



「よく遊び よく学び よく会話する」夏休みに

早いもので、あと2週間ほどで1学期が終わります。もうすぐ夏休みですね。夏休みは、子ども達のご家庭や地域で過ごします。ご家庭でも地域でも、子ども達がたくさん話をして、話を聞いてもらう、そんな夏休みになればと思います。言葉は知的活動の源泉であり、環境の中で受けた刺激によって育まれ、高まる能力とされます。幼い時ほど、環境、つまり大人がどのように子どもと関わるかが大切です。親子で同じものを見たり、同じことをしたりしながら、**目を見て会話し、一緒に笑い、一緒に楽しむ経験**ができるといいですね。お料理でも、虫取りでも、新林公園や谷戸の散策でも、、、きつとかけがえのない時間・体験となるのではないのでしょうか。

そして、地域の方ともふれあい、様々な体験ができるチャンスとなるよう、規則正しい生活と交通安全を心がけ、元気で充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。

安全に過ごすために

夏休み中は、子ども達だけで過ごす時間が増える場合もあると思います。学校でも夏休み前に、休み中の過ごし方について指導しますが、休み中の**帰宅時刻等の生活ルール、地域での遊び方のマナー、SNSの使い方**等について、各ご家庭でお子さんと確認してください。

交通安全や**水の事故**等にも気をつけて安全に過ごせるよう、ご家庭でもお声がけいただくようお願いいたします。



ネットデビューを「する前に」「した後も」親子で話し合きましょう！

- ① 個人情報を書き込む危険性を話し合しましょう
- ② フィルタリングで有害情報をブロック！
- ③ 親子で一緒にルールを作り、正しく利用しましょう
例: サイトへのアクセスは慎重に 個人情報は書き込まない 人を傷つける書き込みはしない
困ったときはすぐに相談 午後8時以降は使わない 子ども部屋に持ち込まない など
- ④ 日頃からお子さんとコミュニケーションを増やし、インターネットの利用状況を把握し、見守りましょう
- ⑤ インターネットを利用する上でも、マナーや思いやりの気持ちが大切です
自分がされて嫌なことはインターネット上でもしてはいけないということを教えましょう

神奈川県・
神奈川県
警察本部
資料より

※夏休み明けは、ネットトラブルが増える傾向にあります。

子どもたちが辛く悲しい気持ちにならないよう、正しい使い方についてしっかり親子で話し合しましょう。

学校教育目標

人とのかかわりを大切にし ささえあえる子どもを育てる

～チーム新林～

伝え合い 認め合い 高め合い





熱中症対策を行っています

大変暑い日が続いています。年々暑くなり始める時期が早くなってきたと感じます。熱中症に対する予防策に十分気をつけているところです。

学校では、体育等の活動時や休み時間毎に、校庭や体育館の暑さ指数(WBGT)を熱中症指数計で確認し、活動内容について判断しています。また、水分補給について、教職員がこまめに声かけをしています。

これからますます暑くなりますので、特に登下校時、運動時、放課後は熱中症対策をしっかりとって、安全に過ごしてほしいです。学校でも休息や水分補給などにも留意し、子どもたちが体調を崩さないよう注意深く学習を進めています。

運動会について。

10月18日(土)午前中(昼食なし)に行います。振替休業は、10月20日(月)の予定です。詳細については追ってお知らせします。

卒業式について。

3月19日(木)の予定です。市内の事情により変更となる可能性もあります。変更となった場合はお知らせします。

9月の主な予定。

9月 1日(月) 始業式 全校3時間 テレメール配信
9月 2日(火) 全校3時間
9月 3日(水) 全校4時間 給食開始
6年修学旅行保護者説明会
9月 4日(木) 全校4時間
9月 5日(金) 全校4時間
9月19日(金) 第2回学校運営協議会
9月20日(土) グラウンド整備・側溝清掃
9月29日(月)30日(火) 6年日光修学旅行

※行事予定については、変更になる場合がありますことをご了承ください。

※行事予定の中に学校に関わる職員の来校日を記載しています。

ICT・・・ICT 支援員

SC ……スクールカウンセラー(金・第 2/4 火)

FLT・・・外国語講師

図書・・・学校図書館専門員(水・金)

7月行事予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 火 | 脊柱側弯症二次健診 FLT |
| 2 | 水 | 3年スーパーマーケット見学 FLT 図書 |
| 3 | 木 | 水泳3・1・5年 ★放課後子ども教室 期末事務作業のため全校4時間授業 |
| 4 | 金 | 3年スーパーマーケット見学 委員会活動④ SC 図書 ICT |
| 5 | 土 | 校庭開放 AM |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | ★放課後子ども教室 |
| 8 | 火 | SC  |
| 9 | 水 | 図書 |
| 10 | 木 | 水泳6・2・5年 |
| 11 | 金 | 期末事務作業のため全校4時間授業 SC 図書 ICT ★放課後子ども教室 |
| 12 | 土 | |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | ★放課後子ども教室 |
| 15 | 火 | |
| 16 | 水 | 給食終了 図書 ★放課後子ども教室 |
| 17 | 木 | 着衣泳4年 |
| 18 | 金 | 1学期終業式 図書 ICT |
| 19 | 土 | 校庭開放 AM |
| 20 | 日 | |
| 21 | 月 | 海の日 夏期休業日開始(～8月31日) |
| 22 | 火 | |
| 23 | 水 | 図書 |
| 24 | 木 | |
| 25 | 金 | 図書 ICT |
| 26 | 土 | |
| 27 | 日 |  |
| 28 | 月 | |
| 29 | 火 | |
| 30 | 水 | |
| 31 | 木 | 給食費引き落とし日(6月分4500円) |

「通知表」について

昨年度より「通知表」の各教科の評価の表記方法等を変更しています。

評価の表記方法 以下の3観点で表記しています。

① **知識・技能**・・・「**何ができるか**」

各教科において習得すべき知識や技能を身につけ、他の学習や日常生活の場面において「活用」できるようになっているか。

② **思考・判断・表現**・・・「**どのように使うか**」

生活の中で知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力が身に付いているか。

③ **主体的に学習に取り組む態度**・・・「**粘り強さ**」と「**自己調整**」

粘り強く知識・技能を習得したり思考・判断・表現しようとしたりしているか。(粘り強さ)自ら学習の目標を持ち、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているか。(自己調整)

評定

1、2年生は「できた」「もう少し」の2段階

3、4、5、6年生は「よくできた」「できた」「もう少し」の3段階 とします。

学校としては「できた」を学習の目標としているため、特に優れている場合のみ、「よくできた」といたします。

文章での表記となるもの

・ **特別の教科 道徳（全学年）**

道徳の授業での学習状況や成長の様子を文章で記述します。年間を通して特に顕著な学習状況を3学期に1回記述します。1・2学期の記載はありません。

・ **特別活動の記録（5・6年生）**

委員会名・クラブ名を記載します。

・ **外国語活動（3・4年生）**

取り組んだ活動内容や活動状況、学習の成果、身に付いた資質や能力を文章で記述します。

※5・6年生の外国語は、教科として評価します。

・ **総合的な学習の時間（3年生以上）**

取り組んだ活動内容や、活動状況、学習の成果、身についた資質や能力を文章で記述します。

・ **学校の様子（全学年）**

学校生活全般での様子や成長の状況など、総合的に見た所見を記述します。お子さんと一緒に学校生活を振り返ってください。改善点だけでなくお子さんのよさや成長、努力などを認め、次の成長へつながるように話し合い、励ましていただければ幸いです。1学期と3学期に記述します。**2学期は面談でお伝えします**ので、「通知表」への記載はありません。

ご家庭でも大切にしていきたいこと

・ 基礎、基本を大切にする（読む、書く、計算 等）

・ 学習内容について「考える」ことの充実

・ いろいろな物事を多面的、多角的に考えること

これからの時代を生き抜く子どもたちに必要な学力をつけるために、学校とご家庭で手を取り合って子どもたちを育てていければと考えています。

「通知表」の渡し方

・ 1学期はA3サイズ2つ折り、2学期と3学期はA4サイズのものをお渡しします。2学期と3学期のものは、1学期にお渡ししたものに挟む等して保管してください。

・ 「通知表」は学期毎の「渡しきり」です（学期毎の回収はいたしません）。「通知表」は学校へは戻さず、**ご家庭で保管**してください。

「通知表」は各教科の評定に加え、所見欄などを通して、学習活動の様子や学校での様子を家庭にお知らせするもの、そして、子どもたちの努力を認め励まし、やる気を高めるものと考えております。ご家庭でもお子さんのよりよい成長に役立てていただけますようお願いいたします。

お願いとお知らせ

急な転出など緊急の場合は、学校に連絡してください。

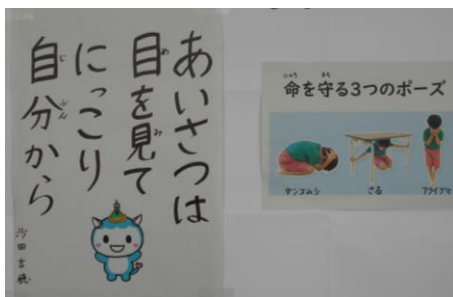
新林小学校 ☎0466-27-1951

平日8:30~17:00

※平日でも8月11日(月)~15日(金)は、学校業務を停止していますので、**藤沢市教育委員会☎0466-25-1111**にご連絡ください。

6月朝会の話より

「命を守る3つのポーズ」と「あいさつ」について話をしました。相手の目を見て、笑顔で、自分から先に挨拶できると、相手もつこり笑顔になります。挨拶には、周りの人を笑顔にして元気にする力があります。これからも、周りの人が笑顔になる挨拶をして、「笑顔かがやく新林小学校」を一緒につくっていきましょう！



夏休みは、たくさんの方とかわる機会があると思います。気持ちの良い挨拶を子ども大人も心がけたいですね。



おおだこ通信

令和7年No.7・8
藤沢警察署
生活安全課防犯少年係
スクールサポーター

夏休み！ ルールを守って楽しく

まもなく夏休み、海に山に、楽しいイベントがたくさん待っていると思います。夏休みが始まると外での遊びが多くなり、事件・事故の危険も多くなります。ルールを守って、楽しい夏休みを過ごしてください。

●遊びに行くときは「行ってきます」の習慣を！

遊びに行くときは、「行ってきます。」「どこに行く。」「だれと遊ぶ。」「何時に帰る。」「いつてきます。」「どこに行く。」「だれと遊ぶ。」「何時に帰る。」「いつてきます。」などを家の人にきちんと伝えてから出かける習慣をつけましょう。家の人がないときには、メモを残すなど工夫をしましょう。外遊びは、一人ではなく、なるべく多くの友達といっしょに遊ぶようにしましょう。



●夜遊びに注意

長い休みで気がゆるむため、夜更かしや夜遊びに注意しましょう。夜遅くまで子供たちだけで遊んでいると不良目をつけられたり、お金を取られたり、暴力をふるわれたりなど被害にあうことがあります。規則正しい毎を送りましょう。子供は、夜11時から朝の4時までは、一人で外に出ることはできません。習い事などで遅くなる場合は、家の人に迎えに来てもらうようにしましょう。

●危険なところへは入らない・危険な遊びはしない
立ち入り禁止場所(池・海岸・線路・踏み切りなど)のカンバンが出ているところに入ったり、遊んではいけません。

●交通事故に注意

道路へ飛び出したり、道路でスケートボードなどで遊んだりしないようにしましょう。自転車に乗るときはヘルメットをかぶり、交通ルールを守って、事故にあわないように気を付けましょう。



藤沢市からのご案内です。いかがですか？



藤沢市教育文化センター 教育文化講演会

どの子ども安心していただける学校づくり

～保護者・地域・教職員、「大人のチーム力」で学校をつくる～

いま、子どもを取り巻く環境は、学校においても、家庭・地域においても「人に迷惑をかけてはいけない」という声かけのもと、失敗することも、やり直しをすることもできないなんてことはありませんか。

「迷惑な子」なんて一人もいません。子どもの声を聴きながら、「大人のチーム力」でどの子ども安心していただける学校、そして、家庭・地域になるためにできることについてご講演いただきます。

【講師】

木村 泰子 氏

木村先生は、2006年に開校した大阪市立大空小学校初代校長として9年間務められ、「みんながつくるみんなの学校」を合い言葉に、すべての子どもを各方面からみつめ、全教職員のチーム力で「すべての子どもの学習権を保障する学校をつくる」ことに情熱を注がれました。現在は、全国各地で講演活動をされています。

と き 8月25日(月) 14:00~16:00
(入場無料 手話通訳有)

ところ Fブレイス(藤沢市藤沢市民センター・労働会館等複合施設)ホール

定 員 300人 ※定員になり次第申込みは終了させていただきます。

申込方法 二次元コードもしくは電話

申込み 7月15日(火)~25日(金)

申込フォーム(二次元コード)より

電話 Tel (50) 8300

受付 平日 8:30~17:00