

「成功」の反対はなんでしょう

雨天のため、10月13日から翌日に延期して行った運動会。14日も予報が刻々と変わり、空の雲とにらめっこをしながらの1日でしたが、予定通りすべての競技を行うことができました。

保護者の皆様には、子どもたちの上着等の準備、カードをつけての入れ替え制での観覧等、大変ご協力をいただきました。また天候の悪い中、子どもたちの演技にたくさんのあたたかい拍手をいただき、本当にありがとうございました。

全校児童、そして保護者の皆様が応援する中で、一人一人が自分のベストを尽くそうと頑張る姿は、皆輝いていました。それぞれに、これまで一生懸命に練習してきた努力があったことはもちろん、やはりそこに友達や先生、おうちの方とのつながりがあったからこそ、さらに大きな力を発揮できた、そんな1日でした。



翌週の19日に朝会があり、次のような話をしました。

新林小学校の子どもたちは、やっぱり、できる！伸びる！成長する！力のある子どもたちばかりです。運動会を見てそう感じました。たくさんの可能性を持ったみなさんに、これからさらにレベルアップするためのヒントをお話しします。

「成功」の反対は何でしょう。答えは「失敗」。国語辞典の多くにはそう書いてありますね。

さて、実用的な電球を発明したトーマスエジソンさん。彼は何度も何度も失敗して、それが当たり前だったり諦めたりすることはせず、成功を手に入れました。「私は2万回失敗したのではない。うまくいかない方法を2万通り発見しただけだよ。2万通りのできない、を見つけたから成功したのだ。」エジソンさんはこう言っています。電球のほかにも彼はたくさんのものを発明しました。一瞬のひらめきはあったと思います。でも決してそれだけでは成功せず、数え切れない失敗を繰り返し、成功を手に入れているのです。すごいですね。失敗する人は成功する人ともいえます。チャレンジするからこそ失敗して、成功を手に入れることができます。**人の生き方では、「成功」の反対は「何もしないこと、チャレンジしないこと」**なのです。新林小学校の皆さんは、もっとできる、伸びる、成長するはずです。エジソンさんのように、失敗を恐れず、チャレンジしてみましょ。チャレンジしてもなかなかうまくいかないことがあるかもしれませんが、それでも失敗を繰り返すことは決して無駄ではなく、成功への階段を少しずつのぼっている、ということなのです。これからの学校生活でも、なりたい自分を思い描いて目標を定め、粘り強くチャレンジを重ねて一人一人の成功を手にしてください。先生たちはみなさんを応援します！

学校教育目標

人とのかかわりを大切にし ささえあえる子どもを育てる

★各教室のサポートについて

本校には今年度19のクラスがありますので、19人の学級担任がおります。小学校の場合、主に子どもたちの学習指導を担当するのは担任ですが、そのほかに専科教員が特定の教科を指導したり、非常勤の職員が教室に入り、学習のサポートをしたりしています。今年は、児童支援教員、介助員、PC サポート、学生ボランティアなど、全校児童のサポートにご協力いただける方に複数登録していただいています。トータルで配置できる時間数は限られていますが、それぞれのご都合と校内のより良い体制を考えながら、教室にお手伝いに入らせていただいています。

子どもたちが授業中わからないことがあった場合、担任の先生だけでなく、サポートの先生にも安心して質問できるように、また、困っている児童に気づいたら、そっとサポートしていただけるように、お願いしています。



★遠足・社会見学行ってきました！

5年生は1学期に八ヶ岳、6年生は9月に日光への修学旅行へ出かけることができました。そして昨日までに、1年生から4年生まで、それぞれ遠足や社会見学をバスや電車を利用して無事に実施することができました。お弁当、持ち物の準備や登校時刻・下校時刻変更への対応等、保護者の皆様にもご理解ご協力いただき、子どもたちにとって貴重な行事を終えることができました。帰宅後、おうちではどのような話が聞けたのでしょうか。学校では、後日楽しかった体験を振り返り、作文や新聞作り等に取り組んでいる教室もありました。

| 11月の主な行委予定 | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1 | 火 | 1年遠足 SC PC 図書 |
| 2 | 水 | 個人面談① |
| 3 | 木 | 文化の日 |
| 4 | 金 | 委員会活動⑦ 防犯避難訓練 図書 |
| 5 | 土 | |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | FLT PC |
| 8 | 火 | 個人面談② SC FLT あすにのびる子ども展（～13日） |
| 9 | 水 | 個人面談③ FLT |
| 10 | 木 | 個人面談④ FLT 図書 |
| 11 | 金 | SC FLT |
| 12 | 土 | 村岡ふれあいまつり |
| 13 | 日 | 村岡ふれあいまつり |
| 14 | 月 | 個人面談⑤ |
| 15 | 火 | 1年起震車体験（1・2校時）SC |
| 16 | 水 | 就学時健診 PC |
| 17 | 木 | |
| 18 | 金 | クラブ活動⑤ 3年消防署見学 |
| 19 | 土 | 村岡地区総合防災訓練 |
| 20 | 日 | かもめ・つばめ交流会（奥田公園） |
| 21 | 月 | 図書 |
| 22 | 火 | SC PC |
| 23 | 水 | 勤労感謝の日 |
| 24 | 木 | 1年授業参観・懇談会 図書 |
| 25 | 金 | 研究会のため4時間授業 SC |
| 26 | 土 | |
| 27 | 日 | 保教会自主事業AM体育館 |
| 28 | 月 | 図書 |
| 29 | 火 | 2年授業参観・懇談会 SC |
| 30 | 水 | 3年授業参観・懇談会 給食費引き落とし PC |
| 12/1（木）4年授業参観・懇談会 12/6（火）6年授業参観・懇談会 12/7（水）5年授業参観・懇談会 12/20（火）給食終了 12/23（金）第2学期終業式 | | |

★今後の学校行事について

11月の個人面談、また11月末から12月にかけての授業参観、懇談会についてはすでにご案内しておりますが、その後の学校行事につきましても、引き続き新型コロナウイルスの感染拡大防止に留意しながら、どのような方法で行うのか検討しながら実施いたします。

この2年半の感染状況を振り返ってみますと、急な変化をする時期が何度かあり、未だに油断はできません。今後の学校行事の中で保護者の方に足を運んでいただく行事については、日程が決まり次第お伝えいたします。長期を見据えたお知らせができず心苦しいですが、ご理解のほどお願いいたします。

なお、6年生の今年度卒業式については市内小学校統一で**2023年3月17日(金)**に行う予定となりました。実施の方法、参加対象等、詳細については決まり次第お知らせいたします。

★藤沢市教育委員会からのお知らせ

ふじさわし こ まも じょうれい 藤沢市子どもをいじめから守る条例について

藤沢市には、「藤沢市子どもをいじめから守る条例」があります。お子様と一緒に条例にある条文をお読みいただき、自分を大切にすること、他の人を大切にすることについて、一緒に考えてみてください。そして、日頃から、お子様の様子を注意深く見守っていただくとともに、いじめで困ったときは、学校や相談機関に相談してください。

🔍 ふじさわし こ まも じょうれい
藤沢市 いじめ 条例

🔍 二次元コード

けんさく
検索

藤沢市の相談機関

- 藤沢市いじめ相談ホットライン 25-2500
- 藤沢市学校教育相談センター 50-3550



※藤沢市で策定している「藤沢市いじめ防止対策基本方針」が昨年度改定され、それに伴い、本校におけるいじめ対策基本方針についても今年度改定しております。

「藤沢市立新林小学校いじめ防止対策基本方針～子どもたちの笑顔あふれる学校づくり～」は、学校ホームページをご覧ください。<https://www1.fujisawa-kng.ed.jp/eshin/>





おおだこ通信

令和4年10月
藤沢警察署
生活安全課防犯少年係
スリー・エス・エー・ター

インターネットの使い方に注意して！！

●インターネットって便利だけれど！

スマートフォンやパソコンは、メールを送ったり、書き込みをしたり、何かを調べたり、とても便利なものです。使い方やルールを守れば、とても役に立つ道具になりますが、ルールを無視したり、正しくない使い方をすると、事故に巻き込まれたり、あなた自身が被害に遭ったりと、大変なことになってしまいます。



●こんなことされたら誰でも嫌だよね！

悪口や陰口、嫌がらせ、冷やかし、落書き・・・相手の気持ちを考えれば、こんなことはできないはずです。

●メールを送ったり、掲示板に書き込むのも同じこと



でも、相手に自分の顔を見られないと思うと、相手の悪口を書き込んだり、メールを送ったり、人に成りすまして嫌がらせのメールを送ったり、普通ではやらないことを書き込んだりしてしまふことがあります。

これはネットいじめです。

軽い気持ちで書いた内容が犯罪になることもあります。絶対やってはいけないことなのです。

またメールのやり取りでケンカになって、命にかかわる事件になったり、いたづらのつもりで書き込んだ爆破予告など、メールで大事件になったことが過去にたくさんあります。



「そんなつもりじゃなかった」は、言い訳にはなりません。

悪意のある使い方は絶対にやめましょう

★お願い

学校で一人一台端末を使用するようになり、授業中の学習の様子を見ていますと、子どもたちはタブレットを自在に操り、関心のある事項の検索をしたり、自分の考えを入力したり、クラスの友達の意見を共有したり・・・、パソコンでできることは、あっという間に不器用な大人を超えていきます。校内では学習に関係のないサイトの閲覧はしないように指導しています。自宅でパソコンやスマートフォン等、インターネットに接続できる機器を子どもたちが使用する機会も増えてきているようですね。無制限に見られるネットの情報は、子どもたちが興味を持つものであふれています。小学生の年齢では、使用する時間や、利用するマナー、SNSのやめどころなど、自己管理ができるようになるまでは、大人の指導が必要です。

体の成長や脳の発達に必要な十分な睡眠がとれるよう、家庭で機器を扱うお子さんについては、保護者の方の見守りをお願いいたします。

