

中里だより

2024年度 3月臨時号
藤沢市立中里小学校
校長 木内 功

令和6年度の学校評価結果のご報告

本校の教育活動をより良いものにしていくため、今年度も児童の声に加えて保護者、学校運営協議会委員の皆さまからご意見をいただき、学校評価を行いましたので、結果の概要を報告いたします。

[児童への設問]

1	学校の勉強は、よくわかりますか
2	自分の思ったことや考えたことを、先生や友だちに伝えることができますか
3	自分の思ったことや考えたことを伝えたとき、先生や友達をよく聞いてくれますか
4	あなたは友達が話をするときによく聞いていますか
5	先生や友だちにあいさつをしていますか
6	学校行事や学年・学級の活動のとき、みんなと協力していますか
7	学校やクラスのきまりをまもっていますか
8	チャイムや時刻を守って行動していますか
9	掃除や係の仕事をやっていますか
10	友達と仲良くしていますか
11	学校は楽しいですか

A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

各数値の単位は%（四捨五入しているため、設問ごとの合計が100%にならない場合があります）

		A	B	C	D
1 年 生	1	52	38	10	0
	2	33	38	24	5
	3	52	33	14	0
	4	62	36	0	2
	5	60	24	17	0
	6	57	33	7	2
	7	62	31	5	2
	8	57	38	5	0
	9	88	10	2	0
	10	69	31	0	0
	11	79	19	2	0

		A	B	C	D
2 年 生	1	53	48	0	0
	2	45	38	15	3
	3	66	28	8	0
	4	75	23	3	0
	5	59	34	2	5
	6	58	33	10	0
	7	74	23	3	0
	8	88	13	0	0
	9	95	5	0	0
	10	88	10	3	0
	11	78	20	0	3

各数値の単位は%（四捨五入しているため、設問ごとの合計が100%にならない場合があります）

3 年 生		A	B	C	D
	1	27	69	4	0
	2	22	51	24	2
	3	47	51	0	2
	4	49	49	2	0
	5	53	31	13	4
	6	29	67	3	0
	7	46	52	2	0
	8	36	56	9	0
	9	68	30	0	2
	10	71	27	2	0
	11	33	60	7	0

4 年 生		A	B	C	D
	1	40	57	3	0
	2	29	53	12	6
	3	65	29	6	0
	4	71	29	0	0
	5	46	49	6	0
	6	71	21	9	0
	7	44	56	0	0
	8	53	42	6	0
	9	85	15	0	0
	10	79	21	0	0
	11	68	24	6	3

各数値の単位は%（四捨五入しているため、設問ごとの合計が100%にならない場合があります）

5 年 生		A	B	C	D
	1	26	60	15	0
	2	28	53	17	2
	3	34	55	9	2
	4	60	40	0	0
	5	43	49	6	1
	6	43	51	4	2
	7	34	61	4	0
	8	49	49	2	0
	9	64	32	4	0
	10	47	52	0	0
	11	43	43	9	9

6 年 生		A	B	C	D
	1	40	50	8	3
	2	43	40	15	3
	3	33	60	8	0
	4	65	35	0	0
	5	53	33	13	2
	6	58	40	3	0
	7	40	55	5	0
	8	65	33	3	0
	9	75	25	0	0
	10	63	38	0	0
	11	53	30	15	3

自分の思いや考えを伝えることがやや苦手であるという傾向がありました。全体的にはAまたはBの肯定的な回答が多数を占めました。肯定的な部分につきましては、いっそうの進展を目指し、CやDがやや多い項目につきましては、評価した児童の思いを真摯に受け止め、改善にむけた努力をいたします。

[保護者への設問]

		A	B	C	D
1	学校の教育目標や教育方針を見たり聞いたりしたことがある	32	46	18	5
2	学校は、保護者の参加行事・授業参観や来校する機会を設けている	59	41	0	0
3	学校の施設・設備は、整備されている	18	68	14	0
4	学校は、安全や防災に対する対策に取り組んでいる	41	55	5	0
5	学校は、子どものことについて相談しやすい	41	50	5	5
6	学校は、地域やPTAとの協力関係ができています	32	64	5	0
7	学校は、学校の様子を保護者や地域へ伝えている	33	57	5	5
8	お子さんは、自分からすすんであいさつしている	23	41	36	0
9	お子さんは、基本的なルールが身についている	44	44	2	0
10	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている	36	50	9	5
11	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる	27	50	23	0
12	あなたは、学校での子どもの様子を把握している	32	46	23	0
13	あなたは、子どもの友だち関係を知っている	23	59	18	0
14	あなたは、子どもの話をよく聞いている	54	41	5	0

A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

※各数値の単位は%（四捨五入しているため、設問ごとの合計が100%にならない場合があります）

多くの項目で肯定的な回答をいただきましたが、1「学校の教育目標や教育方針を見たり聞いたりしたことがある」や、8「お子さんは、自分からすすんであいさつしている」、11「お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる」、12「あなたは、学校での子どもの様子を把握している」についてはCまたはDの回答が多く、周知や働きかけ、またご家庭や地域と学校の連携体制について改善が必要であると受け止めています。

また、以下にいただいた主なご意見の要旨を載せております。ご意見を真摯に受け止め、学校として対応・改善が出来ることは早急に取り組んでいきます。

- ・相談しやすい雰囲気のを設けて欲しい。
- ・クラスによって勉強の進め方に差を感じている。
- ・手紙や配布物の間違いがあり不信感につながっている。提出物など紛失していないか不安に感じている。
- ・子供の学習に合わせてクラス替えや先生を選んでもらいたい。
- ・だいたい問題はない。

[学校運営協議会委員による学校関係者評価]

折々に学校を見ていただいたことをもとに、学校運営協議会委員の皆様にも評価をお願いしました。多くの肯定的な評価をいただきましたが、「地域の方々や保護者が学校に来やすくなっているか」「地域やPTAと協力関係ができていますか」については改善を要するとのこと指摘をいただき、学校として引き続き方向を変えずに行くことや逆に改善していくべきことを十分に踏まえ、今後の教育活動に取り組んでいきます。

また、次のように具体的な感想やご提言をいただきました。

(1)本校の教育活動で良い点

- ・本に興味を持っている児童が多い印象。読書の時間の落ち着きが素晴らしいと感じた。
- ・クラス数が少ないことで、子どもたちへの目が一人一人に向けられていることが、保護者にとって非常にうれしく思う。
- ・体を動かすことが好きな児童が多い。
- ・校内見学や授業参観から、子どもたちの成長と教職員の熱心な教育活動を感じることができた。
- ・心温かく思いやりのある子が沢山育っていると思う。学年の壁を越えて誰とでも仲良く遊ぶ姿をよく見かける。素敵なことだと思う。
- ・朝のあいさつの際などに、元気に「おはよう」と返してくれる子どもが多い。
- ・清掃がしっかりできていると感じた。児童と職員と一緒に学校をきれいにしているのでしょう。
- ・素直な子どもが多いと感じる。教職員の努力の賜では？
- ・子どもたちの表情が明るく、楽しそうに学校生活を送っていると感じる。

(2)本校の教育活動で改善すべき点

- ・児童の言葉遣いと行動の一致
- ・手洗いの励行
- ・教職員にとって、より良い、働きやすい職場になってほしい。
- ・学力は高くあってほしい。
- ・施設が老朽化しているので、子どもたちが安全に過ごせるよう点検・修繕などをすすめてもらいたい。

(3)新たに取り込むべき課題、期待する活動

- ・地域に開かれた、地域の学び舎としての中里小であってほしい。
- ・学校の負担等を考えて地域活動の知らせ等を作成・配付しなければならない時代になってきた。地域として対応していくべきなのでこれからも色々考えていきたい。
- ・地域の特性を活かしてほしい。
- ・ちくちく言葉についての指導
- ・幼保小中の連携を今後も期待したい。
- ・たてわり活動を継続してほしい。
- ・学校運営協議会を活用し、地域・家庭・学校が連携して敷居の低い学校運営をすすめてもらいたい。
- ・児童生徒、教職員の小中連携の充実

また、同時に行った教職員による自校評価では、「地域の財産である『ひと』『もの』『こと』を活用した学習を展開すること」や「校内外の美化・環境づくりのために進んで取り組むこと」、「あいさつ等、集団での基本的な生活習慣・態度などを育成していくこと」について、十分ではないと感じている割合が高くなりました。

児童への対応や組織的な対応、協働体制による指導、地域の教材・財産を生かす学習の工夫、あいさつについて、校内で共有し引き続き工夫をしながら指導にあたっていくこと、日頃から校内外の美化・環境づくりをしていく意識を職員間で向上させること、を今後の重点項目として学校運営を進めていきます。

以上の結果をもとに、子どもたちがより充実した学校生活を送れるよう、工夫・改善を加えながら、教職員一同力を合わせて取り組んでまいります。今後ともご理解・ご協力の程、よろしくお願いたします。