

学校づくりアンケート（結果） 3年生対象

【児童】 そう思う…A 少しそう思う…B あまりそう思わない…C そう思わない…D

しつもん		A	B	C	D
1	学校は、たのしい。	67.5%	15.6%	13.0%	3.9%
2	学校の勉強は、よくわかる。	58.4%	35.1%	6.5%	0.0%
3	学校や学級のきまりを、まもろうとしている。	75.3%	20.8%	2.6%	1.3%
4	そうじや係の仕事を、がんばっている。	76.6%	22.1%	0.0%	1.3%
5	友だちや先生・きんじょの人に、あいさつしている。	58.4%	23.4%	15.6%	2.6%
6	友だちにやさしくし、たすけ合い、きょうりょくしている。	71.1%	25.0%	3.9%	0.0%
7	いじめについてクラスで考えることができている。	42.9%	32.5%	16.9%	7.7%
8	給食は、おいしく食べている。	81.8%	13.0%	3.9%	1.3%
9	先生たちは、わたしたちの考えや意見を聞いてくれる。	83.1%	14.3%	1.3%	1.3%
10	先生たちは、自分たちががんばったときほめてくれる。	72.7%	22.1%	3.9%	1.3%

【保護者】 そう思う…A 少しそう思う…B あまりそう思わない…C そう思わない…D

しつもん		A	B	C	D
1	子どもは、楽しく学校へ行っている。	73.7%	21.1%	3.5%	1.7%
2	子どもは、家で学校や学級のことを話している。	56.1%	35.1%	8.8%	0.0%
3	学校は、教育目標を伝えている。	41.1%	44.6%	10.7%	3.6%
4	学校は、わかりやすい授業をめざし努めている。	47.4%	36.8%	12.3%	3.5%
5	学校は、子どものことについての相談に応じている。	54.4%	38.6%	5.3%	1.7%
6	学校は、子どもの安全や防犯について取り組んでいる。	50.9%	42.1%	1.8%	5.3%
7	学校は、学校公開や行事など、保護者が参観する機会を設けている。	78.9%	17.5%	3.6%	0.0%
8	私は、子どもの友だち関係を知っている。	31.6%	59.6%	7.0%	1.8%
9	私は、学校からの配布物に目を通してしている。	71.9%	22.8%	5.3%	0.0%
10	私は、学校行事や授業参観に参加するようにしている。	80.7%	14.0%	3.5%	1.8%

【学校評議員の方々より】

- ・学校全体が落ち着いた雰囲気、子どもたちはしっかりと話を聞き学習に取り組んでいます。学校は楽しい、安心・安全な居場所であることを願っています。
- ・運動会が一日開催できたことが、日常を取り戻してきたのだなと実感できました。子どもたちの頑張る姿に感動しました。授業参観やその他の行事も常に感染症の心配がありましたが、無事に行えたことを嬉しく思います。先生方の大変なご苦労があったと思います。運動会で真剣に演技や競技をする子どもたちの様子に感動しました。応援も素晴らしかったです。全校で取り組む行事は、企画・運営・係活動を通しての上級生としての自覚、みんなで協力する楽しさ等、子どもたちが学ぶ事がたくさんあると思います。子どもたちのためにきびきびと動く先生方の姿にチーム大越の素晴らしさを感じました。
- ・私が、おはようボランティアや学校へ行くときなど、良く挨拶をしてくれる印象でしたが、挨拶をしない子がいるとの指摘やアンケートでも子どもたちや先生方からもCやDの回答があることに驚きました。この点については、性格上や恥ずかしい年頃などあると思いますが、改善できたらと思います。一旦、外に出るとなかなか挨拶は難しい様子。腕章をつけた人やベストを着ている人は、みんなを見守っている人ということを学校側で、もう一度話してもらえるといいのでは。外でも挨拶ができる子が増えるといい。
- ・保護者向けのICTの活用が様々な場面で進んでいるように見受けられました。時間や手間が短縮され便利になり良い取り組みだと思います。
- ・どのクラスも子どもたちの作品がたくさん掲示されており、活動の様子がよくわかりクラスを見学させていただくのが楽しみでした。絵が上手で新聞も丁寧に書かれており感心しました。
- ・出汁の効いた味わいの給食は、家庭ではなかなか出せないものです。食の大切さを改めて考えさせられました。
- ・善行かるたや善行坂マップを利用し、地域との関わりを指導してくださった事を感謝します。子どもたちが少しでも地域活動に関心を持ち、今でなくとも将来関わってくれる事を願っています。

【児童アンケートの考察】

- ①「1」のCとDを合わせると約17%となり、決して低い数値ではありません。一方で、「2」は、C6.5%、D0%という数値から、勉強以外に楽しいと思えない要因があるとも考えられます。どの児童も楽しいと思えるよう指導支援していくとともに、自己肯定感を高めることができるよう個に合った指導に努めていきます。
- ②「3」「4」では、学校や学級のきまりを守って生活し、自分の役割をしっかりと果たそうとしている児童が多いことが分かります。
- ③「5」のCとDを合わせると約18%となります。こちらから挨拶をすればきちんと返す姿は見られるので、自分から挨拶をする意識を持てるよう指導に努めます。
- ④「7」のCとDを合わせると約24%となっています。道徳の時間や学校生活のあらゆる場面において、いじめについて考える機会を増やし、児童の意識を高め、互いに思いやりをもって接することができるよう指導に努めていきます。
- ④「8」「9」「10」に関しては比較的良好な結果が出ています。児童が安心して学校生活を送ることができるよう、今後も一層努力し、児童との信頼関係を築いていきます。

【保護者アンケートの考察】

- ①「1」に関しては、AとBの合計が約95%であり、比較的良好な数値であるといえます。しかし、楽しく通うことができている児童もいることを真摯に受け止め、児童の様子に気を配っていきます。学校生活について不明な点・心配な点がありましたら、遠慮なくご相談ください。
- ②「3」「4」に関しては、CとDの合計が15%前後の数値を示しており、学校の教育目標がきちんと伝わっていない、また授業の手立てが不十分であることが考えられます。学校教育目標「心豊かで思いやりがあり、たくましく生きる児童の育成～やさしくかしこくたくましく～」という目標の具現化に努めるとともに、分かりやすい授業づくりに努めていきます。
- ③「7」「9」「10」に関しては、どれも良好な数値が確認できます。「9」と「10」に関しては保護者の皆様が本校の教育活動に理解をもっていただくと同時に、高い関心を示していただいていることがうかがえます。今後も学校の様子や様々な参観の機会を設けていきます。