

大庭小だより 特別号



2024年3月13日

藤沢市立大庭小学校

校長 堀部 恵

「学校づくりアンケート」結果報告と学校評価について

2学期末、次年度に向けて、本校の教育活動をより充実した学校づくりのため、2・4・6年生の児童および保護者を対象とした「学校づくりアンケート」（学校評価）を実施しました。ご協力ありがとうございました。昨年度までは、児童は、3・5年生、保護者は、2・4・6年生を対象に実施していましたが、今年度からは、児童と保護者を同学年として、相違点や改善すべき点を明確にしていくため変更いたしました。今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

1. 児童用（対象2・4・6年生）アンケート質問項目 ○裏面に学年ごと載せています

質 問	
1	学校に楽しく通うことができている
2	授業の内容は、よくわかる
3	学校で自分の思ったことや考えたことを表現している
4	授業内容に興味を持ち、勉強に取り組んでいる
5	学校の行事(大庭っ子オリンピックや修学旅行(6年生)・社会見学(4年生)・遠足(2年生)は、楽しい
6	友だちと仲良く過ごしている
7	困ったときには、先生やスクールカウンセラーに相談することができる
8	先生たちは、自分がまちがったことをしたときは、きちんと指導している
9	先生たちは、いじめがいけないことだと分かるように指導をしている

※ A とてもそう思う B そう思う C あまりそう思わない D 思わない のいずれかで回答

項目1 「学校に楽しく通うことができている」については、2年生でA、B評価を合わせると100%と嬉しい結果となりました。しかし、4年生87.1% 6年生では、83.5%となっており、学校生活でもコロナの制限がなくなり、様々な活動ができるようになったものの3年間の制限のあるコロナ生活も大きく影響していると考えられます。また、4年生で「D 思わない」と回答している児童が、数名いる点について、更に支援体制の充実が必要と考えます。

項目5 「学校の行事は楽しい」についても、2年生では、A、B評価を合わせると100% 4年生95.2% 6年生では、92.4%になりました。大庭っ子オリンピック、修学旅行、体育大会、遠足、社会科見学など、教室とは違う学習の楽しさを与えてくれるものです。また、PTA/OSC主催のおおぼっこバザール等も、子どもたちにとって楽しい行事に含まれていると感じます。

項目2.3.4 「授業の内容は、よくわかる」では、2年生A、B評価を合わせると93.1% 4年生87.1% 6年生86.1%と4・6年生では差がないものの学年が上がると学習内容も増えます。子どもの「できた」「わかった」を感じ取れたかを大切に取り組みたいと思っております。項目4「授業内容に興味を持ち、勉強に取り組んでいる」でも、2.4年生では、A、B評価を合わせ85%以上となっていますが、6年生73.5%にとどまりました。授業が分かることが意欲につながると思っておりますので、一人ひとりの学びの違いを意識しながら、子どもたちが興味をもって学べるよう指導していきます。項目3「学校で自分の思ったことや考えたことを表現している」では、2.4年生では70%前後6年生では62%、3学年とも、学習項目の中で一番低くなっています。コロナで話し合い活動にも制限もあり、友だちと学習の中でコミュニケーションを図ることに慣れていないこともあると思っておりますが、自分の考えを積極的に発言できるよう今後の課題と捉えました。

項目7 「困ったときには、先生やスクールカウンセラーに相談することができる」では、2年生77.7%、4年生48.4% 6年生51.9%がA、Bを選択しましたが、先生には相談しても、スクールカウンセラーは、週1、2回の勤務であったり、予約で埋まり会える機会も少なかったりすることも関係しているのではないかと考えます。学校として周知の仕方を考えていきたいと思っております。

項目8・9 「先生たちは、自分がまちがったことをしたときは、きちんと指導している」「先生たちは、いじめがいけないことだと分かるように指導をしている」という質問では、3学年ともに90%以上となっており、日頃からの教師の指導が児童に届いていることを感じられました。引き続き相手の立場に立って物事を考えられるよう取り組みたいと思っております。

2. 保護者用（対象2・4・6年） アンケート質問項目

※ A とてもそう思う B そう思う C あまりそう思わない D 思わない のいずれかで回答

	質 問	A	B	C	D
1	子どもは楽しく学校に行っている	55.9	40.7	9.1	0
2	子どもは、学校で、友達と良い関係ができています	36.4	59.1	4.5	0.7
3	子どもは、いじめがどんな理由があってもいけないことだと分かっている	53.8	44.8	0.7	0.7
4	学校は、基礎的な学習の理解ができるように務めている	41.4	53.1	5.5	0
5	学校は、行事(遠足・社会見学・修学旅行や大庭っ子オリンピックなど)を子どもにとって楽しく充実したものになるよう工夫している	57.2	37.2	4.8	0.7
6	学校は、子どもや保護者が困ったこと、悩んでいることについて、相談しやすくなっている	30.3	57.2	10.3	2.1
7	学校は、教育目標や指導方針、児童の様子などを保護者や地域に対し、分かりやすく伝えている	26.9	57.2	13.8	2.1
8	家庭では、子どもの登校の様子や交通ルールを守っているかなど確認している	31	57.2	9.7	2.1
9	家庭では、学校からのお便りやメールなどに目を通している	51.7	42.1	6.2	0
10	家庭では、SNSの使い方や放課後の過ごし方についてのルールを確認している	47.6	48.3	4.1	0

項目1 「子どもは、楽しく学校に行っている」については、A,B評価 3学年で96.6%でした。多くの子どもたちが楽しい学校生活を送ることができるのは、決して学校だけではなく、ご家庭の励ましがあってこそだと考えます。

項目3 「子どもは、いじめがどんな理由があってもいけないことだと分かっている」という項目は、今回初めて保護者項目に加えさせていただきましたが、項目1以上にA,B評価 3学年で98.6%となり、A評価が更に53.8%と高い結果でした。

項目6 「学校は、子どもや保護者が困ったこと、悩んでいることについて、相談しやすくなっている」でも、A,B評価合わせて87.5%となりました。学校でも担任だけではなく、児童支援担当や学年と子どもの困りごと等を情報共有し早期解決を心がけています。スクールカウンセラーへの子育ての相談などたくさんの方に活用していただいています。しかし、CD合わせて12.4%の方がおられますので、課題としても捉えました。子ども、保護者の方がともに安心できる学校となるよう今後も努めていきます。

項目4 「学校は、基礎的な学習の理解ができるように務めている」では、A,B評価 3学年で94.5%と評価をしていただきました。学年ごとに目の前の子どもたちのため、先生方は学習方法を各学年で相談しながら工夫を重ねて指導しています。しかし、子どもの回答と同じく保護者の回答でも学年ごとに見ていきますと、学年が上がるほど、C評価が増えていました。繰り返しの学習で基礎学力の向上を図りたいと思います。

項目5 「学校は、行事(遠足・社会見学・修学旅行や大庭っ子オリンピックなど)を子どもにとって楽しく充実したものになるよう工夫している」でも94.4%と昨年度から4.4%アップしていました。制限がなくなり、保護者の人数制限もなくなって子どもの姿を見ていただけるようになったり、社会見学などもオンラインから実際に見学に行けるようになったりしたこと、子どもと同様に、PTA活動のボランティアや行事等で子どもの喜ぶ姿を見ていただいたからと感謝しています。

項目7 「学校は、教育目標や指導方針、児童の様子などを保護者や地域に対し、分かりやすく伝えている」では、CD合わせて15.9%となっていますので、学校での取り組みを知っていただくこと含め充実を図ることに努めていきたいと思えます。

項目8 「家庭では、子どもの登校の様子や交通ルールを守っているかなど確認している」は、91%と昨年よりも高い結果となっています。校外委員を中心とした保護者の皆さまの旗振り当番、おはようボランティアさんやスクールガードリーダーさん、青少年指導員さんの子どもの見守りのお陰です。

項目10 「家庭では、SNSの使い方や放課後の過ごし方についてのルールを確認している」での、A,B評価は95.5%となりましたが、SNSにつきましては、高学年になるほどスマートフォンを与えるご家庭も多くなります。友達との関わりの中で起こりがちなトラブルなど情報を、ご家庭と情報共有していきたいと思えます。放課後は、元気に公園や校庭で友達と遊ぶ子どもの姿がありますが、市の帰宅呼びかけのメロディーが流れても、遊んでいる場合には、本校の職員が放送を入れたり、校庭に行ったりして帰宅を促しています。

【保護者自由記述より】※すべてを載せることができませんでした。ご了承ください。⇒対応

- ・楽しく学校に行ってくれて親も安心しています。ありがとうございます。大庭小は担任の先生はもちろん、クラスや学年が違う先生も子どもを気にしてくれて本当にありがたく思っています。
- ・交通ルールは、友達同士で話しながら歩いていて信号を無視して渡っていたりしているのを見かけるので危ないと思います。⇒安全部を中心に今後も指導に務めていきます。
- ・学校に対しあまり信頼信用は出来ておらず、不安を抱えながら通わせている。
⇒学校は、保護者、子どもの相談を受ける体制はできております。お力添えできるよう教職員で共通理解を図っていきたく思います。
- ・今年は昨年より学校行事が充実していて、子供はとても楽しんでいました。ありがとうございます。一方で、保護者として、二学期は特に各行事の間隔が短く（運動会の後、日にちが空かず遠足等）特に低学年の子供達は疲れをためやすい状況だったように思います。
- ・ニュースでも、全国の不登校の人数を取り上げているのを見かけますが、学校内に居場所スペースを作ってあげるなどの選択肢があれば、またかわってくるのではないのでしょうか。
⇒本校では、固定した居場所は作りませんが、教室で過ごすことが難しい場合もありますので、子どもにいくつか教室等を提示し、子どもが選んだ場所で過ごすことができるよう対応しています。
- ・宿題、提出物など、子どもだけでは管理できてないように思います。先生から子どもに促していただくか、家庭にもわかるようになればと思います。個人差もあると思うので難しいとは思いますが、よろしく願います。
⇒学年日より、学級通信、連絡帳に子どもが記入する場合もあるかと思っています。本人に必要性を感じさせることができていないと思いますので、日々の指導と保護者の方とも連携を図り、ご協力をいただきながら取り組んでいきたいと思っています。
- ・困ったことなどはいつも親身に対応いただけて、感謝しています。悩みや相談に関しては、担任の先生によって差があるかなと思います。姉のころから今までで感じているのは「なんでも聞いてください」とおっしゃってくれるので、相談しやすい体制はあるのですが、いざ相談してみたらどうかというのは正直なところ…本当に先生によるのかなって思います。
- ・おおばっこバザールや運動会などはとても大庭の個性が出ていていいなあこれからも続けて欲しいなあいつも思っています。
- ・気配り目配りが上手な先生が多いと感じます。PTAの行事に参加して下さる先生もいらっしゃって、雰囲気が良いです。
- ・子どもが学校からのプリントを持ち帰らない、学校の話をしたがらないため、学校の事がよくわかりません。ただ、楽しく通わせてもらっているのが子どもから伝わってきます。とても良い学級だと思っています。
- ・SNSに関しては家庭のルールの差がそれぞれかなり差があるのだなど、スマホを持ち始めてから感じています。誘ってほしくないことに誘われて、一応子供のほうで確認はしてしましたが、誘惑に負けてしまいそうなこともあります…。(SNSの投稿に一緒に出ようという内容)。できればまだ小学生なので、個人でしていることは個人のみでやってほしいし親御さんからもそう伝えてほしいなと思うことはありました。ただ、これからそういう誘いや誘惑はたくさんあると思うので、自分の中のルールを決め、危機感を持つことや断る勇気も時には必要で、教えていかないといけないなと思いました。痛い目をみて経験する必要もあるのかなあ…とか…難しいです。

《学校評議員の皆様より》

学校評議員の皆様アンケート集計結果をお知らせし、ご意見をいただきました。励ましのお声や、現状の改善を願うお声もあり、よりよい学校運営のため、生かしていきたいと考えます。ありがとうございました。すべてを掲載することはできませんが、いくつか掲載いたします。

- ・学校行事は楽しいが圧倒的に多く、困ったときに先生やスクールカウンセラーへの相談は、躊躇している。でも仕方ないですね。当然だと思います。窓口を開けておくしかありません。全体ではとても素晴らしい学校だと思います。
- ・子どもたちの回答から、学校は楽しいところで先生方の指導も大半の子たちに行き届いていることが分かります。いつもありがとうございます。
- ・保護者となると児童と異なり、厳しい意見もありますが、全体ではどうなのでしょう？意見を寄せられなかった保護者さんは、学校のやり方に満足とまではいかななくても、ある程度安心してお任せしているのではないのでしょうか。月並みですが、コミュニケーションに努めるしかないのでは。
- ・「交通ルールを守っているか確認している」が AB の割合が多くなっていますが、実際の子供達を見ると、道路を車が来ても広がって歩いたり、横断歩道を渡る際に左右を確認せずに飛び出して行く子供を良く見かけたりするので、今一度通学路や遊びに行く道の交通ルールと一緒に歩いて確認してほしいです。
- ・どの学年でも子どもが楽しく学校に通っている、友だちとよい関係ができているとほとんどの保護者が認識していて、学校の雰囲気はとてもよいのだなと思います。
- ・普段から学校だけの態度を評価せず、親の目で家庭でのコミュニケーションが図られていることも確認して欲しい。
- ・高学年になるにつれて、なかなか先生に相談ができなくなっていくのは子どもの心理的な成長ゆえだと思いますが、困ったときには相談しやすい雰囲気の場所があるといいですね。又、保護者の相談のしやすさに対する不満については学校から保護者の足が遠のいていることもひとつの要因かと思っています。先生方と顔を合わせる機会も今は減っているので難しいものですね。

2023学校づくりアンケート

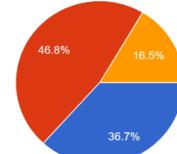
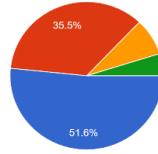
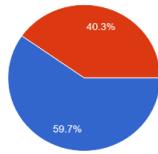
質問

2年

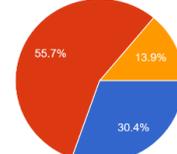
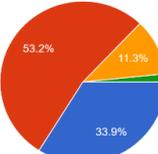
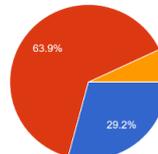
4年

6年

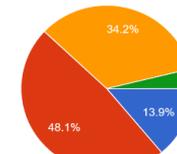
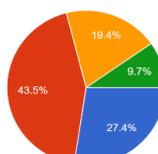
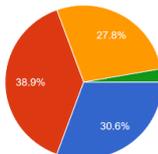
1



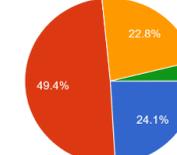
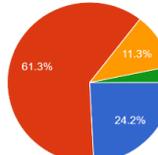
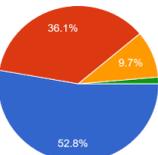
2



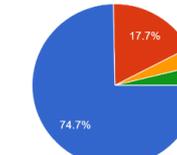
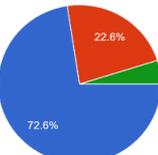
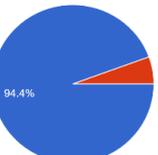
3



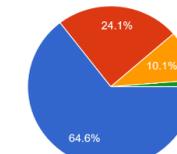
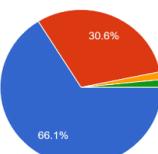
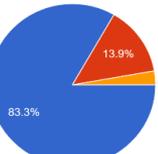
4



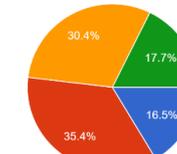
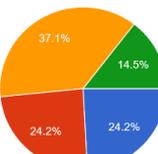
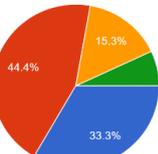
5



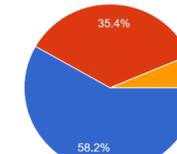
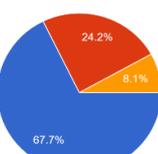
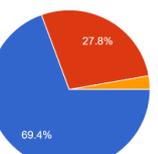
6



7



8



9

