

## すまいるからのお知らせ

大庭小学校には、通級指導教室「すまいる」があります。社会性やコミュニケーション能力を高める指導を行い、在籍学級で自信を持って豊かな生活を送れることをねらいとしています。

コミュニケーション能力を  
高める

豊かな対人関係をはぐくむ



場面や状況に  
合わせた  
行動の  
コントロール

集団のルールに  
沿って  
活動する

すまいるに通うことになったら・・・

- ・指導はグループが基本です。週1回を原則としています。  
(60～90分程度 低学年は午前中が基本です。)
- ・授業時間中の通級は学習の場が変わるだけですので  
出席扱いとなります。
- ・保護者が付き添う「通級制」です。

お問い合わせは・・・

大庭小 すまいる

直通：87-1355

## すまいるの週指導計画 (基本)

	月	火	水	木	金
午前	指導 担当者会議 研修会	指導	指導	指導	指導 教育相談 他校訪問 ケース会議
午後	指導	指導	指導	指導	指導
後	指導	指導	教育相談 他校訪問 ケース会議	指導	指導

\*指導は小集団指導を中心としますが、場合によっては個別指導も行います。

\*1・2年生は午前、3年生以上は午後を基本とします。

## 通級指導教室「すまいる」とは

通級指導教室「すまいる」とは、社会性やコミュニケーション能力を高める指導を行い、在籍学級で自信を持って豊かな生活を送れることをねらいとしています。

通級にあたっては、学籍が藤沢市立の小学校にあって、原則として、「すまいる」のある3校の決められた校域にしたがい、保護者が付き添って通う「通級制」をとっています。

## 対象となる児童

- ① みんなと一緒に行動することが苦手な児童（集団行動が苦手な児童）
- ② 人の話を聞くことが苦手で、場に応じたコミュニケーションのとり方に困っている児童
- ③ イライラしやすいなど、感情のコントロールが苦手な児童
- ④ 興味のあることに没頭してしまい、場面の切り替えや予定を変更することが苦手な児童
- ⑤ 周りの音や物の刺激が気になってしまい、課題への集中が苦手な児童
- ⑥ 自信がなく、みんなの前で自分の気持ちを言葉で伝えるのが苦手な児童

## 指導のねらい

- コミュニケーション能力を高めて、豊かな対人関係をはぐくみます。
- 集団のルールに沿った生活が送れるようにします。
- 場面や状況に合わせた行動のコントロールができるようにします。
- 得意なところを伸ばし、在籍学級で自信を持って豊かな生活が送れるようにします。

## 指導の方法

- 在籍学級で学習しながら、週に1回90分程度「すまいる」へ通って学習します。
- 指導は、小集団指導を中心としますが、場合によっては個別指導も行います。
- 在籍学級の担任の先生や保護者の願いを参考にしながら、個別の指導計画を作成し効果的な支援・指導を行います。
- 在籍学級担任とすまいる担任が情報を共有し、在籍学級で適応が図られるよう連携を行います。
- 病院で行う診察や訓練と異なり、学校教育で行われる「**授業**」です。したがって、その場合の授業を振り替えることになるので**出席扱い**となります。

## 通級までの流れ

- ①学校で担任の先生等と相談をします。
- ②在籍校から教育委員会（学校教育相談センター）に申し込みます。
- ③通級専門部会で通級指導の必要性を審議します。
- ④すまいるでの指導が始まります。

※通級指導が適当と判断されない場合もあります。

※申し込みの前に、通級先の教室を見学してください。（指導場面は見学できません。）

# すまいるの校域

大庭小学校 すまいる	滝の沢小 駒寄小 小糸小 大庭小 明治小 羽鳥小 八松小 辻堂小 高砂小 浜見小 天神小 善行小 大越小
大清水小学校 すまいる	亀井野小 俣野小 大清水小 本町小 藤沢小 大鋸小 高谷小 大道小 村岡小 新林小 片瀬小 鵜沼小 鵜洋小 鵜南小
中里小学校 すまいる	中里小 御所見小 秋葉台小 石川小 長後小 富士見台小 湘南台小 六会小