

2022年（令和4年）6月10日

# 大庭小だより



藤沢市立大庭小学校

校長 小野田 孝子

ホームページ URL <http://www.1.fujisawa-kng.ed.jp/eohba>

## 恵の雨～雨降って地固まる～

関東地方を皮切りについに梅雨入りが天気予報で発表されました。雨が多く、じめじめする天候がほぼ一ヶ月続くかと思うとちょっと気持ちが落ち込みがちになってしまいますが、私たちの思いとは裏腹に、この雨が必要と…と心待ちにしている人たちもいます。



農作物を育てている人たちからすると、種を蒔いたり、苗を植えたりしたあと、この雨によって、しっかりと根付き、育っていくための地固めになるようです。青々と植わった稲の苗や、芽が出て新しく大きな葉をつけ始めた野菜の様子を見ると、植物が育つ時期になったことを改めて感じます。今、大庭小学校でも各学年いろいろなものを育て始めています。1年生は自分の植木鉢でアサガオを育て、花壇ではサツマイモを育てます。2年生は自分の植木鉢でミニトマトを、学年の花壇ではナス・オクラ・ピーマン・枝豆など夏の野菜を育てています。3年生は学年の花壇で、ヒマワリ・ハウセンカ・ダイズ・オクラなど様々な植物を育てています。4年生は夏に向けてゴーヤを育てます。おおば級では、今年も様々な野菜を花壇で育てています。植物を育てていくだけでなく、3年生は理科でカイコの学習がスタートしました。黒い小さな卵から誕生したカイコを大切に育てています。餌をたくさん食べ、すでに大きく成長してきた様子に子どもたちもわくわくが止まらない様子です。5年生は理科の学習でメダカを育てています。今後、気温の上昇とともにメダカの産卵が始まるので、孵化していく様子を日々観察していきます。学校では、植物・生き物など全てのものに命があることを知り、その成長に目を向け、大切に育てていく心をしっかりと育てていきます。



さて、最初書いたように、今の時期は雨を感じながらの生活ですが、この雨によって植物は根付き、地にしっかりと根を張り、大きく成長していきます。学習も同じです。新学期4月に学習の種を蒔きスタートしました。5月にかけて植物が徐々に芽を出すように、子どもたちは学習のルールを一つずつ覚えていきました。6月に入り、植物の葉の数が一気に増えるとともに、子どもたちの知識も増えてきました。葉が青々と繁り、茎が太くなるのと同じように、学校ではしっかりした学習の基盤作りを行っています。

1学期の折り返しにあたる6月ですが、これからの学びを深めていくためにも、今の学習をしっかりと子どもたちに根付かせていくことが大切です。植物にとってこの時期の雨は「恵の雨」と言われます。では、学習にとっての「恵の雨」にあたるものはなんのでしょうか。私は、ご家庭での励ましや担任や教職員からの「たっぷりの声かけ」だと思っています。今、たくさん声かけをしてあげることで、たっぷりの愛情を受け取り、子どもたちは「また明日から頑張ろう！」と思えるのです。ぜひ、ご家庭でも様々な場面での声かけをお願いします。



さぁ私も、家族はもちろん、大庭小の教職員へ「たっぷりの声かけ」を心がけます！

## 【6月行事予定】

※新型コロナウイルス感染状況により、予定を変更する場合があります。

- 1日（水）2年遠足（親水公園）※予備日6/9（木）テストメール配信  
3日（金）先生方の研修のため4校時で下校  
8日（水）1年お話トントン  
13日（月）朝会（テレビ放送）  
15日（水）クラブ活動② 2年お話トントン  
16日（木）歯科検診（1・3・5年・おおば級）  
20日（月）学年懇談会  
4年 14:30～15:00 5年 15:15～  
21日（火）学年懇談会  
2年 14:30～  
22日（水）1年・おおば級 授業公開（5校時）  
学年懇談会  
3年 14:30～15:00 6年 15:15～  
23日（木）歯科検診（2・4・6年）  
29日（水）一斉下校訓練  
30日（木）4年社会科見学（クリーンセンター、生命の星地球博物館）  
給食費引き落とし日



※学年懇談会について、詳しくは5月18日付けで出されているお知らせをご覧ください。

## 6年生 体育大会がんばりました！



5月31日、県立スポーツセンター陸上競技場で行われた藤沢市立小・特別支援学校体育大会に6年生が参加しました。

前日まで天気予報を凝視し、当日も朝のうちに雨はやむだろう…の願いもむなく、開会式の時間には結構な本降りになってしまいました。ところが「決行！」を決断した頃から雨は上がり、観覧にはちょうど良い気候の中で競技を行うことができました。昨年度の6年生は雨で中止となっていたため、大庭小は新しい陸上競技場を使うのは初めてでした。今は市内の小学校を3つに分け、座席もしっかりソーシャルディスタンスをとって座ります。残念ながら応援は手拍子で、と大声は出せませんでした。友だちが目の前を走る様子や、大縄チャレンジの瞬間を間近で見ると、友だちのファイトをしっかりと見ることができました。砂利だらけの校庭と違って走りやすい競技場で、多くの子どもたちが良い記録で終わることができました。

暑い中の練習が報われた一日となりました。



## マスクの着用について

先日、藤沢市教育委員会からプリントが出ましたが、気温・湿度の上昇とともに熱中症の予防が大切な時期になりました。

学校では登下校時、体育や休み時間などについては、マスクを外すよう指導しています。その際には、近距離での会話は避け、ソーシャルディスタンスを保つよう子どもたちに繰り返し話しています。ご家庭でもぜひ子どもたちにお話しいただけるとありがたいです。また、汗をかくことが増える時期です。予備のマスクも常備していただきますようよろしくお願いします。

併せて、マスクを外すだけでなく、水分補給をこまめに行い、15分に1回程度の休憩を入れるなど、児童の体調をしっかりと確認しながら指導を行ってまいります。引き続き、安心安全な指導を行ってまいりますのでご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

## 下校の際のお願い…

子どもたちも学校に慣れ、元気いっぱい帰っていく様子を見かけます。学校生活に慣れたんだなあと思うこともしばしばです。

そこで注意してほしいことが…

### ① 学校から出て正門を渡るときや横断歩道を渡るときのルール。

一度止まって左右の確認をしてから渡ること。急ぐあまりにおろそかになっている場面を見かけます。気持ちを引き締めて、飛び出しは絶対だめです。

### ② 一度自宅に帰ってから遊ぶ。

友だちが増え、新しい道も覚え、帰りはどうしても気持ちが大きくなりがちです。例年、この時期になって多いのは、時間を過ぎても帰ってこない、という保護者の方からの連絡です。通学路の途中の公園で遊んだり、ランドセルを背負ったまま友だちの家に入って遊んだり、という寄り道が多くなります。



今は、不審者等による事件の可能性もあるため、学校では教職員で手分けをして捜します。学校でも、折に触れ下校の約束について子どもたちに指導してまいります。ご家庭でも是非話題にさせていただきたいです。

また、併せてお子さんがランドセルを背負ったままの状態、遊びにきている、あるいは近くの公園で遊んでいる様子を見たときは、早く家に帰るよう声をかけていただくとともに、保護者の方や学校に連絡を入れていただけるとありがたいです。子どもたちが安全に登下校できるよう、また安心して過ごせるよう皆様とともに見守っていただけると幸いです。どうぞご協力をお願いいたします。

## 【スマートフォン・オンラインゲームを使用する場合の約束について】

### ①ご家庭でしっかりとルールを決めてください。

お家の方が管理できないまま、お子様にスマートフォンを持たせたり、オンラインゲームをさせたりすることは大変危険です。必ず明確なルールを決めて、確実に守るようにしてください。

### ②誰とどのようなやりとりをおこなっているかを定期的にチェックしてください。

子どもに任せきり、与えっぱなしではトラブルがいつ起きてもおかしくありません。保護者の目が入る事を知っているだけで、トラブル抑止に効果があります。

### ③個人情報の認識・漏れた時の危険性について、ご家庭でもお子様によく話してください。

周囲が気付いた時には既に深刻な状況になっているケースがほとんどです。安易な気持ちでやってしまったことが大事になります。

※『青少年インターネット環境整備法』をご参考にされても良いかと思えます。

## 【放課後の遊び方について、児童に伝えています】

### ①誰と・どこで・いつ帰るを必ず確認してください

### ②お金の貸し借り・奢り奢られは絶対にしない

### ③お金を必要以上に持ち歩かない

- ・年末年始は子どもの手元にお金があることを知っている悪い大人がいます

### ④お家のそれぞれのルールを守る

- ・子どもの安全を考えてのルールであるか、話し合ってください。
- ・子どもだけで行って安全な場所かどうか、今一度確認してください。

### ⑤お友達のお家へ上がる場合は、...

- ・5時のチャイムが鳴ったら友だちのお家を出る
- ・お家の物は触らない。

## 今年度の水泳学習について

水泳学習については、この2年間コロナ禍で実施を見合わせていましたが、今年度は感染症対策を講じながら安全面に十分配慮して行うこととなりました。2年ぶりの水泳学習ということで、1年生のみならず、現2年生、3年生も学校での水泳学習は初めてとなります。

今年度については、各学年久しぶりの水泳学習となりますので、「水慣れ」を中心に無理なく各学年の発達状況に合わせた指導を行っていきます。詳しくは、後日配付される「水泳学習のお知らせ」の内容をよくお読みいただければと思います。

