇親会ではなく、個人面談が行われていましたが、来年度以降もずっと個人面談を続けてほしいと思います。
- ・朝の通学時間帯に正門に車が出入り、もしくは駐車することは危険なのでやめてほしいです。
- ・PTA 活動・学年お楽しみ会の企画や置きかきの点検、お祭り時のお手伝い等々、子供だけでもきちんと役割を果たせるのではないのでしょうか？ PTA 役員や親の手伝いを必要だとされているものを見直しをしてほしい。
- ・運動会が今年はありませんでしたが、お昼は親子でお弁当を食べる風習はいろいろな理由で親が来られない家庭もあり、そういう子供達にとってはつらいイベントになるのではないのでしょうか。子ども同士教室で食べる、クラスでまとまって食べる等工夫が欲しいです。
- ・いつもお世話になっております。学校、学年、学級のおたより、いつも頼りにしています。学校での様子を聞いても「忘れた～」と返事をされることが多いのですが、お便りに書いてある、イベントやキーワードを含めて尋ねると返答率が上がり、会話が弾みます。学級のお便りは、子ども達の日々の成長の様子もわかり、見落としがちな小さな成長も、お便りを読んでから、そういえば・・・の視点で子供の様子をみると確かな変化を見つけられることもあります。
- ・HPに学校、学年、クラスだより、保護者宛の手紙をUPしてもらえると、出先からでも、確認でき、また子供の出し忘れの時も気づきやすいので、HPの充実活用をお願いしたいです。
- ・様々な保護者もいるので、難しいかも知れませんが、個人面談、クラスだより、学校だよりで、児童の楽しんで学校生活を送っている様子だけでなく、先生達が困っていて家庭に協力して欲しいことなどあれば知りたいです。忘れ物が多い、宿題忘れ、遅刻気味とか。言葉遣い等、家庭教育が基になっていることを私含め、保護者がつい学校任せになってしまっているので、お便りなどで、先生が困っていれば、伝えてもらえると注意して子どもに目を向けられるかと思います。そう言っていること自体、学校に甘えていますが・・・。
- ・(No. 8) 休み時間に何をしていたかだけ話題になる。授業内容が分からない
- ・(その他) 通学路距離が長く不審者が時々出るので「子ども会」と新入生保護者へ情報を分かりやすく案内してほしい。登校、下校途中で児童が何か困ったことがある時、見守るのは子ども会の親たちだから。
- ・(No. 9) 以前、夏プール授業で子どもが足をすりむいてケガをしたことがあるので、プールの床だけでも改装して欲しいです。(コロナ禍でプール授業がないかもしれませんが)
- ・体育館前とプール横のトイレが暗くて汚いので新しくして欲しいです。
- ・コロナ禍で学校行事が厳しい中、遠足や体育参観をしてくださりありがとうございました。
- ・なかなか学校生活を見ることができないので、学校便りなどで子どもたちの様子が知れたら良いなと思います。これからもよろしく願いいたします。
- ・5時で学校の電話がつながらなくなる、年末年始はお休み等、学校と連絡が取れないことに不安があります。学校代表携帯電話がある学校があります。とても安心です。来年度連絡網廃止の話も聞きます。何かあったときに連絡がとれる手段を設けて欲しいです。

- ・毎朝旗を持ってる安全パトロールの方、加藤一さん、校長先生、いつもありがとうございます。
- ・今年の担任の先生、クラスの授業風景が見たかった
- ・入学説明会で、毎年地域(子ども会)の活動を行っていました。その場がなくなってしまったので、学校も地域の情報を発信する場になってくれたらと思いました。コロナ禍の中、活動ありがとうございます。今後とも宜しく願いいたします。

[学校評議員による学校関係者評価] から

折々に学校を見ていただいたことをもとに、学校評議員の皆様にも評価をお願いしました。項目は、保護者の皆様をお願いしたものと同一です。9「学校の施設・設備は整っている」以外は、概ね肯定的な評価をいただきました。また、次のようなご助言・ご感想をいただきました。

(○：良い点、△：改善すべき点、□：その他)

- 子どもたちが元気に学校生活を送っている姿を拝見できて安心しました。
- 先生方の取り組みは、昨年の研究発表を拝見させていただいても大変素晴らしいと感じます。
- 子どもたちがいきいきとして生活していて、楽しそうでした。
- 私たち地域の大人も見守り、スムーズな学校生活が送れると良いと思います。
- 学校日より、毎月楽しみに読ませて戴いてます。
- 以前、通学時防止をかぶりましたが、現在はないようですが、大鋸・高谷は採用されている、村小も採用したらどうでしょうか。
- △授業時間が限られている中で、困難なところもあると思いますが、掃除の面が少し気になりました。

また、教職員も自校の現状について評価をおこなっています。その中では、「地域の特色や教育力を学習や行事に活かしている。」という項目について十分でないと感じている割合が高くなりました。

以上の結果をもとに、工夫・改善を加えながら、小学校の子どもたちがより充実した学校生活を送れるよう、教職員一同、力を合わせて取り組んで参りますので、今後ともご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。