

# 新林だより

藤沢市立新林小学校

2024年6月4日(火)

NO.3 校長 沙田 吉穂

## みんなちがって みんないい

道端に咲くあじさいがきれいな季節となりました。美しく咲くあじさいを見ていると、水色やピンク、紫など、それぞれ同じようでもみんな違う色をしていて、「みんなちがって、みんないい」なあとしみじみと思います。

子どもたちもそれは同じ。誰一人として同じ子はいません。「みんなちがって みんないい」のです。一人ひとり個性があり、それぞれによさがあります。そのよさを十分に発揮するためには、個の違いを受け入れ、お互いを認め合うことが大切だと思います。そうすることで安心して自分を表現することができ、笑顔が生まれます。子どもたちがのびのび自分らしく成長していける「笑顔かがやく新林」をスローガンに、保護者、地域の皆様と協力しながら、全教職員一丸となって教育活動の充実にこれからも努めてまいりたいと思います。



先月は家庭訪問にご協力いただきありがとうございました。今月は授業参観・懇談会があります。ご多用とは思いますが、ご来校くださいますようお願い申し上げます。

## お気軽にご相談ください

お子様のことで心配なことがありましたら、まず遠慮なく担任にご相談ください。

学校には担任以外にも相談できる職員がいますので、ご紹介します。

### スクールカウンセラー

毎週金曜日と第2第4火曜日の8:30~17:00まで新林小学校に勤務しています。お子様のことで気になることを保護者の方が相談することができます。また、児童本人も相談できます。相談を希望する場合は、担任や児童支援担当教諭、教頭を通して申し込んでください。

### 児童支援担当教諭 (みんなの先生)

### 教諭

担任をもたないフリーな立場で、学校全体の子どもたちの学習支援や児童指導にあたります。子どもたちが安心して学校生活を送ることができるように、教職員や保護者の方とつながりながら支援し、スクールカウンセラーや関係機関との連携の窓口も務めます。何か心配なことや学校生活について分からないことなどがありましたら遠慮なくお声がけください。

### みんなの先生 (児童支援担当

### 教諭) より

6月より全校のクラスを回り、子どもたちみんなの様子を見て回っています。「みんないい顔してすごせているかな? 困った顔や悲しそうな顔の子、いないかな?」と、みんなの心に思いを巡らせながら、授業の進行の妨げにならないよう気をつけて支援しています。「先生...何年何組の先生?」「先生何しに来たの?」なんて声をかけられながら、「先生は新林小学校みんなの先生なんだよー! だから、何か困ったことがあったら尾澤先生にも相談して大丈夫だからね!」と、伝えながら過ごしています。朝は昇降口で子どもたちに挨拶したり掃除の時間はほうきを持ちながら一緒に掃除をしたりと、まずは子どもたちみんなに存在を知ってもらうところからのスタートです。新林小の子どもたちみんなが安心して学校生活を送れるよう、全力を尽くしていきますのでよろしく申し上げます!

## 6月行事予定

1	土	
2	日	
3	月	火災避難訓練 6年租税教室 聴力再2年
4	火	3年社会科見学 聴力再1年 ICT
5	水	内科検診(1・2・6年) 図書
6	木	水泳(3・2年) 歯科検診(4・6年)
7	金	学校評議委員会 たてわり活動(朝) <b>保教会集金</b> 委員会活動③ 聴力再5年 図書 SC
8	土	
9	日	
10	月	風水害引き取り訓練 聴力再予備日
11	火	SC
12	水	朝会 図書
13	木	水泳(3・2・6年) FLT ICT 歯科検診(1年)
14	金	FLT 図書 SC
15	土	
16	日	
17	月	FLT
18	火	研究会のため短縮4時間授業 FLT
19	水	ICT 図書
20	木	2・6年授業参観・懇談会 水泳(4・1・3年) 保教会運営委員会
21	金	クラブ活動② 図書 SC
22	土	
23	日	
24	月	2年トウモロコシ皮むき 代表委員会② ICT
25	火	3・5年授業参観・懇談会 4年ごみ体験学習会 SC
26	水	たてわり活動(昼休み) 脊柱側湾検査 図書
27	木	1・4年授業参観・懇談会 水泳(6・2・5年)
28	金	図書 SC
29	土	
30	日	

※行事予定については、変更になる場合がありますことを  
ご了承ください



## 学校評議員さんのご紹介

学校の信頼向上と家庭や地域との連携協力を推進するため、校長が、学校運営に関しご意見を伺うことができる学校評議員さんを次の5名の方にお願いしています。

上野 洋子さま 阿久根 洋子さま  
吉田 憲司さま 瀬寄 朝子さま  
甲斐 英恵さま



よろしくお願ひいたします。

## 新たに着任した職員の紹介

これまで調理補助員が1名欠員となっていました。6月1日より、新たに **調理補助員**が着任しました。

おいしくて安心安全な給食作りに努めてまいります。

## 学校電話回線について

一昨年度よりお知らせしております通り、学校には、固定電話・IP電話(下記①②)と、学校からの**発信専用**電話(下記③④⑤)が設置されています。**発信専用電話番号(③④⑤)にはかけても通じませんのでお気をつけください。**

### 学校からの発信・受信

- ① 0466-27-1951 (固定電話)  
② 0466-50-8326 (IP電話)

### 学校からの発信専用<かけても通じません>

- ③ 090-4755-0360  
④ 070-7363-5112  
⑤ 070-7363-5113

③④⑤の番号で着信があった場合、保護者の皆様は、**①固定電話(0466-27-1951)または②IP電話(0466-50-8326)にかけるよう、お手数ですがよろしくお願いいたします。**

## 教育実習生 4週間の実習中です

現在、小学校の教員を志す大学生が教育実習を行っています。以前より学生ボランティアとして本校の子どもたちに関わってきてくれた学生が、志をもって実習にきてくれることは大変嬉しいことです。実習生の学びがより実りあるものになるよう、担当クラスはもちろん、学校全体で応援していきます。

## 7月の主な予定

- 7月17日(水) 給食終了  
7月19日(金) 1学期終業式

## 5月の活動より

遠足や社会科見学等、校外学習を行った学年も多い5月でした。外部から講師を招いての講習もありました。様々な活動を通してたくさんのかかわりがあり、学んだことが深まったり、新たな発見があったりしたことでしょう。

ぜひ、見たことや感じたことを、それぞれの学びにつなげていってほしいと思います。



1・2年生 学校たんけん



3年 リコーダー講習会



4年 下水道教室



5年 八ヶ岳野外体験教室



6年 藤沢市立小・特別支援学校 体育大会



6年 東京見学



校外水泳授業も始まりました。  
毎年職員が受けている「救急法」  
の研修も終わり、安全に留意して  
指導を行っています。



### 学校教育目標

人とのかかわりを大切にし ささえあえる子どもを育てる

## 藤沢市「放課後子ども教室」が来年度より開設されます

近年、共働き家庭の増加等により、就学児童の放課後の居場所作りが課題となっています。平成30年には国で「新・放課後子ども総合プラン」が策定され、藤沢市でも令和2年「藤沢市子どもの居場所づくり推進計画」が策定されました。一昨年2022年9月には、保護者の皆様や子どもたちに「子どもの居場所についてのアンケート」にご協力いただきました。

市内には、放課後児童クラブ(学童クラブ)のほかに、子どもたちが遊びに行ける「地域子どもの家」や「児童館」がありますが、本校を含め6小学校区には、そういった施設が整備されていません。そこで、来年度より、本校にも「放課後子ども教室」が設置されることになりました。藤沢市の予定では、今年度11月～2月頃にかけて試行し、その検証を経て、来年度4月よりスタートする予定となっています。詳しくは、後日藤沢市より配付される文書をご確認ください。

※「放課後子ども教室」は学校の事業ではありませんので、問い合わせは、藤沢市子ども青少年部 青少年課(0466-50-8251)までお願いします。

# おおだこ通信

令和6年6月  
藤沢警察署  
生活安全課防犯少年係  
スクールサポーター

## ルールはなんのため？

約束やルール、法律は何のためにあるのでしょうか。  
もし、ルールや法律がなかったら…

ルールのないスポーツは、競技をする人も観戦する人もおもしろくないはず。  
交通ルールのない生活は危険で、常に不安を感じるものになります。

ルールや法律は、皆さんや皆さんの大事な家族、友達を守るための大切なものです。  
そして、お互いが、楽しく気持ちよく生活するためのものなのです。

社会には「ルール」があり、みんなそれを守って生活しています。

- ◎ 人の物をとってはいけません
- ◎ 人をだましてはいけません
- ◎ 人にケガをさせてはいけません
- ◎ 交通ルールを守らなくてはなりません

これは社会のルールで、ルールに違反した人は、社会からルール(法律)によってバツを受けることになります。

また、社会の「ルール」以外にも

- ◎ お家のでつだいをする
- ◎ 遊びに行くときは、行き先を言う前から
- ◎ あぶない場所で遊ばない

など、様々な約束やルールがありますが、

どんなルールや約束もみなさんの安全安心を守るものです。  
ルールや約束を守りましょう。