



# 学校だより

4年生 校庭の木



6月18日(火)発行  
藤沢市立大越小学校  
校長 後藤 智子

5年生が八ヶ岳野外体験教室へ行ってきました。山の天気は変わりやすく、残念ながら雨天バージョンでの活動となりましたが、初めての宿泊学習を楽しんだ様子でした。また、6年生は、雨天のため延期となっていた体育大会が、6月14日に開催できました。当日は夏を思わせる天候で、熱中症が心配でしたが、6年生の子どもたちは、これまでの練習の成果を発揮すべく、全力で競技に応援にと取り組みました。他校の児童とも触れ合うことができる貴重な時間ともなりました。下に載せている写真は、6年生が1年生が帰った後の教室の掃除をしているものとプール清掃をしているものです。表に見えないところでもしっかりと大越小学校を支えています。



## 給食の白衣

給食当番の白衣の洗濯等、いつもご協力いただきありがとうございます。昨年度末には、白衣の直しが多くお手数をおかけいたしました。白衣を持ち帰った際に、直しが必要な箇所がありましたら、お手数ですが直していただくと大変助かります。どうぞご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 非常勤講師の紹介

今年度も引き続き6月より\*\* \*\*先生が毎週火曜日と水曜日に学習の補助、個別指導に入ります。

## 近隣の方から

近隣にお住まいの方からお手紙が届きました。下校中、わざと車の前に出たり、傘を車の前に出したり、車をたたいたりする児童がいるとのことでした。お手紙を読むと、とても危険な行動でドキリとしました。危険な行為はしないで安全に十分気をつけて下校するよう学校でも引き続き指導していきます。ご家庭でも安全に登下校するようお話してください。

## 6月・7月予定

6 / 17	(月)	水泳学習開始
18	(火)	研究会のため4時間授業
19	(水)	クラブ活動
20	(木)	3・4年歯科検診 テストメール配信
21	(金)	PTA 会費再集金
25	(火)	1・3年交通安全教室 側弯検診2次
28	(金)	全学年5時間授業
29	(土)	校庭開放(午前中)
7 / 2	(火)	1・3・5年授業参観・懇談会
3	(水)	クラブ活動
4	(木)	2・4・6年・おっこし級授業参観・懇談会
5	(金)	全学年4時間授業 PTA 運営委員会 おっこし級公開日(要申し込み)
6	(土)	校庭開放(午前中) 森ん子ハウス七夕まつり
8	(月)	全学年4時間授業
9	(火)	全学年4時間授業 朝会
10	(水)	学校運営協議会 5年ライフセービング授業 おっこしお話し会
11	(木)	6年東京見学
12	(金)	6年ライフセービング学習 水泳学習終了
13	(土)	あそび塾9:30~11:30 ランチルーム
15	(月)	海の日でお休み
17	(水)	給食終了
19	(金)	1学期終業式
20	(土)	校庭開放(午前中) テストメール配信

信号が青になったので、横断歩道を渡っていたところ、右折車と接触し怪我をするという事故がありました。信号が青になれば渡るのは当然です。しかし、まわりの確認が不十分な状態で走行している車もあります。自分の目でも安全を確認して道路を渡るよう、子どもたちに伝えていきたいと思ひます。

## 学校教育目標

心豊かで思いやりがあり、たくましく生きる児童の育成

### 【育てたい子どもの姿】

やさしく 思いやりのある明るい子  
かしく 進んで学びがんばる子  
たくましく 元気に遊ぶじょうぶな子



## そだち（通知表）について

通知表についてお伝えいたします。（以前お伝えした内容と同様です）

- 全学年、各教科とも「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点について評価したものを記載します。
- 「特別の教科 道徳」「外国語活動」（3・4年）「総合的な学習の時間」（3～6年）は記述評価を記載します。

### 【3観点について】

#### 知識・技能

学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価するとともに、それらを概念等として理解したり、技能を習得したりしているかについて評価します。実際に知識や技能を用いる場面を設けること（文章で説明したり、観察・実験をしたり、式やグラフで表現したりする等）やペーパーテスト（事実的な知識の習得を問う問題や知識の概念的な理解を問う問題等）などにより評価します。

#### 思考・判断・表現

知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。ペーパーテスト（適用問題の解決等）のみならず、論述やレポート作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動から評価します。

#### 主体的に学習に取り組む態度

知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしているかを含めて評価します。ノートやレポート等における記述、授業中の発言、家庭学習への取り組み、教師による行動観察などにより評価します。

### 【評価について】

設定した評価規準に照らして、概ね満足できる状況「○できる」か、努力を要する状況「△もう少し」かを判断します。（低学年：2段階評価）

「○できる」のうち、児童の学習の実現の程度について、質的な高まりや深まりを持っていると判断されるものを、十分満足できる状況「◎よくできる」としています。（中・高学年：3段階評価）

大越小学校では、児童全員が各観点で「○できる」になることを目指して指導し、「△もう少し」と評価した場合には、手立てや支援を加えて児童の学習改善を図り、目標が達成できるよう努めていきます。

通知表作成に成績ソフト（市内小学校共通）を導入しております。

\*毎学期、お渡しするのみとさせていただき、1学期にお渡しする用紙に、2学期・3学期の成績を貼付ください。毎学期の回収はいたしません。

\*2学期の所見【学校の様子】を面談に代えさせていただきます。

※2学期の面談は全保護者の方を対象といたします。

## 4年生 ゴミについての学習

環境事業所の方にゴミについてお話ししていただきました。パッカー車の仕組みも見ることができました。



## 1・2年生 学校探検

1年先輩となった2年生が、1年生を連れて学校探検をしました。特別教室の説明をするため事前にその教室について学習していた2年生です。当日も1年生を気遣いながら行動している姿に感心しました。



## 正門脇の樹木の剪定

近隣の用務員の方々に葉っぱが付かない正門脇の桜の木と職員玄関前の桜の木を切っていただきました。ブロック作業といって、近隣の用務員が、大人数が必要な作業を協力して行っています。



## 5年生 全国体力調査

毎年度、5年生対象で実施しています。

握力 上体起こし 長座体前屈 反復横跳び 50M 走  
20M シャトルラン 立ち幅跳び ソフトボール投げ



## 6年生 体育大会

市内小学校 35 校を 3 ブロックに分け開催しました。



## 2年生 ミニトマトの育て方

野菜を育てている農家の方に、ミニトマトの育て方について教えていただきました。水やりの仕方やタイミングなど熱心に聞いていました。

